



Журнал «Сибирский учитель» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Журнал основан и издается с ноября 1998 года  
Выходит один раз в два месяца

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области  
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Василий Яковлевич Синенко**, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

### Заместитель главного редактора

**Л. А. Сайдакова**, кандидат географических наук, доцент, ведущ. науч. сотр. научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКиПРО

### Литературный редактор

Т. В. Савельева

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

- Р. О. Агавелян**, д-р психол. наук, проф., директор Института детства Новосибирского государственного педагогического университета, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
- О. К. Агавелян**, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
- В. С. Барсукова**, канд. биол. наук, заместитель начальника отдела министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
- Р. С. Бозиев**, д-р пед. наук, проф., гл. ред. журнала «Педагогика», г. Москва
- И. Л. Беленок**, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
- Т. И. Березина**, д-р пед. наук, проф., проректор МПГУ
- Е. В. Бондаревская**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, зав. каф. педагогики Педагогического института Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону
- Я. Я. Боржено**, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
- Н. Е. Буланкина**, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО
- Т. И. Горелова**, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики и психологии НИПКиПРО
- О. В. Ендропов**, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
- Г. Н. Жарова**, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
- А. А. Корольков**, д-р филос. наук, действительный член РАО, зав. кафедрой философии РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург
- О. Г. Красношлыкова**, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
- А. В. Молокова**, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО
- С. А. Нелюбов**, д-р пед. наук, доцент, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
- М. П. Пальянов**, д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией сравнительного анализа систем профессионального образования в России и за рубежом Кузбасского регионального института развития профессионального образования, г. Кемерово
- Ю. В. Сенько**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, зав. каф. педагогики АлтГУ
- Т. В. Смолеусова**, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ
- М. Ю. Тарасова**, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории гимназии № 10 г. Новосибирска
- А. И. Таюрский**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск
- Д. И. Фельдштейн**, д-р психол. наук, проф., вице-президент РАО, действительный член РАО, г. Москва

Корректор **Лилия Виниченко**

Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**

Ответственный секретарь **Елена Дударко**

Перевод **Любови Сивиринной**

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА:

630007, Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная. Относится к производственно-практическим изданиям.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — **53016**.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года.

За тексты рекламных объявлений редакция ответственности не несет.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: **ISSN 1817-6488** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> **ISSN 1817-6496** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Online)

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Подписано в печать 25.12.14 Формат 60x84/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Muirid Pro. Печать RISO. Усл. печ. л. 13,4. Заказ № 42. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии НИПКиПРО, г. Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

© Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014

## О треугольнике профессионализма учителя



Профессиональное становление учителя многогранно по содержанию и связано с преодолением многих трудностей.

Действительно, во-первых, учитель должен на современном уровне глубоко и всесторонне знать научный предмет, которому он обучает детей. К сожалению, приобщение учителей к написанию вариантов прошедшего ЕГЭ показало, что здесь учителя демонстрируют серьезные пробелы в знаниях даже школьных предметов. Кроме этого, учитель должен основательно ориентироваться в психолого-педагогических вопросах учебно-воспитательного процесса. При этом важно, чтобы учитель проявлял творчество, так как это одно из условий эффективного владения современными технологиями обучения и воспитания. Безусловно, психолого-педагогическая составляющая профессионализма учителя должна быть прочно

связана с высоким культурно-эстетическим уровнем личности учителя. Однако и в этом направлении очень много проблем (даже больше, чем в научно-предметной области). Традиционно при подготовке учителей психолого-педагогическая составляющая стоит на втором плане, слаба ее практическая направленность.

Исследования показывают недостаточный уровень мотивации учителей к педагогической деятельности. А ведь мотивация формируется не только в предвузовский период, но и в ходе обучения будущего учителя и уже в ходе профессиональной деятельности.

Когда учитель начинает работать, то важно получить высокие результаты, что вызывает положительное отношение к работе, а это возможно при хорошо отлаженной методической работе (методические объединения учителей, методические службы различного уровня).

Понятно, что мотивация должна поддерживаться и развиваться всегда, а не только на начальном этапе педагогической деятельности. Это и повышение квалификации, и система мастер-классов учителя, и система объективных поощрений его деятельности. Важно, чтобы опыт учителя, его труд были замечены, стали востребованными для остальных.

