

Департамент освіти і науки
Київської обласної державної адміністрації
Комунальний вищий навчальний заклад
Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Частина II

Професійний модуль-2

Навчальний посібник

Біла Церква
2016

Рекомендовано

*Вченою радою Комунального вищого навчального закладу
Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»
(протокол №9 від 15 грудня 2015 року)*

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
Частина II. Професійний модуль-2 : навчальний посібник / за ред.
І.Г. Осадчого. – Біла Церква: КВНЗ КОР «Академія неперервної
освіти», 2016. – 120 с.**

Авторський колектив:

Осадчий Іван Григорович (**вступ, 3.3.**); Майборода Зінаїда Яківна (**3.1.**);
Боярчук Ольга Іллівна (**3.2.**); Плівачук Катерина Володимирівна (**3.4.**);
Татаринцев Олександр Володимирович (**3.5.**); Кабан Лариса Василівна
(**3.6.**); Шевченко Антоніна Михайлівна (**3.7.**); Микитюк Людмила
Володимирівна (**3.8.**).

Літературне редагування: О.В.Чубарук.

Технічне редагування: О.В.Чубарук, О.В.Касянчук.

Рецензенти:

Смагін І.І. – ректор Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, кандидат наук з державного управління, доцент;

Пашенко Д.І. – завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор.

Зміст посібника спрямовано на розкриття організаційно-педагогічних засад сучасного навчального заняття, питань організації виховання учнів, інклюзивної освіти та навчання і розвитку обдарованої дитини, тестування, попередження й подолання конфліктів в освітніх організаціях, роботи навчального закладу з батьками і громадою тощо.

Адресовано слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників усіх спеціальностей, а також тим, хто цікавиться проблемами сучасної освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ III. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	6
3.1. Майборода З. Я. Компетентнісний підхід в освіті та педагогічні вимоги до організації сучасних навчальних занять....	6
3.2. Боярчук О.І. Питання теорії організації виховної роботи в навчальному закладі.....	19
3.3. Осадчий І. Г. Виховна система освітньої інституції як основний комплексний засіб громадянського виховання учнів.....	31
3.4. Плівачук К. В. Психолого-педагогічні аспекти навчання та розвитку обдарованої дитини.....	43
3.5. Татаринцев О. В. Інклюзивна освіта: сутність, особливості, упровадження.....	62
3.6. Кабан Л. В. Тестування як інноваційний метод вимірювання предметних компетентностей учнів.....	74
3.7. Шевченко А. М. Попередження і подолання конфліктів в освітніх організаціях.....	93
3.8. Микитюк Л. В. Система роботи навчального закладу з батьками та громадою.....	106