

Публічна лекція у
КВНЗ КОР "Академія
неперервної освіти"



Служба
академічних
обмінів



Вільний
слухач - 1



Почесна відзнака
Академії



Клуб
успішних
освітян



Науково-
методичний
клуб
«Інноватор»



Науково-методичне
ON-LINE
консультування

Інформаційно-аналітичний вісник

Післядипломна освіта і методична робота в Київській області

2015/2016 н.р.



Рекомендовано Вченою радою Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (протокол № 3 від 17.06.2016)

Післядипломна освіта і методична робота в Київській області (2015/2016 навчальний рік); інформаційно-аналітичний вісник / За редакцією О.О. Дем'яненко. – Біла Церква : КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 2016. – 34 с.

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

Голова **Іван ОСАДЧИЙ**

Редактор **Олена ДЕМ'ЯНЕНКО**

Технічний редактор **Віталій ТКАЧ**

Свгенія БАЧИНСЬКА, Наталія БЕНДЕРЕЦЬ, Олена БОБКОВА, Валерій ГАВРИЛЮК, Андрій ДОВГАНЬ, Лариса КАБАН, Світлана КОВАЛЬОВА, Олексій ЛАКІЗА, Інна ПАЛИВОДА, Тетяна ПАНЧЕНКО, Дмитро ПАЩЕНКО, Галина РИБИТВА, Антоніна ШЕВЧЕНКО



Шановні колеги!

Вашій увазі пропонується нове інформаційно-аналітичне щорічне видання Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», в якому висвітлено та проаналізовано основні тенденції



розвитку післядипломної освіти і методичної роботи в Київській області в 2015/2016 навчальному році. Ми намагалися описати конкретні вектори змінювання, зони нового, прогресивного, найбільш продуктивного, того, що може слугувати зразками для наслідування у виборі цілей, форм і методів вашої роботи. Лише наукові дослідження, зусилля педагогів і методистів, запити практики дадуть відповідь на те, чи весь спектр пропонованих ініціатив пройде випробування часом без утрат. Однак переконані, що не існує іншого шляху досягнення успіху у світі, що постійно змінюється, ніж через творення інноваційної практики в усіх сферах освітнього життя.

Запрошуємо вас до роздумів, готові вислухати пропозиції і допомогти у втіленні ініціатив з удосконалення науково-педагогічної та методичної складової освітньої системи Київщини.

З повагою

Іван Осадчий, голова редакційної ради,
ректор КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»





Пріоритетні завдання Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» у 2015/2016 навчальному році полягали у здійсненні навчальної, наукової, методичної та культурно-просвітницької роботи, спрямованої на забезпечення інноваційного розвитку та ефективного функціонування регіональної системи освіти. Ці завдання визначили такі напрями роботи:

➤ *здійснення формальної, неформальної та сприяння організації інформальної неперервної педагогічної освіти;*

➤ *вдосконалення системи науково-методичного супроводу діяльності освітян, забезпечення ефективного функціонування та інноваційного розвитку регіональної системи освіти;*

➤ *формування інформаційно-комунікативної компетентності працівників освіти області в умовах розвитку інформаційно-навчального середовища;*

➤ *розширення діапазону інноваційної та дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти; зміцнення міжнародного співробітництва, а також подальший інноваційний розвиток системи післядипломної педагогічної освіти;*

➤ *проведення наукових досліджень з актуальних питань розвитку та ефективного функціонування регіональної системи освіти;*

➤ *здійснення системного моніторингу якості післядипломної педагогічної освіти; популяризація та впровадження сучасних освітніх технологій.*

У структурі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» з 1 вересня 2015 року діють 4 кафедри, 24 відділи, 5 лабораторій, бібліотека та інші підрозділи.

Упродовж 2015/2016 навчального року підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної та

У 2015 році Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів перейменовано у Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», затверджено новий статут закладу, що зумовило зміни у структурі та змісті діяльності, яка спрямована на формування регіональної системи освіти педагогів упродовж життя.

професійно-технічної освіти області здійснювалося за різними формами та технологіями на базі закладу післядипломної освіти та в опорних навчальних закладах області. Всього навчанням було охоплено 5293 осіб, для яких проведено 253 курсів, з них за формами навчання: очною – 2902 (фахових – 1227, з проблеми – 1675, короткотермінових – 171), очно-заочною – 437, очно-заочною пролонгованою – 394 (для педагогічних працівників, яким присвоєно звання «вчитель-методист», «викладач-методист», «вихователь-методист» – 207, виїзні – 317), дистанційною – 865.

Стабільність розвитку дистанційної форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників виявляється тим, що за час її існування підвищили фахову кваліфікацію понад 4 тис. осіб (рис.1).

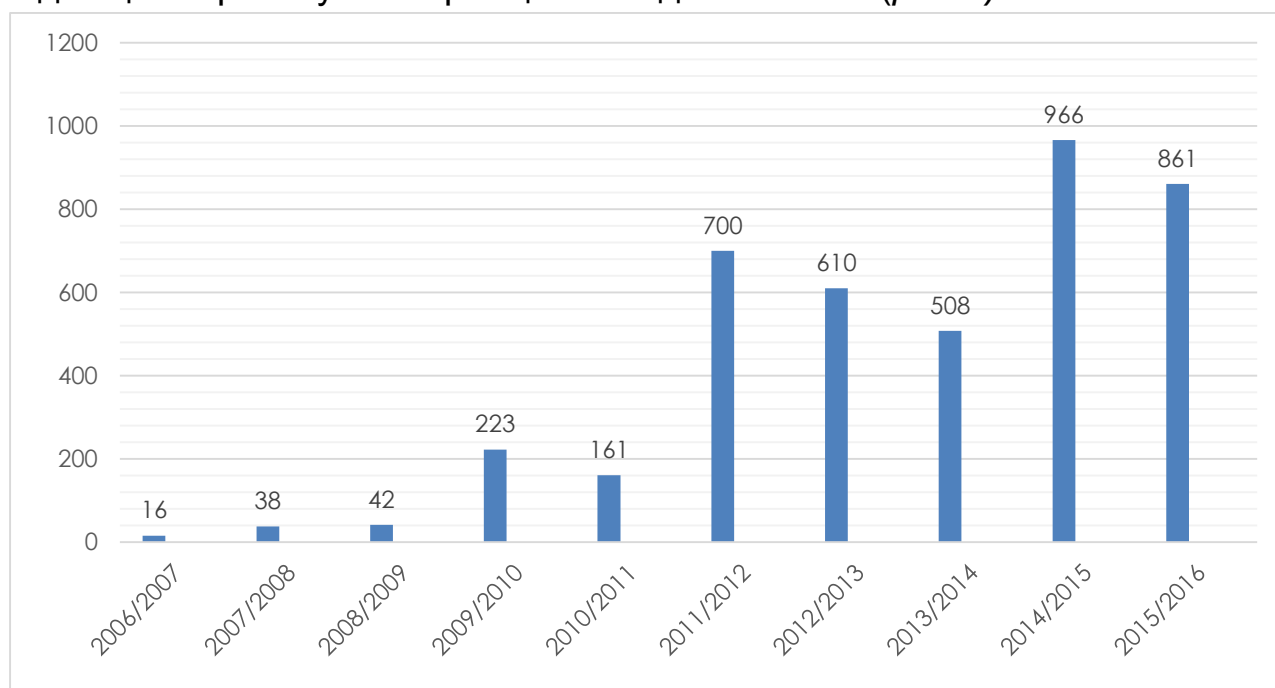


Рис. 1. Кількість слухачів, які пройшли курси ПК за дистанційною формою протягом 2006-2016 років

Для забезпечення курсів ПК за дистанційною формою навчання розроблено 40 програмно-методичних комплексів, які ліцензовані МОН України (серія АЕ № 527145 від 09.09.14). У районах і містах області забезпечено належні умови для організації дистанційного навчання педагогів. На базі методичних кабінетів, центрів, закладів освіти у 2015/2016 н.р. функціонував 91 районний та міський центр дистанційного навчання.

Завершили навчання за очно-заочною пролонгованою формою на базі обласних шкіл передового педагогічного досвіду (ОШППД) та обласних опорних закладів освіти (ООЗО) 287 педагогів.

