

Академічні читання

***Актуальні проблеми системи загальної
середньої освіти сільської місцевості та
способи і результати їх розв'язання:
авторський контент***

ОСАДЧИЙ Іван Григорович,
*ректор КВНЗ КОР «Академія
неперервної освіти»,
доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник*

10 жовтня 2016 року

1

Структурно-рівнева соціалізація особистості

Тип: виховна система загальноосвітньої школи.

Адреса: Ясенівська ЗОШ І-ІІ ступенів Ставищенського району Київської області.

Рік створення: 1988.

Рік оприлюднення в пресі: 1988.



2 Проектно-цільове управління навчальним закладом

Тип: технологія

управління навчальним закладом.

Адреса: Ясенівська ЗОШ I-II ступенів

Ставищенського району Київської області.

Рік створення: 1992-1995.

Рік оприлюднення в пресі: 1992.



3

Мережева педагогіка: освітні округи

Тип: технологія управління територіальними освітніми системами.
Адреса: відділ освіти Ставищенської РДА Київської області.
Рік створення: 1999.
Рік оприлюднення в пресі: 1999.

Введено поняття **«освітній округ»**, **«районний освітній округ»**, **«опорний навчальний заклад освітнього округу»**.

Розроблено **першу класифікацію освітніх округів**, до якої уведено такі **типи:**

- *шкільний округ,*
- *міжшкільний освітній округ,*
- *районний освітній округ,*
- *міжрегіональний освітній округ,*

та **види:**

- *навчально-виховне співтовариство,*
- *навчально-виховне об'єднання,*
- *навчально-виховний комплекс.*

3

Система нормативного забезпечення та основної ділової документації освітнього округу

- Договір про спільну освітню діяльність;
- Положення про освітній округ;
- Єдиний робочий навчальний план суб'єктів освітнього округу;
- Спільний перспективний план роботи суб'єктів освітнього округу;
- Спільний план роботи суб'єктів освітнього округу;
- Режим роботи суб'єктів освітнього округу;
- Розклад навчальних занять суб'єктів освітнього округу;
- Положення про районний методичний кабінет модульного типу;
- Положення про районну асоціацію дитячих організацій;
- Положення про районну очно-заочну різнопрофільну школу;
- Положення про центри довузівської підготовки;
- Індивідуальна соціально-педагогічна і психологічна картка учня.

3

Вірогідне знання:

«Не окрема сільська школа має бути гарантом конституційного права сільської дитини на якісну загальну середню освіту, а **освітня мережа, територіальний освітній округ** як збагачене освітнє середовище, між освітніми інституціями якого існує кооперація ресурсів та координація функціонування і розвитку, у якому учень має можливість розбудувати власну освітню траєкторію».

Кооперація ресурсів передбачає **спільне використання** приміщень, обладнання, бібліотечних фондів, транспортних засобів, людських ресурсів тощо.

Кооперація функціонування і розвитку передбачає **узгодження** планів роботи, розкладів, режимів, програм розвитку тощо.

*Результати
досліджень
опубліковано в більш
ніж 160 одноосібних
працях*



Участь у Всеукраїнському проекті НАПН України «Педагоги-новатори в Україні» (Сторінка 5. Освітні технології для сільської школи (2009 рік))



Портал Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (розділ «Педагоги-новатори»)



[Головна](#) [Контакти](#) [Мапа сайту](#) [Допомога онлайн](#) [Статистика](#)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотека – це дзеркало і дисертація духовної культури
В.О. Сухомлинський

[Українська](#) [English](#)



04060, Київ, М.Бердінського, 9
380 (44) 467-22-14 dnpb@i.ua
Мапа проїзду

[Про бібліотеку](#) [Ресурси](#) [Послуги](#) [Діяльність](#) [Бібліотечному фахівцю](#) [Галерея](#)

Додатки > Інформаційно-бібліографічні ресурси > Педагоги-новатори

А А А

Педагоги-новатори

Сучасні виклики інформаційно-глобалізованого світу активізують модернізацію освітньої сфери та потребують удосконалення інноваційних технологій. Флагманом у вирішенні цих завдань завжди є «першопрохідці», винахідники, новатори, які й торують шлях для розбудови конкурентоздатного українського суспільства. Тому вивчення, аналіз та популяризація творчих здобутків педагогів-новаторів, активне їх втілення в практичну діяльність педагогів України є актуальним завданням.

З метою створення інформаційного банку ефективних науково-педагогічних рішень щодо реформування та модернізації сучасної освіти, висвітлення здобутків сучасних українських педагогів та ефективних керівників середньої освіти й поширення їх ідей серед широкого загалу науково-педагогічної освітянської спільноти ініційовано проект «Педагоги-новатори в Україні». (далі – Проект), Голова Ради Проекту Василь Кремень, академік, президент НАПН України; керівник та ініціатор Проекту Ольга Вигояська, канд. пед. наук, доцент, головний редактор Всеукраїнського науково-практичного журналу «Директор школи, ліцею, гімназії».

Аналітичне опрацювання означеного інформаційного матеріалу науковими співробітниками ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського на порталі бібліотеки сприяє поширенню досвіду педагогів-новаторів, створенню інформаційного банку продуктивних науково-педагогічних рішень з питань модернізації сучасної освіти, осмисленню науковим і освітянським загалом закономірностей новаторського поступу.

Анонси та оголошення

14.09.2016

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек
«Книга і читання – важливі чинники у вихованні
духовних цінностей учнів»

У жовтні 2016 р. третій Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходитиме під гаслом «Книга і читання – важливі чинники у вихованні духовних цінностей учнів». Загальний науково-методичний супровід організації та проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек здійснюватиме головний координаційний науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського та Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Осадчий Іван Григорович



Автор освітніх технологій для сучасної сільської школи

Народився 4 листопада 1961 р. в селі Пугачівка Рокитнянського району Київської області. У 1980 р. закінчив Корсунь-Шевченківське педагогічне училище ім. Т. Г. Шевченка, здобувши спеціальність учителя трудового навчання і креслення. У 1985 р. закінчив Київський державний педагогічний університет ім. О. М. Горького, здобувши спеціальність учителя фізики й астрономії. З 1985 р. по 1998 р. працював директором Ясенівської ЗОШ I-II ступенів Ставищенської районної ради Київської області. [...]

- Технологія 1. Структурно-рівнева соціалізація особистості
- Технологія 2. Проектно-цільове управління навчальним закладом
- Технологія 3. Мережева педагогіка: освітні округи
- Технологія 4. Асоціація дитячих організацій адміністративного району
- Технологія 5. Проектно-модульна організація діяльності районного методичного кабінету
- Технологія 6. Індивідуальна програма розвитку педагогічної культури вчителя „Дельта +”
- Технологія 7. Індивідуальна програма розвитку управлінської культури директора загальноосвітнього навчального закладу „Дельта УК +”
- Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
- Концепція громадянського виховання учнів у системі загальної середньої освіти України
- Бібліографія праць І. Г. Осадчого
- Бібліографія публікацій про життя та педагогічну діяльність І. Г. Осадчого
- Нагороди та почесні звання

Академічні читання

*Дякую за
увагу!*
