

## **Формування соціальної компетентності школяра засобами квесту**

**Автор:** Костінська Оксана Леонідівна

**Рік:** 2018

У статті розглянуто сутність квесту, як засобу формування соціальної компетентності школяра. Наведено власні приклади.

**Ключові поняття теми:** квест, квест-екскурсія.

Сьогодні настав час перемін, вік коли технології замінюють живих людей а соціальні мережі – живе спілкування. Перед нами постає питання: як зробити так, щоб зацікавити дитину на заняттях? Щоб новий матеріал запам'ятався або провести перевірку знань не так «хворобливо» для дитини як завжди. Кожен вчитель, науковець та будь-яка особа, що пов'язана з освітою ламає над цим голову. Ми всі хочемо одного, якісного навчання, щоб учень міг вирости компетентним, конкурентоспроможним і не боятися сучасних викликів життя.

Застосування квесту під час занять та у виховній роботі допоможе дітям вивчити матеріал та весело провести час.

Ви скажете, що «квест – це довга підготовка, потрібно місце, багато простору й т.д.» але впершу чергу, потрібне Ваше бажання. Адже квест це пошук, вирішення завдань для здобуття фінішу, знаходження виходу там де його на перший погляд немає й розв'язок головоломок, ребусів чи задач в цікавій ігровій формі. Щоб вибрати який саме квест Ви будете проводити, важливо правильно поставити мету: чи це буде гра для розваг, чи зацікавлення для вивчення матеріалу, чи перевірка знань, чи розвантаження важкого тижня, чи згуртування колективу.

Квест ми можемо проводити як в приміщенні так і на вулиці. Квест по території може проходити як за допомогою маршрутного листа або мапи, де умовними позначками намальована територія по якій буде рух учасників протягом гри, так і за допомогою підказок та завдань квестери успішно здобудуть фінішної прямої.

На маршрутному листі ми описуємо:

## МАРШРУТНИЙ ЛИСТ №1

Назва квесту \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

№		Запитання 1 (бал, підпис)	Запитання 2 (бал, підпис)	Запитання 3 (бал, підпис)	Запитання 4 (бал, підпис)	Підсумок балів (0-5)*
1	Станція 1					
2	Станція 2					
3	Станція 3					
4	Станція 4					
... **						

*Важливо пам'ятати!*

\*- оцінювання виконаних завдань може бути різною як якимись бонусами у вигляді подарунків, значками, яскравими наліпками так і в балах. Краще, щоб шкала оцінювання була в 5-и бальній системі, адже так зрозуміліше для дітей.

\*\* - кількість етапів може бути в залежності від Вашої фантазії але не менше 4 адже дітки тільки увійшли в азарт та не більше 9, бо втома й далі нудно їх виконувати.

Пам'ятайте, чим оригінальніше станції матимуть назви тим для дітей буде цікавіше.

Пересуватися між точками може бути різне. Наприклад: назва наступної точки розрізана на окремі букви, правильно склавши які, учасники дізнаються, куди йти далі. Використання ребусів і шарад. У них можна поєднувати картинки, цифри, букви, розділові знаки, які при правильному трактуванні дають підказки про подальший маршрут пересування. Як підказки під час руху можуть бути покажчики. Але це зовсім не обов'язково повинні бути звичайні стрілки. Можна використовувати квіти певного виду або сліди тварини, людей, сердечки, квіточки, навіть елементарні кольорові стікери. Важливо підказки вішати, ховати в різнобій, навіть підготуйте декілька хибних, щоб трішки заплутати учасників гри.