3-поміж ключових питань курсового навчання – сучасні педагогічні технології та їх практичне впровадження, методичні аспекти використання комп'ютерних технологій, хмарні сервіси в освіті, інтерактивні (діалогові) засоби навчання, формування громадянських якостей підростаючого покоління, українознавство як основа національної системи освіти, соціально-психологічний патронаж у навчально-виховному процесі, система роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби, основи предметної тестології та психологічне діагностування. Їх актуальність зумовлена важливістю підготовки педагогів до реалізації завдань компетентнісно орієнтованої освіти. Запити освітян постійно вивчаються і враховуються.

Широко практикуються *виїзні форми курсового навчання*, з урахуванням регіональних освітніх запитів.

5

У 2015/2016 навчальному році розроблено й упроваджено в освітній процес такі нові проекти: **«Вільний слухач – 1»** (для тих, хто виявив бажання відвідувати лекційні аудиторні заняття поза програмою освітньої діяльності курсів ПК); **«Публічна лекція»** (для бажаючих зустрітися з відомими ученими, педагогами, громадськими діячами Київської області та України як лекторами публічних лекцій), **«Служба академічних обмінів»** (проведення навчальних занять педагогічними і науково-педагогічними працівниками закладів післядипломної освіти, дієва організаційна й науково-методична підтримка програм регіонального освітнього партнерства у сфері після-

дипломної педагогічної освіти).

Модернізація **науково-методичної роботи** в області здійснюється на засадах методичного менеджменту і маркетингу з метою забезпечення взаємодії та скоординованості дій КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» і регіональних методичних служб щодо напрямів діяльності, регламентованих чинним законодавством.

З метою забезпечення надання якісних освітніх послуг у 2015/2016 навчальному році розпочато реалізацію цільового педагогічного проекту **«Методичний вектор»**, у межах якого створено оптимальну модель науково-методичної роботи академії з урахуванням суспільних викликів і регіональних особливостей функціонування освітньої системи Київщини (рис. 2).

Розроблено відповідний інструментарій та вивчено запити педагогічних працівників щодо вдосконалення процесу надання науково-методичних послуг академією та регіональними методичними службами у міжкурсовий період.

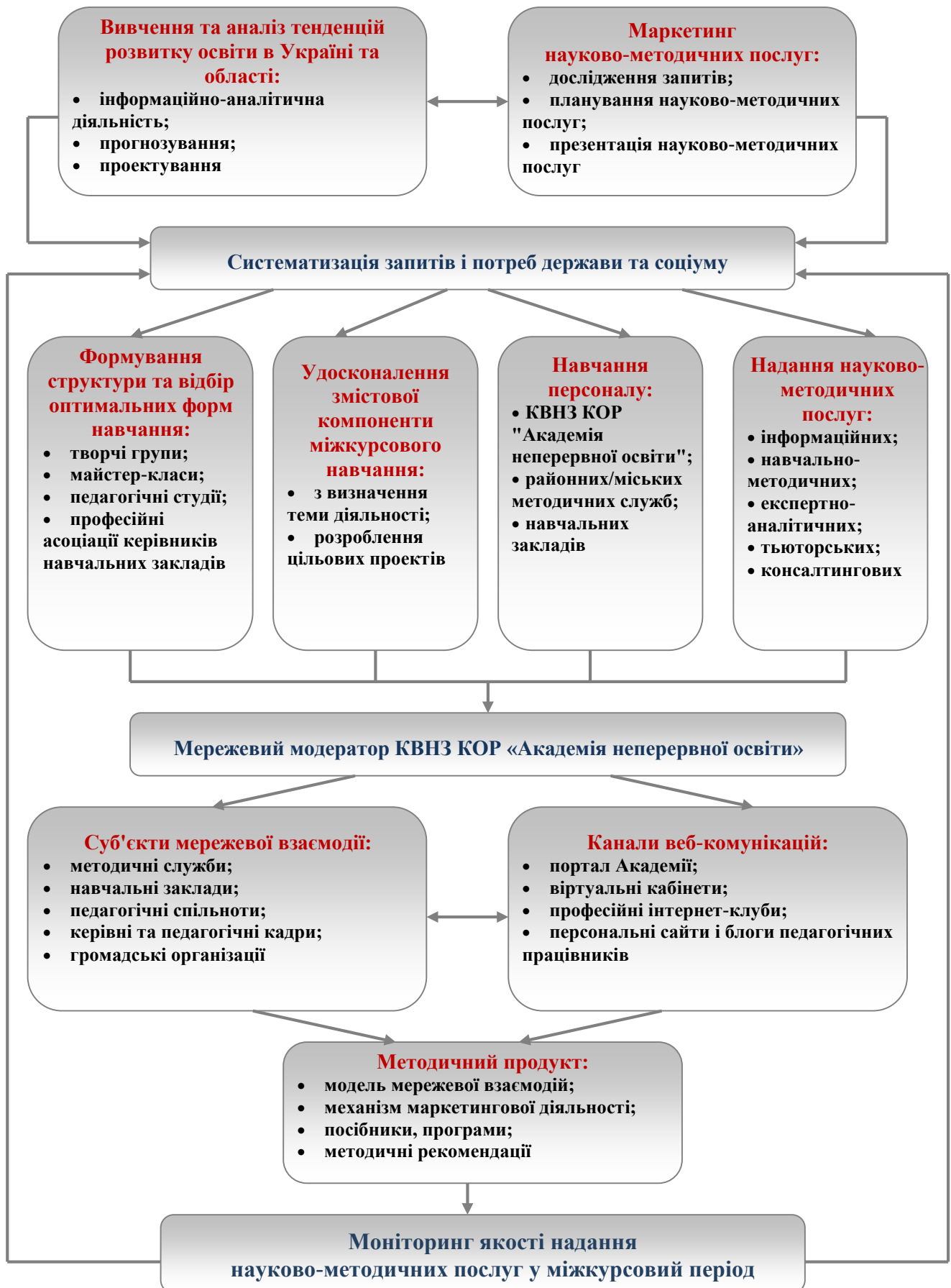


Рис.2. Особистісно зорієнтована адаптивна модель НМР у Київській області

За результатами їх вивчення визначено основні напрями діяльності на 2015-2017 роки:

➤ *Забезпечення методологічної підготовки педагогічних працівників на основі врахування філософії сучасної вітчизняної та зарубіжної освіти.*

➤ *Розроблення ефективних моделей організації науково-методичної роботи в умовах об'єднаних територіальних громад. Трансформація методичних кабінетів у сервісні центри з надання консалтингових, експертних, тьюторських, інформаційних освітніх послуг.*

➤ *Створення єдиного інформаційно-освітнього простору області для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників. Удосконалення мережевої взаємодії учасників освітнього процесу на основі впровадження медійних технологій: академія ↔ методичні регіональні служби ↔ об'єднані територіальні громади (освітні округи) ↔ навчальні заклади ↔ педагогічні працівники області ↔ замовники освітніх послуг (батьки, учні).*

➤ *Переорієнтування всіх учасників освітнього процесу із «суб'єкт – об'єктних» на «суб'єкт – суб'єктні» відносини в умовах особистісно зорієнтованої й компетентнісної освіти.*

Аналіз якісних і кількісних показників розвитку науково-методичної роботи дозволив виявити у 2015/2016 н.р. такі позитивні тенденції:

✓ охоплення значної кількості педагогічних працівників науково-методичними заходами обласного рівня, спрямованими на модернізацію змісту освіти в умовах створення мережевої системи методичного сервісу. Так, протягом 2015/2016 н.р. проведено 254 науково-методичних заходи з актуальних освітніх проблем, учасниками яких стали 22 320 педагогів (із них – 16 703 взяли участь у заходах міжтестастійного періоду);

✓ здійснення системного навчання завідувачів (директорів) районних, міських методичних кабінетів, центрів, науково-методичних центрів. Так, у 2015/2016 н.р. організовано та проведено 4 заняття постійно діючого семінару-практикуму **«Науково-педагогічні засади системної підготовки педагогів до здійснення дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності»**;

✓ підвищення рівня професійної майстерності, результативності участі педагогів області в обласних і всеукраїнських професійних та фахових конкурсах;

✓ стабільність якісного складу працівників регіональних методичних служб протягом останніх п'яти років (у межах 88 – 89 %);

✓ збільшення кількості методичних працівників із педагогічними званнями “Заслужений учитель України”, “учитель-методист”, “вихователь-методист”, “старший учитель” (2013/2014 н.р. – 45 %, 2014/2015 н.р. – 50,3 %; 2015/2016 – 51 % від загальної кількості працівників методичних служб);

✓ належний рівень інформаційного забезпечення діяльності методичних служб (комп'ютерно-копіювальна, у більшості – й мультимедійна, техніка, підключення до мережі Інтернет);

✓ активне використання і розвиток інформаційно-освітнього середовища районів і міст на основі функціонування web-сайтів методичних служб, дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, віртуальних методичних кабінетів, сайтів і блогів методичних і педагогічних працівників, освітянських спільнот тощо).