По существу, мотивация к педагогической деятельности представляет собой основополагающую, фундаментальную основу профессионализма учителя, и это должно стать объектом усиленного внимания управленческих мероприятий в системе образования.

Таким образом, научно-предметная составляющая квалификации учителя, а также психолого-педагогическая составляющая в совокупности с культурно-эстетической компонентой, опирающимися на мотивационную составляющую, представляют собой своеобразный треугольник его профессионализма.

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

## В номере:

### АБРИС ПРОБЛЕМЫ

---

**Н. Н. Саяпина, В. Н. Саяпин**

Факторы, влияющие на педагогическое мастерство современного учителя

**5**

**С. А. Ускова**

Профессионально-педагогическая деятельность учителя: решение проблем взаимодействия с обучающимися в современном образовательном процессе

**9**

### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**А. А. Кузнецов, М. М. Ниматулаев**

Использование средств веб-технологий для профессионального самообразования педагогических кадров

**16**

### В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

---

**Л. И. Мандыч, Е. Б. Кривова, Е. М. Морозова**

Совершенствование профессионального опыта педагогов дополнительного образования в аспекте ФГОС: проект практико-ориентированной модели

**20**

**И. В. Дубровина**

Современные подходы к обеспечению профессионального самообразования учителя

**25**

**Л. В. Черникова**

Формирование содержания элективных курсов для педагогов-воспитателей

**34**

**Н. В. Максимова**

Коммуникативные форматы: содержание общения в учебном взаимодействии

**38**

### ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

---

**Л. И. Боровиков**

Арнольд Михайлович Кац: педагогические заповеди большого Мастера  
*К 90-летию со дня рождения*

**42**

**В. А. Лазарева**

Проектная деятельность как путь, как способ, как прием

**46**

**Т. А. Сивохина**

Кораблики Валерии Лазаревой  
*Эссе об авторе учебников по литературному чтению*

**49**

### ФОРУМ: ГУМАНИТАРНОЕ

### ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

---

**Н. Е. Буланкина**

Повышение статуса современного учителя: работаем с молодыми педагогами и для молодых  
*Вступительное слово*

**51**

**М. Б. Бахтина**

Профессиональный портрет учителя-филолога в условиях внедрения ФГОС: систематическое самообразование

**53**

**Е. Ю. Богданова**

Приемы работы с текстом в системе элективных курсов по русскому языку

**55**

**Г. Н. Дорнес**

Система подготовки учащихся 5-го класса к ГИА и ЕГЭ по русскому языку в контексте требований ФГОС

**58**

**Н. Г. Папсуйко**

Внеурочная деятельность учителей русского языка и литературы в период перехода на ФГОС

**62**

**А. Э. Елгащина**

Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в условиях гимназического образования

**65**

**Л. И. Кирилина**

Актуальные проблемы языкового образования школьников на современном этапе

**69**

**М. А. Кригер**

Требования к современному русскому языку в условиях введения ФГОС

**72**

**Т. С. Плотникова**

Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС

**75**

**О. В. Пушилина**

«Необязательные» темы и задания на уроке русского языка

**78**

**Т. В. Сизова**

Система подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку в 10–11-х классах

**80**

### ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

---

**П. М. Горев**

Организация проектной деятельности школьников во внеклассной работе по предмету в контексте непрерывного математического образования

**83**

**Ю. И. Шапиро**

Развитие интеллектуальных способностей современных школьников средствами классических шахмат

**89**

### НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

---

**М. Ф. Фищукова**

Эксперимент пятиклассника со словом как путь к пониманию

**95**

**С. Б. Останина**

Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в условиях вечерней школы

**98**

*Из опыта работы учителя-словесника*

**Т. Ю. Кузьмичева**

Научно-исследовательская деятельность учащихся в условиях экспедиции

**102**

**А. А. Новикова-Строганова**

«Место каждому будет указано post mortem»  
*К 40-летию открытия музея Н. С. Лескова*

