

Департамент освіти і науки  
Київської обласної державної адміністрації  
Комунальний вищий навчальний заклад  
Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

# **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

## **Частина I**

### **Соціально-гуманітарний модуль**

**Навчальний посібник**

Біла Церква  
2016

*Рекомендовано*  
*Вченою радою Комунального вищого навчального закладу*  
*Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»*  
*(протокол №9 від 15 грудня 2015 року)*

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.**  
**Частина І. Соціально-гуманітарний модуль : навчальний посібник / за ред. І.Г. Осадчого. – Біла Церква: КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 2016. – 140 с.**

***Авторський колектив:***

Осадчий Іван Григорович (**вступ, 1.3.**); Дем'яненко Олена Олександрівна (**1.1.; 3.3.**); Довгань Андрій Іванович (**2.1.**); Полтавцев Олександр Геннадійович (**1.1.; 1.2.; 1.4.**); Гребенчук Тетяна Олександрівна (**2.2.**); Карпенко Валерій Вікторович (**3.1.**); Маковкіна Наталія Олександрівна (**3.2.**); Кірнасовська Розалія Вільгельмівна (**3.4.**).

***Рецензенти:***

**Смагін І.І.** – ректор Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент;

**Пащенко Д.І.** – завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор.

Структура посібника поєднує три розділи: «Філософія освіти», «Історія освіти України», «Організаційно-методичне забезпечення освіти».

У розділі «Філософія освіти» представлено матеріали, які висвітлюють розвиток освіти в системі сучасних філософських концепцій, теоретико-методологічні засади організації громадянського виховання, особливості релігійних процесів у сучасній Україні тощо.

Зміст розділу «Історія освіти» спрямований на розкриття питань про місце та роль України в сучасному світі, історію освіти України в контексті євроінтеграції.

У третьому розділі «Організаційно-методичне забезпечення освіти» висвітлено сутність моніторингу якості освіти як інструменту освітньої політики України, охарактеризовано правові та організаційні питання безпеки життєдіяльності й охорони здоров'я, соціально-правові основи захисту дитинства, запропоновано матеріали з основ сучасного ділового мовлення.

Адресовано слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, а також тим, хто цікавиться проблемами сучасної освіти.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	4
<b>РОЗДІЛ I. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ</b> .....	6
1.1. <b>Полтавцев О. Г., Дем'яненко О. О.</b> Освіта в системі сучасних філософських концепцій.....	6
1.2. <b>Полтавцев О. Г.</b> Розвиток освіти на засадах демократії та забезпечення прав людини в Україні.....	19
1.3. <b>Осадчий І. Г.</b> Теоретико-методологічні засади організації громадянського виховання.....	30
1.4. <b>Полтавцев О. Г.</b> Освіта та особливості релігійних процесів у сучасній Україні.....	48
<b>РОЗДІЛ II. ІСТОРІЯ ОСВІТИ</b> .....	59
2.1. <b>Довгань А. І.</b> Місце та роль України в сучасному світі.....	59
2.2. <b>Гребенчук Т. О.</b> Історія освіти України в контексті євроінтеграції.....	71
<b>РОЗДІЛ III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ</b> .....	88
3.1. <b>Карпенко В. В.</b> Правові та організаційні питання безпеки життєдіяльності й охорони здоров'я.....	88
3.2. <b>Маковкіна Н. О.</b> Соціально-правові основи захисту дитинства....	103
3.3. <b>Дем'яненко О. О.</b> Моніторинг якості освіти як інструмент освітньої політики України.....	116
3.4. <b>Кірнасоська Р. В.</b> Основи сучасного ділового мовлення.....	128