Методичні кабінети, центри є активними учасниками обласного конкурсу web-сайтів відділів, управлінь освіти, районних, міських методичних кабінетів і навчальних закладів. Так, протягом останніх трьох років **переможцями** цього конкурсу ставали: науково-методичний центр управління освіти і науки Ірпінської міської ради (2016 р.), Бучанський міський методичний кабінет (2015 р.), науково-методичний центр управління освіти і науки Білоцерківської міської ради (2014 р.); серед **лауреатів** – науково-методичний центр управління освіти і науки Броварської міської ради (2016 р.), методичні кабінети відділів освіти Переяслав-Хмельницької (2015), Васильківської (2016, 2015 р.р.), Вишгородської (2014 р.) районних державних адміністрацій, Славутицький міський науково-методичний центр (2014 р.).

Поширенню інноваційних напрацювань освітян області та підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників сприяє діяльність **обласних шкіл передового педагогічного досвіду та опорних закладів освіти**. У 2015/2016 н.р. завершено діяльність 12 обласних шкіл передового педагогічного досвіду, слухачами яких було 220 педагогічних працівників; 10 опорних закладів освіти з актуальних проблем розвитку регіональної освітньої системи, з якими співпрацювали 234 керівники і педагоги навчальних закладів області.

З метою подальшого поширення педагогічних інновацій навчальні заклади у 2016 році матимуть можливість долучати до діяльності 6 новостворених опорних закладів освіти, 4 шкіл передового педагогічного досвіду, 2 педагогічних студій, 3 постійно діючих семінарів, 1 творчої

групи і 18 майстер-класів, що охоплюватимуть різні предмети та освітні галузі у період впровадження державних стандартів початкової базової та повної загальної середньої освіти.

Актуальною на новому етапі є проблематика національно-патріотичного виховання в дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних закладах, впровадження в навчальний процес STEM-технологій, принципів демократії і формування здоров'язбережувального середовища тощо.

У 2016 році відділи, управління освіти, районні, міські методичні кабінети, центри, науково-методичні центри, загальноосвітні, позашкільні та дошкільні навчальні заклади Київської області взяли участь у **міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016»**, організаторами якої є Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України та компанія «Виставковий світ». Освітню систему області під час проведення форуму-презентації «Іноватика в сучасній освіті» представляли: КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 4 відділи/управління освіти районних державних адміністрацій, міських рад, 8 методичних служб, 51 дошкільний, загальноосвітній і позашкільний навчальний заклад Київщини.

Переможцями в конкурсі з окремих номінацій визначено 8 освітніх установ і навчальних закладів, а саме:

золотою медаллю нагороджено: Вишгородську районну гімназію «Інтелект», Новосілівську загальноосвітню школу I-III ступенів та Боярську загальноосвітню школу I-III ступенів № 3 Києво-Святошинської районної державної адміністрації, Бучанську Українську гімназію, науково-методичний центр управління освіти і науки Ірпінської міської ради, Ірпінську спеціалізовану загальноосвітню школу I-III ступенів № 12 з вивченням іноземних мов (школа лінгвістики);

срібною медаллю нагороджено: Гаврилівську загальноосвітню школу I-III ступенів Вишгородської районної державної адміністрації, Комунальний заклад «Володарська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів»;

дипломами учасника нагороджено 63 суб'єкти освітньої діяльності (відділи, управління освіти райдержадміністрацій, міських рад, районні і міські методичні служби, дошкільні, загальноосвітні і позашкільні навчальні заклади).

Академія отримала дипломом переможця рейтингового виставкового конкурсу Гран-Прі «Лідер післядипломної освіти України».

Протягом 2015/2016 навчального року активізувалась робота зі створення веб-сайтів закладів та установ освіти. Всі місцеві органи

управління освітою та районні, міські методичні служби мають функціонуючі у мережі Інтернет веб-сайти, що забезпечило створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу та управління навчальними закладами. Власні web-сайти створено у майже **85%** навчальних закладів області.

З метою активізації діяльності відділів, управлінь освіти, подальшого розвитку інформаційно-навчального середовища системи освіти регіону та формування інформаційної компетентності освітян області проведено VI обласний **конкурс-захист** web-сайтів відділів, управлінь освіти, районних, міських методичних кабінетів та навчальних закладів, актуальність якого щороку зростає.

У 2015/2016 році на конкурс було подано **105 web-сайтів** (для порівняння: у 2014/2015 н.р. – 147, 2013/2014 н.р. – 123). Переможцями та лауреатами конкурсу-захисту визначено заклади освіти із 13 районів (Баришівський, Білоцерківський, Богуславський, Броварський, Васильківський, Володарський, Іванківський, Кагарлицький, Миронівський, Переяслав-Хмельницький, Ставищенський, Таращанський, Яготинський), 12 міст (Березань, Біла Церква, Бориспіль, Бровари, Буча, Васильків, Ірпінь, Обухів, Переяслав-Хмельницький, Ржищів, Славутич, Фастів), 10 професійно-технічних навчальних закладів, 5 вищих навчальних закладів та 14 блогів педагогів.

Науково-методичною радою академії в 2015/2016 навчальному році **розглянуто 376 методичних матеріалів**, поданих на експертизу районними і міськими методичними службами. Серед об'єктів експертизи – рукописи навчальних видань та електронні освітні ресурси (90); навчальні програми курсів варіативної складової, програми гуртків, творчих об'єднань (32); методичні розробки педагогів-претендентів на присвоєння педагогічних знань; описи досвіду освітян, визнані передовими у районах і містах та представлені на обласну виставку "Освіта Київщини" (254).

У показниках звітнього року відзначається позитивна динаміка

Навчально-методичне видання «Патріотичні акварелі: формування свідомого громадянина-патріота України» / автори-укладачі : О.І. Боярчук, Л.В. Микитюк, Ю.П. Устич – Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК». – 2015. – 264 с. на II Всеукраїнському фестивалі педагогічної майстерності «Гуманізація освітнього простору: з Україною в серці!» (номінація «Виховуємо патріота») у 2016 році отримало Гран-прі.

кількості електронних освітніх ресурсів та навчально-методичних комплектів, підготовлених педагогами-практиками; відстежується тенденція активнішої роботи методичних працівників районних, міських методичних служб у розробленні навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Відповідно до рішення науково-методичної ради на розгляд предметних комісій Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України подано 31 рукопис. *Гриф "Схвалено до використання у навчально-виховному процесі" надано 26 рукописам видань і навчальних програм, що значно перевищує попередні показники (рис.3).*