**106**

### ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

---

**Взаимодействие учителя с учениками**

Библиографический обзор

*Подготовил С. Ю. Половников*

**112**

**Содержание за год**

**115**

**Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**

*Подготовила Т. П. Стасенко*

**120**

## Contents

### PROBLEM OUTLINE

---

**N. N. Syapina, V. N. Syapin**

Factors Influencing the Professional Skills of a Modern Teacher

5

**S. A. Uskova**

Teacher's Professional Pedagogical Activity: The Ways of Improving the Interaction with the Students in Modern Educational Process

9

### INFORMATIZATION OF EDUCATION

---

**A. A. Kuznetsov, M. M. Nimatulaev**

Teachers' Professional Development — The Using of Web Technology Tools

16

### RESEARCH QUEST

---

**L. I. Mandych, E. B. Krivova, E. M. Morozova**

Improving the Professional Experience of Teachers of Special Education in Terms of the Federal State Educational Standard: The Practice-Centred Model Project

20

**I. V. Dubrovina**

Providing Teacher's Self-Directed Professional Development

25

**L. V. Chernikova**

The Content Formation of the Elective Courses for Teachers

34

**N. V. Maksimova**

Communication Size: The Content of Communication in Learning Interaction

38

### TEACHER'S PERSONALITY

---

**L. I. Borovikov**

Teaching Precepts of a Great Master  
*To the 90<sup>th</sup> Anniversary of Arnold M. Katz*

42

**V. A. Lazareva**

Project-based Activity as a Way, as a Means, as a Method

46

**T. A. Sivokhina**

"Valeria Lazareva Boats" (An Essay on the Author of Literary Reading Textbooks)

49

### FORUM: HUMANITIES EDUCATION IN THE MODERN SCHOOL

---

**N. E. Bulankina**

Raising the Status of the Modern Teacher: Preparing Young Teachers for Working with Young Learners  
*Opening Remarks*

51

**M. B. Bakhtina**

The Professional Portrait of a Language and Literature Teacher in the Context of the Federal State Educational Standard Implementing: Self-education System

53

**E. Yu. Bogdanova**

Techniques for Working with Text in the System of Russian Language Elective Courses

55

**G. N. Dornes**

The System of the Russian Language Training Fifth Graders for the State Final Examination and the United State Exam in the Context of the Federal State Educational Standard Requirements

58

**N. G. Papsuiko**

Extracurricular Activities of Russian Language and Literature Teachers During the Federal State Educational Standards Conversion

62

**A. E. Elgashchina**

The System of Training Students for the State Final Examination in the Russian Language in a High School

65

**L. I. Kirilina**

Actual Problems of Language Training of Students

69

**M. A. Kriguer**

The Federal State Educational Standard Requirements for the Modern Russian Language

72

**T. S. Plotnikova**

Problem-based Dialogue Technology as a Means of the Federal State Educational Standard Implementing

75

**O. V. Pushilina**

Facultative Topics and Tasks at the Russian Language Lessons

78

**T. V. Sizova**

The System of Training for the Unified State Exam in Russian Language in Senior School

80

### TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

---

**P. M. Gorev**

The Organization of Extracurricular Project-based Activities of Students in the Context of Continuous Mathematics Education

83

**Yu. I. Shapiro**

The Development of Intellectual Abilities of Today's Pupils by Means of Classical Chess

89

### OUR TEACHERS' ROOM

---

**M. F. Fishchukova**

The Fifth Grader's Experiment on the Word as a Way to the Understanding on the Basis of "The Sail" by Mikhail Lermontov

95

**S. B. Ostanina**

The Development of Students' Cognitive and Creative Abilities in the evening school  
*From the Russian Language and Literature Teacher Experience*

98

**T. Yu. Kuzmicheva**

Research Activities of Students in Expedition

102

**A. A. Novikova-Stroganova**

"The Postmortem Place Will be Given to Everyone"  
*To the 40<sup>th</sup> Anniversary of the Opening of the N. S. Leskov Museum*

106

### BOOKS AND JOURNALS REVIEW

---

**Teacher-students interaction**

*Bibliographical Review*

*Compiled by S. Yu. Polovnikov*

112

**Year content**

115

**New Arrivals into the Library of the Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute**

120

*Compiled by T. P. Stasenko*