Завдання на етапах можуть бути командні, індивідуальні, творчі, спортивні, логічні, на уважність (з цифрами):

- Загадки в логічних рядах. Наприклад: «В якому випадку, дивлячись на цифру 2, ми говоримо «десять»?»
- Підказки, написані на папері за допомогою розтопленого воску. Щоб дізнатися відповідь, потрібно зафарбувати листок кольоровими олівцями.
- У фразі, з якої складається підказка, можуть бути переміщені слова. Гравцям необхідно розставити їх в правильному порядку.
- Завдання пишеться задом наперед, і його потрібно прочитати правильно.
- Використовуються цифрові шифровки слів. Наприклад, замість кожної літери пишеться її порядковий номер в алфавіті. Ключ до розгадки необхідно відгадати або виграти на одному з попередніх етапів.
- Як завдання для квесту в приміщенні можна використовувати предмет, що знаходиться в кімнаті в декількох примірниках, в одному з яких заховані вказівки щодо подальших дій. Це може бути книга, коробка, тумбочка і тому подібні речі.
- Ще один цікавий варіант – використання підказок, записаних у формі дзеркального відображення. Їх розшифровка – заняття не з легких, зате воно дуже захоплююче і цікаве.
- Загадки можна зашифровувати за допомогою картинок, кожна з яких символізує частину назви-відгадки.
- Як одне із завдань, можна викласти загадку магнітами на дверцятах, дошках.
- Записки ховають всередині печива, цукерок та інших продуктів.
- Варіант завдання на свіжому повітрі, використовуйте домашні ігри, наприклад: «Джанга» - це міні споруда в ріст дорослого у вигляді піраміди чи іншої фігури, щоб діти витягувати по черзі палки, та команда в якій розвалиться споруда, програє.
- Цікаві завдання для квесту можна придумати, використовуючи самими різними способами цифри. Це можуть бути як самі елементарні

завдання з розряду порахувати кількість сходинок в будинку, так і мудровані головоломки. Можна зашифрувати код в журналі або книзі. Учасники повинні будуть спочатку відгадати назву необхідного видання, а потім за заданими номерами сторінок, рядків і слів знайти підказку до наступного кроку.

Завдання для квестів також часто полягають у тому, щоб розгадати номер телефону людини, якій на електронну пошту, вайбер, телеграм або інший мобільний додаток прийшов ключ до наступного кроку. Щоб відгадати заповітні цифри, необхідно якомога швидше знайти в Інтернеті інформацію про зростання, віці зірок або датах відомих і не дуже подій.

За допомогою квесту можливо підказати дітям тему, яку Ви вивчатимете на уроці. Як зацікавлення, попередньо облаштувавши кімнату різними загадками, наочностями у вигляді головоломок, пазлів, щоб у фініші вимальовувалася загальна картина. Пам'ятайте, що Вам у поміч класна кімната, яка обставлена великою кількістю деталей які важливо використовувати у своїй роботі.

Ми часто задаємо собі запитання, «а що діти запам'ятають після екскурсії в музеї?». Якщо ми в екскурсію добавимо зміни у вигляді квесту, то допоможемо і дітям гарно провести час і запам'ятати щось більше ніж поїздку. Важливо, дітей поділити на групи, чітко пояснити правила проходження, роздати конверти із завданнями. Завдання мають бути в знаходженні певних деталей з музею, вони творчі, описові, з підказками до постаментів, можливо це буде фрагмент загальної картини. Діти будуть уважно слухати екскурсовода та дивитися, що знаходиться у приміщеннях адже їм потрібно виконати завдання. Якщо можна фотографувати, то діти дуже люблять цікаві «селфі» на фоні знахідок. Важливо, щоб завдання у групах були різні, потім на наступний день кожна група презентує, що знайшла й діляться емоціями. У підсумку Ви матимете клас з дітьми, які точно отримають знання під час екскурсії. Не забувайте дарувати дітям нагороди за гарно виконане завдання та чітко проговорювати всі умови та правила квесту.

### **Електронні джерела інформації:**

1. <http://www.wisely.info/?p=4992>

2. <http://wloveua.com/ua/zamknut-na-chas-kvest-komnaty-kieva/>
3. [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82\\_\(%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82_(%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F))