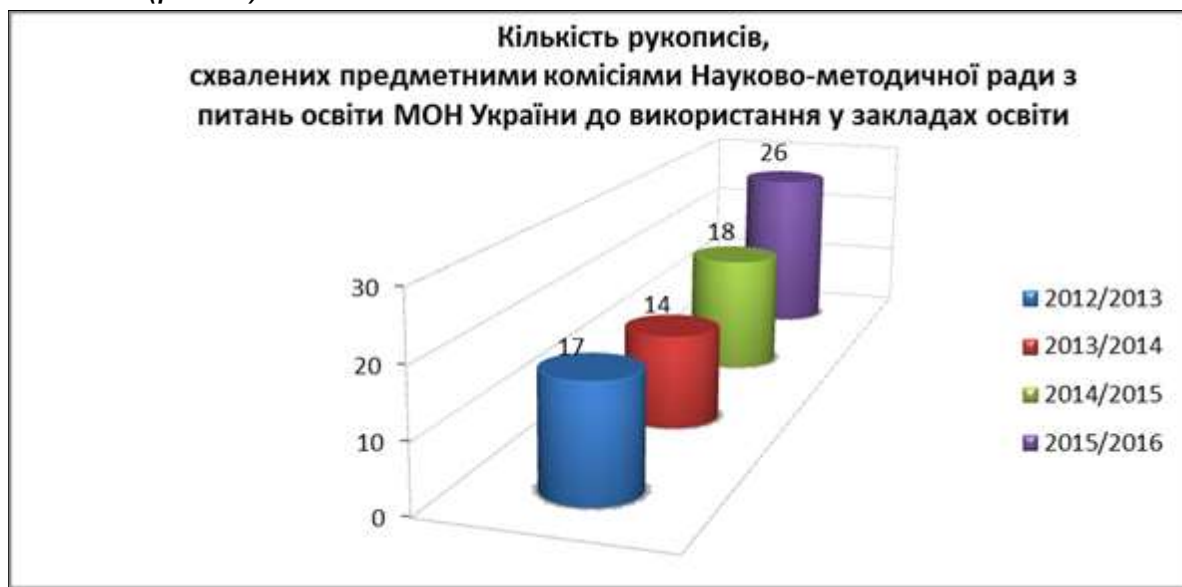


Рис.3. Інформація про рукописи видань, схвалені МОН України

Професійні і фахові конкурси. З метою підтримки творчої ініціативи й популяризації інноваційного педагогічного досвіду педагогічних працівників області проведено всеукраїнський конкурс **“Учитель року – 2016”**. У першому (районному, міському) турі конкурсу взяли участь 482 педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів області. З них – 280 учителів сільських шкіл, 159 міських учителів, 43 – учителі селищ міського типу, 30 учасників працюють у закладах нового типу. Серед учасників першого туру 19 мають педагогічне звання «учитель-методист», 91 – «старший учитель». Педагогічний стаж понад 20 років мають 164, від 10 до 20 років – 174, до 10 років – 144 учасники (табл.1):

Таблиця 1. Порівняльна характеристика участі педагогічних працівників області у I (районному, міському) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в 2014 – 2016 роках

	2014	2015	2016
Кількість номінацій	5	4	4
Число учасників	693	454	482
Із них, %:			
учителі сільських шкіл	58	55	58
учителі міських шкіл	26	28	33
учителі із селищ міського типу	16	17	9
мають вищу кваліфікаційну категорію	58	53	46
Педагогічні звання, %:			
«учитель-методист»	10	4	4
«старший учитель»	24	24	19
Педагогічний стаж, %			
понад 20 років	49	46	34
від 10 до 20 років	38	35	36
до 10 років	13	19	30

Для участі в другому (обласному) турі конкурсу до оргкомітету було надіслано 110 матеріалів із різних регіонів Київської області: в номінації «Англійська мова» – 33, «Захист Вітчизни» – 20, «Історія» – 25, «Математика» – 32 (табл. 2).

Таблиця 2. Порівняльна характеристика участі педагогічних працівників області у II (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016»

	Англійська мова	Історія	Захист Вітчизни	Математика	Усього	% від заг. к-ті
Число учасників	33	25	20	32	110	
Із них, осіб:						
учителі сільських шкіл	10	10	12	12	44	40
учителі із селищ міського типу	3	7	1	3	14	13
учителі міських шкіл	20	8	7	17	52	47
учителі закладів нового типу	11	6	1	7	25	23
Із них, осіб						
спеціалістів	4	2	1	1	8	7

мають II кваліфікаційну категорію	7	3	1	–	11	10
мають I кваліфікаційну категорію	16	10	6	22	54	49
мають вищу кваліфікаційну категорію	6	10	12	9	37	34
Мають педагогічні звання, осіб						
«учитель-методист»	–	6	1	7	14	13
«старший учитель»	1	–	5	9	15	14
Педагогічний стаж, осіб						
до 10 років	9	8	2	6	25	23
від 10 до 20 років	23	7	7	10	47	43
понад 20 років	1	10	11	16	38	34
Вік, осіб						
до 30 років	12	8	2	3	25	23
30 – 50 років	20	16	14	24	74	67
понад 50 років	1	1	4	5	11	10

Системною є підготовка педагогічних працівників до участі у всеукраїнському конкурсі «Вчитель року-2016» методичними службами управлінь освіти і науки Білоцерківської й Ірпінської міських рад, відділу освіти Бучанської міської ради, відділів освіти Бориспільської, Бородянської, Іванківської, управління освіти, молоді та спорту Києво-Святошинської районних державних адміністрацій, на базі яких підготовлено найбільшу кількість переможців та лауреатів конкурсу протягом 2011-2016 років.

Найрезультативнішою у II (обласному) турі конкурсу була участь:

✓ у номінації «Англійська мова» – **Костенка І.В.**, вчителя англійської мови Миронівського НВК;

✓ у номінації «Історія» – **Колесник І.О.**, вчителя історії Кіровської ЗОШ I-III ступенів Бориспільського району;

✓ у номінації «Математика» – **Лисенко О.Є.**, вчителя математики Яготинського НВК «Спеціалізована школа – загальноосвітня школа I-III ступенів № 3»;

✓ у номінації «Захист Вітчизни» –

За рішенням Вченої ради академії всі переможці нагороджені почесною відзнакою Академії – медаллю "М.І. Пирогов – попечитель Київського навчального округу".

Лауреатами заключного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» визнано Лисенко Олену Євгенівну та Олійникову Андрію Сергійовича.

Олійникова А.С., вчителя захисту Вітчизни Білоцерківського НВО «Звитяга».

Визначено й призерів II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу **«Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» – 2016**. Абсолютним переможцем II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу у номінації «Урок фізичної культури з елементами футболу» визнано **Накорчемного Вячеслава Георгійовича**, учителя фізичної культури Тарасівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Броварського району. У номінації «Інноваційний урок фізичної культури» перемогу одержав **Ковальський Володимир Володимирович**, учитель фізичної культури Бучанської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Бучанської міської ради. **Ковтун Віталій Володимирович**, учитель фізичної культури Фастівського навчально-виховного об'єднання «Загальноосвітня школа I-II ступенів – дитячий садок» Білоцерківської районної державної адміністрації, став лауреатом.

З метою вдосконалення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та підвищення її ролі у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у 2015/2016 навчальному році проведено обласний огляд методичних кабінетів навчальних закладів та закладів освіти обласної комунальної власності у номінації **«Методичний кабінет ліцею, гімназії, колегіуму, спеціалізованої загальноосвітньої школи»**. Участь у ньому взяли 17 навчальних закладів, із них 4 – сільських регіонів, 12 – міських, 1 – заклад обласної комунальної власності. За результатами вивчення документів кращими визнано методичні кабінети: НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 – ліцей» Обухівської міської ради; Білоцерківської гімназії № 2; Славутицького ліцею; Іванківського районного ліцею; Баришівського НВК «Гімназія – ЗОШ I-III ступенів»; Бориспільського НВК «Гімназія «Перспектива» – загальноосвітня школа I-II ступенів" (*переможець обласного огляду*).

Відзначено також в окремих номінаціях методичні кабінети: Бучанської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов; КЗ КОР «Київський обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту»; Вишгородської районної гімназії «Інтелект»; Кагарлицького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей».

Освітнянським бібліотекам Київщини вдалося у складних економічних умовах достатньою мірою забезпечити навчально-виховний процес інформаційним та науково-методичним супроводом. Відбулися зміни у змісті й формах їхньої роботи. Діяльність бібліотек ґрунтується на аналізі та прогнозуванні їхнього розвитку, розробленні й впровадженні інноваційних процесів і технологій, організації неперервної освіти бібліотечних кадрів. Бібліотеки стають мобільними і вчасно реагують на всі зміни, які відбуваються в освіті та суспільстві. У координації з іншими шкільна бібліотека сьогодні не тільки акумулює і розповсюджує нові знання, а й постійно вдосконалює моделі доступу до інформації.

В області комп'ютеризовано 438 бібліотек навчальних закладів, з яких 305 мають підключення до мережі Інтернет. 251 освітянська бібліотека має власний web-сайт/сторінку. Забезпечують діяльність бібліотек навчальних закладів 752 бібліотечні працівники, із них 307 працюють на повну ставку, 8 – на 0,75 ставки, 310 – на 0,5 ставки, 50 – на 0,25 ставки, за сумісництвом – 177 осіб.

У 2015/2016 н.р. бібліотеки навчальних закладів долучились до проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом **"Виховуємо громадянина – патріота України"**, у ході якого було організовано та проведено різноманітні заходи патріотичного змісту, як от: книжкові тематичні виставки «Моя Україна – це рідна земля, це мати єдина – держава моя», «Колиска українського народу», «Козацька слава України» (Броварське НВО Броварської міської ради), «Козацькому роду нема переводу», «Я – громадянин України» (Броварські ЗОШ I-III ступенів №2, №3, №5, №6); «Історія та культура Київщини», «Народні свята Київщини», «До Дня захисника України», «Слава і гордість українського народу» (Ірпінські ЗОШ I-III ст. №13, №12); «Україна в жорстоких обіймах війни», «Степ та воля козацька доля», «Нескорена Українська земля», «Роки війни – століття пам'яті»; «Безсмертя книги», «Гетьмани України», «Україна – це історія народу, що протягом віків боровся за свою свободу», «Я люблю Україну», «З любов'ю до рідного краю», «Живи, Україно! Прекрасна і сильна!», огляди-презентації «Українське козацтво – наша гордість і слава» (Шкарівська ЗОШ I-III ст. Білоцерківської РДА); «Доти буде Україна поки будуть

У 2015/2016 навчальному році закінчила роботу обласна школа передового педагогічного досвіду Оксьоненко З.В., завідувача бібліотеки Ірпінської загально-освітньої школи I-III ступенів № 13 з проблеми «Дозвіллєва діяльність бібліотеки навчального закладу». Слухачами школи були 21 бібліотечний працівник.

козаки». Роботу бібліотек навчальних закладів було висвітлено на шпальтах всеукраїнських фахових видань.

Система інноваційної діяльності дошкільних, позашкільних, загально-освітніх навчальних закладів Київщини передбачає впровадження різних напрямів і програм дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності, реалізацію міжнародних освітніх проектів, спрямованих на вдосконалення освітньої діяльності, роботи обласних опорних навчальних закладів, тематичних творчих спілок тощо.

У 2015/2016 н.р. в області налічується 17 всеукраїнських дослідно-експериментальних і 20 регіональних програм, у реалізації яких беруть участь 114 навчальних закладів (73 і 41 відповідно) (рис. 4).

Кількість педагогічних працівників, залучених до дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського та регіонального рівні, є 1282 особи, учнів – 17257 осіб. За різними напрямами вона охоплює такі актуальні теми для розвитку освіти: управління освітою; оновлення змісту освіти; розвиток інформаційно-комунікативної компетентності управлінських кадрів і педагогів; профільна школа; формування культури здорового способу життя; національно-патріотичне виховання; психологічний супровід освітньої діяльності.

Інноваційна діяльність за всеукраїнськими та міжнародними проектами охоплює, насамперед, питання розвитку громадянської активності суб'єктів навчально-виховного процесу, екологічної, економічної, природничо-наукової та мовно-інформаційної освіти підростаючого покоління, формування і розвиток ключових (життєвих) компетентностей учнів і вихованців.

Лідерами в реалізації програм дослідно-експериментальної роботи є заклади освіти Києво-Святошинського та Макарівського районів (7 програм і проектів), міст Біла Церква, Бровари (7 програм і проектів), Обухів (6 програм і проектів), Ірпінь (5 програм і проектів), Славутич (4 програми)

Активно долучилися до інноваційних освітніх проектів навчальні заклади міст Біла Церква (21), Буча (15), Ірпінь (14), Бровари (12), Фастів (11), Бориспіль (10), Васильків (8), райони: Рокитнянський (12), Бориспільський (11), Васильківський, Києво-Святошинський, Вишгородський, Фастівський (10).

У Київській області діє 23 інноваційні освітні проекти і програми, до яких залучено понад 1000 дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів.



Рис.4. Динаміка розвитку інноваційної діяльності навчальних закладів Київської області. 2015-2016 роки

Успішно реалізуються в області такі напрями інноваційної роботи та проекти:

- підготовка педагогічних працівників до використання інформаційно-комунікаційних технологій за освітніми програмами Intel® «Навчання для майбутнього» (197 навчальних закладів);
- апробація навчальної літератури (143 навчальні заклади);
- проект «Освіта для сталого розвитку в дії» (117 навчальних закладів);
- національна мережа шкіл сприяння здоров'ю в рамках міжнародного проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю» (99 навчальних закладів);
- реалізація програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (90 навчальних закладів).

Найбільш популярні напрями інноваційної діяльності у позашкільних навчальних закладах регіону орієнтовані

На підтримку інновацій на рівні закладів освіти та суб'єктів освітньої діяльності в академії започатковано діяльність науково-методичного клубу «ІННОВАТОР».

Метою діяльності Клубу є формування інноваційного потенціалу освітньої системи Київської області та розвиток інноваційної культури педагогічних працівників.

Для колегіального обміну думками про освіту проголошено ідею створення Клубу успішних освітян «КОНСТРУКТ».

на моделювання інноваційного освітнього простору позашкільної освіти засобами проектних, інформаційних, компетентісно орієнтованих та акмеологічних технологій.

Щодо проблемних питань інноваційної діяльності у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти:

- ключовими перешкодами у здійсненні (й насамперед – успішній реалізації) інноваційної діяльності є відсутність джерел фінансування;
- інноваційний розвиток освіти часто гальмується неготовністю педагогів і керівників шкіл до сприйняття інноваційної освітньої діяльності;
- недостатність розроблення теоретичних засад експертизи інновацій, брак відповідної науково-методичної літератури, в якій би висвітлювалися єдині вимоги до проведення експерименту чи практичної реалізації проекту.

Наукова діяльність. Як заклад післядипломної педагогічної освіти Академія здійснює прикладні методичні й загальнодидактичні дослідження з проблем управління професійним розвитком педагогічних, управлінських і методичних кадрів у системі післядипломної освіти регіону. Робота проводиться у тісній співпраці з інститутами та установами Національної академії педагогічних наук України, вищими навчальними закладами та їхніми структурними підрозділами.

У жовтні 2015 року відбулося спільне засідання Президії НАПН України, колегії ДОН КОДА та Вченої ради Академії. Визначною подією стало підписання Меморандуму про співробітництво між НАПН України та ДОН Київської ОДА.

Академія має співпрацю ще з 34 освітніми установами та громадськими організаціями, вищими навчальними закладами та їхніми структурними підрозділами, видавництвами. У листопаді 2015 року укладено договір про співпрацю з лабораторією організаційної психології Інституту психології ім. Костюка НАПН України.

Працюючи у напрямках теоретико-методологічного обґрунтування та науково-методичного забезпечення професійного розвитку освітян, супроводження дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності закладів освіти регіону, науково-педагогічні та педагогічні працівники академії є авторами наукових, навчальних і навчально-методичних видань, наукових публікацій і методичних розробок у фахових виданнях, беруть участь у науково-практичних і науково-методичних конференціях, семінарах, круглих столах, інтернет-конференціях з освітніх питань тощо.

Результати науково-дослідних напрацювань віддзеркалені в одноосібних і колективних публікаціях, виданнях, виступах і тезах наукових конференцій, семінарів та інших заходів. У 2016 році захищено дві кандидатські дисертації: Алексеева О.І. *«Психологічне забезпечення розвитку конкурентоздатності управлінського персоналу освітянських організацій державної форми власності»*; Дубровіна І.В. *«Педагогічні умови самоосвітньої діяльності вчителів музичного мистецтва в системі післядипломної освіти»*.

У 2015 році вдосконалено структуру закладу і створено 4 кафедри: філософії освіти та управління; філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін; природничо-математичних дисциплін та технологій; педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти.

Працівники кафедр академії є авторами 187 публікацій і видань (з них 76 – статті у наукових фахових виданнях, і матеріали, схвалені відповідними фаховими комісіями МОН України). З червня 2016 року в закладі функціонує електронний інституційний репозитарій – eIRAISE. З-поміж результатів наукових розвідок і творчих освітніх напрацювань є: навчальні та наукові видання (підручник-хрестоматія для учнів ЗНЗ, колективні та авторські монографії); наукові статті у фахових виданнях України, у тому числі – електронних; методичні матеріали, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу (навчально-методичні посібники та методичні розробки); програмно-методичні комплекси, навчальні програми; інформаційно-методичні матеріали; культурно-просвітницькі та історично-краєзнавчі тощо. Є публікації у вітчизняних часописах і міжнародних виданнях (Росія, Австрія, Швейцарія).

Електронне наукове фахове видання «Народна освіта», видавцем якого є Академія, у 2015 році включено до Переліку наукових фахових видань України в галузі педагогіки, наказ МОН України від 07 жовтня 2015 р. № 1021. У поновленому статусі протягом навчального року вийшло 2 випуски (№3 за 2015 рік, №1 за 2016 рік).

Міжнародна співпраця та обмін досвідом. У 2015/2016 навчальному році у загальноосвітніх навчальних закладах Київської області найуспішніше реалізуються такі міжнародні освітні програми і проекти:

– швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетенцій в Україні». У рамках реалізації

До проекту долучено 113 загальноосвітніх навчальних закладів; навчання за програмою пройшли 60 директорів, 69 учителів загальноосвітніх навчальних закладів Київської області.

освітнього проекту групою експертів, працівників КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», розроблені програми семінарів-тренінгів з підготовки тренерів за навчальними компонентами «Директори» та «Вчителі» у рамках освітнього проекту "Розвиток громадянських компетентностей в Україні. Однією з форм упровадження швейцарсько-українського проекту серед громадянського суспільства України є підготовка збірника з тезами конференції "Розвиток громадянських компетентностей в Україні" (березень 2016 року): «Актуальні питання формування та розвитку громадянських компетентностей в Україні».

– **україно-польський проект "Шкільна академія підприємливості-3"**. Його впровадження розпочалося з підготовки координаторів до використання в навчальних закладах посібника «Уроки з підприємницьким тлом».

В області функціонує 10 базових навчальних закладів з упровадження проекту (Бориспільський НВК «Гімназія «Перспектива», Броварська спеціалізована школа I-III ступенів № 5, Броварське НВО, Іванківський районний ліцей, Іванівська ЗОШ I-III ступенів Ставищенського району, Фастівська ЗОШ I-III ступенів №3, Лемешівська ЗОШ I-III ступенів Яготинського району, Рокитянський районний ліцей, Славутицький ліцей, Шкарівська ЗОШ I-III ступенів Білоцерківського району).

3 січня 2016 року проект «Шкільна академія підприємливості-3» реалізується у форматі апробації та використання у навчально-виховному процесі навчально-методичної літератури: посібників «Уроки з підприємницьким тлом»; електронного навчально-методичного комплексу «Шкільна академія підприємливості - 3».

У контексті заходів дослідно-експериментальної роботи з упровадження курсу «Фінансова грамотність» (наказ МОН України від 19.07.2012 № 828) та проекту «Всесвітній тиждень грошей (Global Money Week)» досліджено питання підвищення рівня фінансової грамотності громадян, шляхи впровадження та особливості викладання навчального курсу «Фінансова грамотність» у 2-10 класах загальноосвітніх навчальних закладів.

– **проект «Освіта для сталого розвитку в дії»** благодійної організації «Вчителі за демократію та партнерство» (Україна) та міжнародної організації «Глобальний план дій» (Швеція) за підтримки фонду шведського уряду SIDA. Проведено 4 семінари-тренінги у базових школах проекту: Білоцерківській гімназії №2,

У 2015/2016 навчальному році до реалізації проекту залучено 107 загальноосвітніх навчальних закладів із 20 районів і міст Київщини (5072 учні); дошкільні навчальні заклади – 29 (загальна кількість дітей -1102).

Ірпінській спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів з поглибленим вивченням економіки та права №2 та Калинівській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Васильківського району.

– З метою поширення концепції толерантності до людей з особливими потребами, вимушеними переселенцями та осіб з різних етнічних груп у закладах освіти Київщини «Академія неперервної освіти» за підтримки Агентства США з Міжнародного Розвитку (USAID) та за участі волонтера Корпусу Миру США в Україні Нетелі Ханлет реалізував українсько-американський освітній проект **«Розвиток толерантності у закладах освіти Київської області»**. Проект відповідає вимогам програми SPA та Агентства США з Міжнародного Розвитку (USAID). У січні 2016 року проведено навчання тренерів за програмою освітнього проекту «Розвиток толерантності у закладах освіти Київської області».

– За підтримки громадської організації «Вчителі за демократію та партнерство» в закладах освіти Київщини розпочався новий освітній проект для шкільної молоді **«Враховуй різницю (Долаємо прірву: інструменти об'єднання роз'єднаних громад)»**. Проект реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). На виконання завдань проекту для педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів Київської області на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» та Вишгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 проведено навчальні тренінги «Зміст та методика викладання курсу «Кроки до порозуміння» (60 учасників).

У рамках проекту створено новий предмет для старшокласників – курс за вибором «Кроки до порозуміння». Пропонований курс отримав гриф МОН України (схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з філософсько-світоглядних дисциплін Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол №1 від 20 січня 2016 року), може викладатися в загальноосвітніх і професійно-технічних закладах як елективний чи факультативний у 10-11-х класах загальноосвітньої школи. Рекомендований обсяг годин – 17 (1 година на тиждень протягом одного семестру).

У лютому-березні 2016 року – навчання 25 директорів, 25 класних керівників і 25 шкільних психологів загальноосвітніх навчальних закладів з 11 районів та міст Київської області. Вони надалі стануть тренерами у своїх школах, громадах, освітніх округах і ділитимуться досвідом на місцевому рівні.

– **Проект «Класна школа»** – міжнародна програма, що є пілотним проектом Міністерства освіти і науки України спільно із Центром громадянської освіти (Варшава). Учасником цієї програми є Білоцерківська загальноосвітня школа I-III ступенів №15 та Фастівська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 з поглибленим вивченням іноземних мов.

– **Проект «Міксіке в Україні»** – реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства закордонних справ Естонії. Проект успішно реалізується в Ірпінській спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів з поглибленим вивченням економіки та права № 2 та Броварській гімназії ім.С.І.Олійника.

– **Програма підвищення післядипломної фахової кваліфікації вчителів французької мови «PRO FLE»**, розроблена Міжнародним центром педагогічних досліджень (CIEP) у співпраці з Національним центром дистанційної освіти (CNED) з метою підвищення післядипломної фахової кваліфікації вчителів французької мови загальноосвітніх навчальних закладів державної форми власності. З січня 2016 року розпочалась друга фаза проекту: отримавши відповідну кваліфікацію, тьютор від Київської області очолює процес запровадження програми PRO FLE для підготовки вчителів французької мови як другої іноземної за дистанційною формою навчання. У лютому 2016 року було відібрано 5 вчителів французької мови освітніх закладів області, які проходять навчання за програмою PRO FLE.

– **Проект підготовки вчителів англійської мови до викладання іноземної мови за комунікативною методикою Орегонського університету (США) «Он-лайн курси для вчителів англійської мови»**. У листопаді 2015 року 20 педагогів загальноосвітніх навчальних закладів Київської області пройшли навчання за цією програмою.

– **Проекти Корпусу Миру США в Україні «Викладання англійської мови як іноземної», «Розвиток молоді»**. У 2015/2016 навчальному році в Академії неперервної освіти волонтером Корпусу Миру США в Україні Нетелі Ханлет проведено 45 навчальних занять і тренінгів для слухачів курсів підвищення фахової кваліфікації вчителів англійської мови. Впродовж року працював на запити бажаючих мовний клуб з англійської мови «English Speaking Club». Його діяльність спрямована на розвиток мовленнєвої та соціокультурної компетенції дітей та дорослих різних вікових груп.

– **Проект Британської Ради в Україні «Програма післядипломної підготовки вчителів англійської мови»**. Для

підвищення рівня фахової підготовки, професійного розвитку вчителів, самоосвіти та інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання англійської мови за 2015/2016 навчальний рік 169 педагогів області пройшли навчання за проектом Британської Ради.

– **«For Novice English Teachers»** – проект розвитку педагогічної майстерності молодих учителів англійської мови, що здійснюється за підтримки Американського Дому. До початку навчального року навчання за проектом пройшли 4 вчителі англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів Київщини (Приватний навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа I-III ступеня – дитячий садок” “Міцва-613”; навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня міста Обухова імені Володимира Мельника»; Фастівська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням іноземних мов).

– **Програма «Cambridge English Schools»** – програма професійного розвитку вчителів англійської мови, що пропонує навчальним закладам інтегрований підхід до процесу навчання англійської мови та сучасні інструменти моніторингу навчання учнів, шляхом складання міжнародних іспитів (Cambridge ESOL Exams). У Київській області проект реалізується в Ірпінській спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів № 12 з вивченням іноземних мов (школа лінгвістики).

У напрямках міжнародного співробітництва в сфері освітніх інновацій особливого розвитку отримали також:

– програма культурного обміну майбутніх лідерів (FSA-FLEX) «Акт на підтримку свободи», яка адмініструється в Україні Американськими Радами з міжнародної освіти (American Councils);

– проект Європейського Союзу «eTwinning Plus» у загальноосвітніх навчальних закладах Київської області;

– конкурс для школярів з англійської мови «Brovary Challenge».

Програма Американських Рад з міжнародної освіти «Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX)» здійснюється за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства освіти і науки України. У 2015 році на базі Академії неперервної освіти з метою тестування за Програмою Американських Рад з міжнародної освіти «Програма обміну майбутніх лідерів» (FLEX) для учнів 8-10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Київщини створено тест-центр.

У поточному навчальному році тестування пройшло 167 учнів Київської області. 14 фіналістів програми отримали гранти на 1 рік навчання у школах США.

Конкурс з англійської мови «Brovary Challenge» проводиться з метою пошуку талановитих школярів, розвитку інтересу до вивчення англійської мови та культури англomовних країн, формування навичок пізнавально-творчої діяльності. У жовтні 2015 року конкурс проходив для учнів 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Броварів та Броварського району за підтримки Благодійного фонду розвитку громад «Лівобережна Київщина» (засновник – народний депутат України Павло Різаненко). Переможці конкурсу «Brovary Challenge» (1 учень із навчального закладу району та міста) мають змогу два тижні навчатися у міжнародній мовній школі Bell Bedgebury International School під час літніх канікул, знайомлячись із культурою Англії та вивчаючи британські традиції.

Проект Європейського Союзу «eTwinning Plus» – навчальна програма Європейської Комісії. Протягом 2015/2016 навчального року Білоцерківське НВО "Перша Білоцерківська гімназія - школа I ступеня" активно співпрацювала зі школами Європейського Союзу в мережі eTwinning, реалізуючи різноманітні проекти. У жовтні 2015 року Фіголь Ірина Володимирівна, вчитель англійської мови БНВО "Перша Білоцерківська гімназія – школа I ступеня", амбасадор проекту, була учасником навчальних тренінгів, що проходили у Франції. У квітні 2016 року в Академії проведено семінар-практикум «Реалізація проекту Європейського Союзу «eTwinning Plus» у загальноосвітніх навчальних закладах Київської області» для вчителів іноземних мов області. Здійснюється постійне консультування педагогів області щодо долучення шкіл області до роботи на платформі eTwinning Plus.

Музей історії освіти Київщини. Протягом 2015/2016 н.р. з експозицією музею історії освіти Київщини ознайомилися понад 2100 освітян, учнів та студентів. На основі фондovих зібрань і наукових досліджень для відвідувачів музею протягом навчального року організовано низку **тематичних виставок**, а саме: «Василь Сухомлинський – учитель зі світовим ім'ям», «Педагогічні династії Київщини», «Учителі Київщини – учасники Великої Вітчизняної війни» (віртуальна виставка), «Учителі Київщини – письменники та поети», «Музей історії освіти Київщини як просвітницький і культурно-освітній центр», «З Україною в серці! З надією в душі!», «Вчителі Київщини – переможці та лауреати Всеукраїнських конкурсів», «Світ кольорової палітри Тетяни Чупис».

Музей є активним учасником всеукраїнських конференцій, семінарів і круглих столів. Працівниками музею історії освіти Київщини на базі Педагогічного музею НАПН України (м. Київ) проведено: круглий стіл з

теми «Шкільний музей як центр національно-патріотичного виховання учнівської молоді» для слухачів ООЗО Новоолександрівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок» Згурівської районної ради і Трипільської ЗОШ I-III ступенів Обухівського району; музейний урок «Україна – наша Батьківщина в кожному серці вона єдина», урочеквієм «Голодомор 1932-1933 років. Забуттю не підлягає», круглий стіл «Видатні постаті в історії освіти Київщини» у межах загально-національного проекту «Україна: історія великого народу»; презентацію книг В.С.Перерви, доцента кафедри

правознавства Білоцерківського інституту економіки і управління вищого навчального закладу «Україна», кандидата історичних наук «Церковні школи в Україні кінця XVIII – початку XX століття: забутий світ», «Білоцерківщина – край православний: з історії церкви та школи»; літературне свято «На шлях я вийшла ранньою весною» з нагоди 145-річниці від дня народження Лесі Українки, великої української поетеси; літературно-музичну світлицю з нагоди 134-річниці від дня народження К.Г.Стеценка «Стеценко Кирило Григорович – педагог, композитор і культурно-освітній діяч».

Музеєм зібрано та підготовлено 65 нарисів до Почесної галереї вчителів Київщини «Світочі освітянської ниви», систематизовано матеріали до гуманітарного культурно-освітнього проекту «Видатні українці в світі», триває науково-дослідницька робота щодо вивчення діяльності репресованих педагогів Київщини (1929-1939 рр.) та робота над проектом «Педагогічні династії Київщини».



**Основними завданнями на 2016/2017 навчальний рік
визначено:**

- *втілення гнучкої особистісно зорієнтованої системи професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення випереджувального характеру модернізації регіональної системи підвищення кваліфікації педагогів;*
- *реалізація сучасних технологій фахового і професійного вдосконалення, підвищення кваліфікації керівних, методичних і педагогічних кадрів у контексті інноваційного розвитку освіти, надання різноманітних інформаційно-освітніх і консультативно-методичних послуг в умовах інформаційно-освітнього середовища Київської області;*
- *розвиток технологій формальної та неформальної освіти у галузях дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, форм надання освітніх послуг населенню регіону за запитами територіальних громад, окремих осіб; популяризація досвіду реалізації громадсько активними школами партнерських програм;*
- *реалізація профілактичних і просвітницьких програм з питань формування позитивної орієнтації учнів на соціальну активність, здоровий спосіб життя, збереження репродуктивного здоров'я, формування усвідомленого батьківства;*
- *забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти Київської області відповідно до вимог чинного законодавства та сучасних викликів суспільства;*
- *створення умов для постійного професійного розвитку персоналу Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти».*

ЗНАКОВІ ПОДІЇ РОКУ

27



Розширене спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, колегії департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Вченої ради КВНЗ КОР "Академія неперервної освіти".



Підписання **Меморандуму про співробітництво** між Національною академією педагогічних наук України та департаментом освіти і науки Київської ОДА. У документі, який підписали президент НАПН України В.Г. Кремень та директор департаменту В.Б. Рогова, задекларовано напрями співробітництва щодо впровадження педагогічних інновацій у загальній середній та позашкільній освіті.

Презентація системи роботи закладів освіти Київської області з упровадження інклюзивного навчання для дітей дошкільного й шкільного віку під час проведення **Всеукраїнського науково-практичного семінару «Шляхи запровадження інклюзивного навчання у загально-освітньому просторі»** (лютий, 2016, м. Біла Церква)





Мовний клуб з англійської мови «English Speaking Club» для дітей та дорослих на базі Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти». Безкоштовні заняття для всіх бажаючих проводила протягом навчального року волонтер Корпусу Миру США в Україні **Нетелі Ханлет**.



У грудні 2015 року започатковано Почесну відзнаку закладу – **"Медаль "М.І. Пирогов — попечитель Київського навчального округу"**. Підставою для нагородження освітян і науковців є значущість їх особистого внеску в розвиток освіти і науки, зокрема – післядипломної педагогічної освіти регіону.

27 січня 2016 року в академії відбулася перша публічна лекція в рамках нового проекту **«Публічна лекція у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»**. Проїшла зустріч із **Співаковським В.М.** – президентом міжнародної корпорації «Гранд», підприємцем, письменником, новатором у сфері освіти, засновником першої в Україні приватної школи-ліцею «Гранд», канд. екон. наук. Слухачами були керівники закладів освіти, методисти районних і міських методичних кабінетів та педагогічні працівники Київщини. Володимир Михайлович прочитав лекцію з теми **«Освіта майбутнього – як її наблизити?»**, розповів про стратегію реформування системи освіти і про те, як її перетворити у галузь, що процвітає.

Такі публічні лекції проводили протягом року професор Сердюков П.І. (Сан-Дієго, США), професор Коберник О.М. (Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини).





3 лютого 2016 започатковано новий проект «Служба академічних обмінів». Розпочато з укладання угоди з Житомирським ОІППО (ректор – І.І. Смагін, доктор пед. наук) про проведення відкритих навчальних занять (лекції, семінарські заняття, майстер-класи) для педагогічних працівників відповідних регіонів.

29

Для слухачів курсів підвищення фахової кваліфікації започатковано проект «ВІЛЬНИЙ СЛУХАЧ-1». Користаються таким правом ті, хто виявив бажання відвідувати аудиторні заняття поза програмою курсів. Замовник такої освітньої послуги отримує кредитний патент на право відвідати за власним вибором до 10 навчальних занять.



У січні-лютому 2016 року в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» проведено III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Переможцями IV (заключного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад є 35 учнів Київської області (I місце – 4 учні, II місце – 16, III місце – 15), що на 20% перевищує результати попереднього року.

У березні 2016 року в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» відбувався IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правазнавства.



Олександр Бугайко, учень 11 класу Броварської ЗОШ I-III ступенів №9, здобув бронзову нагороду на 47 Міжнародній учнівській олімпіаді з фізики (Швейцарська Конфедерація, Цюрих)



В освітній системі області реалізовано швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні».



Обмін досвідом і презентація результатів упровадження у закладах освіти Київщини освітнього проекту відбулися під час проведення всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі (березень 2016).



2-денний навчальний тренінг для вчителів іноземних мов, які працюють волонтерами у літніх мовних таборах. Навчання проходило в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» за підтримки **Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні** та аташе з питань вивчення англійської **Посольства США в Україні** Кевіна Маккоя (квітень 2016).

Інноваційний освітній досвід роботи 63 заклади освіти Київщини представлено під час Сьомої Міжнародної виставки **«Сучасні заклади освіти – 2016»**.

Напрацювання освітян високо оцінено й нагороджено Гран-прі, золотими й срібними медалями, заохочувальними дипломами.



У 2016 році КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» виборює Гран-прі Сьомої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016»

Київщина багата на талановиту учнівську молодь, яка завзято торує шлях до знань, науки і творчості. Понад 200 найталановитіших учнів Київщини, а з ними – їхніх талановитих наставників, віншували під час обласного свята **«Віват, науко молода!»**, що проходило в травні 2016 року в Будинку органної та камерної музики (м. Біла Церква)



На базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» проведено II (обласний) тур всеукраїнського конкурсу "Учитель року – 2016" у 4 номінаціях: «Англійська мова», «Математика», «Історія», «Захист Вітчизни».



Переможець обласного туру конкурсу посів третє призове місце на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу – Андрій Олійников, учитель предмета «Захист Вітчизни» Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Звитяга».

У Київській обласній традиційно з 2009 року запроваджено щорічний конкурс-захист web-сайтів відділів, управлінь освіти, районних, міських методичних кабінетів і навчальних закладів. Завдяки йому популяризовано понад 700 освітніх сайтів.

2016 року на конкурс подано 105 заявок. Переможцями в різних номінаціях стало 12 сайтів і персональних блогів.

Фінальний етап-захист відбувався в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» у травні 2016 року



У травні 2016 року вийшли друком три перших навчальних посібники з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовлені авторськими колективами науково-педагогічних та педагогічних працівників КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» (проект «Інваріант»).

Повний комплект із чотирьох посібників (в тому числі «Фаховий модуль») сприятиме забезпеченню опанування педагогами інваріантної основи змісту курсового навчання за будь-якої форми його проведення.



У м. Борисполі на базі НВК «Гімназія «Перспектива» – загальноосвітня школа I-II ступенів» (директор – Черницька А.С.) відбувся обласний фестиваль **«Методична скарбниця»** за результатами огляду методичних кабінетів ліцеїв, гімназій, колегіумів, спеціалізованих загальноосвітніх шкіл. Переможці огляду в області презентували інноваційний досвід організації науково-методичної роботи в закладі освіти (червень 2016).



У червні 2016 року започатковано **дистанційне навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів Київської області**. Співробітники академії провели навчання педагогів КЗ КОР «Переяслав-Хмельницька загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів» та презентували адаптовану до умов цього закладу систему дистанційного навчання.

Впродовж 2016 року в КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» створено 50 авторських курсів для дистанційного навчання учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.



Academy of In-Service Education

The academy was founded in 1999 as a regional educational, scientific-methodological, informative and coordinating center of continuing professional development of educators. The main task of the academy is to qualify teachers to meet modern requirements.

Annually over 5 thousand teachers attend in-service courses in the following categories and specialties: preschool, elementary, secondary, extra-curricular, and professional-technical at Academy of In-Service Education.

In-service courses consist of the following types: daily,

individual, periodical, semi-distance learning, distance learning, and short-term courses with a credit system according to the Bologna process. These courses take into account not only the personal queries of every attendee but also socio-economic conditions specific to every district or city.

Among teachers, on-site training focusing on specific problems or themes are popular.

There are 39 distant-learning programs to meet the necessities of teachers in different specialties from different regions. These programs include textbooks in each specialty with

electronic variants presented on the web-page of the institute. The Department of Distance Learning co-ordinates these programs.

About 300 events annually are carried out between training courses:

- National and regional seminars (educational, scientific, methodological, applied, and practical);
- Conferences (instructional, methodological, and scientific);
- Round tables discussions, and textbook and material development meetings;
- Meetings of creative groups, trainings, master-classes, workshops of master teachers, and meetings of special interest groups.

Although 73% of the schools of Kyiv Oblast are located in rural areas, only 39% of all the students of Kyiv Oblast study in them. A considerable portion of rural schools consist of "small-complex" schools - grades 1 through 11. Before implementing a new system of small-complex schools throughout the nation, a program approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine was carried out in Kyiv Oblast.

In the field of extracurricular education considerable professional work is conducted in both rural and urban schools concerning the development of gifted children, orphans and children deprived of paternal care.

Special attention is also given to working with gifted children. Research, development and support of talented children and teenagers stimulate the creative development of young people. Annually over 7 thousand students in Kyiv Oblast take part in different competitions, tournaments and contests on regional and national levels.

Publishing is a substantial activity of the academy. Since its foundation, over 200 different sorts of editions (manuals, textbooks and others) have been published, prepared by professors, teachers and methodologists of the academy and regional teachers. A considerable part of the materials have been approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The academy operates a museum-exhibition complex covering the history of the formation of Kyiv Oblast, presenting the permanent exhibit "The Modern Formation of Kyiv Oblast", where the best work of methodological departments, establishments of education, and leading educators of the region are presented.



**Післядипломна освіта і методична робота
в Київській області
(2015/2016 навчальний рік)**

Інформаційно-аналітичний вісник

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

Голова Іван **ОСАДЧИЙ**
Редактор Олена **ДЕМ'ЯНЕНКО**
Технічний редактор Віталій **ТКАЧ**
Євгенія **БАЧИНСЬКА**
Наталія **БЕНДЕРЕЦЬ**
Олена **БОБКОВА**
Валерій **ГАВРИЛЮК**
Андрій **ДОВГАНЬ**
Лариса **КАБАН**
Світлана **КОВАЛЬОВА**
Олексій **ЛАКІЗА**
Інна **ПАЛИВОДА**
Тетяна **ПАНЧЕНКО**
Дмитро **ПАЩЕНКО**
Галина **РИБИТВА**
Антоніна **ШЕВЧЕНКО**

**Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців ДК № 4830 від 14.01. 2015 р.**

**РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ПІДРОЗДІЛ
КВНЗ КОР «АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37**

Тел. (04463) 5-04-24, 5-04-22
E-mail: Kyiv_academy@ukr.net
Web: <http://www.академія.com.ua/>

