

Л. І. Лунько, Л. І. Лаптева,
А. О. Седеревічене, О. П. Третяк

**Підготовка до підсумкових
контрольних робіт.
Збірник завдань**

4 клас

Українська мова (мова навчання)
Читання
Математика

Київ
«Грамота»
2015

ББК
УДК

Автори:

Л. І. Лаптева, учитель початкових класів Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського м. Києва, учитель-методист, відмінник освіти України;

Н. І. Луцько, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I ступеня гімназії № 117 імені Лесі Українки м. Києва, учитель-методист;

А. О. Седеревічене, завідувач навчально-методичного кабінету початкової освіти КНЗ Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;

О. П. Третяк, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук.

Експерти:

А. Д. Цимбалару, завідувач відділення початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України; доктор педагогічних наук;

Н. Є. Пархоменко, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 194 «Перспектива» м. Києва, учитель-методист

Пропонований збірник підготовлено відповідно до державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, передбачених навчальними програмами для 1–4 класів (Програма для 1–4 класів середньої загальноосвітньої школи. — Київ : Початкова школа, 2006; 2007).

У посібнику вміщено тренувальні завдання з української мови (мови навчання), читання та математики, а також по 3 різновиди контрольних робіт із зазначених предметів у 2 варіантах. Учитель зможе скористатися матеріалом для підготовки до підсумкових контрольних робіт, а також для їх проведення.

Для учнів 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів, батьків, вихователів ГПД.

ISBN

МАТЕМАТИКА

Інструкція для учня

1. Контрольна робота містить 8 завдань.

2. Уважно прочитай кожне завдання перед його виконанням. Якщо якесь завдання тобі незрозуміле, пропусти його й приступай до виконання наступного.

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5 записані по три відповіді. Правильною є лише одна з трьох запропонованих.

3. Вибери відповідь, яку ти вважаєш правильною.

Обведи букву, яка стоїть біля обраної тобою відповіді.

Наприклад

Скільки міліметрів у дециметрі?

A 10 мм

B 10 000 мм

В 100 мм

У завданнях на встановлення відповідності з'єднай ліву частину з правою за допомогою стрілок.

Усі інші завдання виконуй так, як зазначено у формулюваннях.

6. У завданні **8** робити короткий запис задачі не потрібно. Обов'язково записуй пояснення до дій розв'язування задачі та повну відповідь задачі.

7. Якщо ти вважаєш, що неправильно виконав (виконала) завдання, — акуратно закресли свій запис і познач або запиши правильну, на твою думку, відповідь.

8. Після виконання роботи уважно перевір її.

Бажаємо тобі успіху!

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Варіант 1

1. Визнач, яке число треба додати до 15 689, щоб отримати 157 сотень

- A** 100
- Б** 11
- В** 700

2. Розглянь записи. Визнач, у якому виразі буде найбільше цифр у частці

$$656 : 4$$

$$6568 : 4$$

$$4428 : 27$$

- A** у першому
- Б** у другому
- В** у третьому

3. Визнач, яку частину доби становить 6 год

- A** половину
- Б** третину
- В** чверть

4. Площа квадрата 16 см². Визнач, чому дорівнює його периметр

- A** 8 см
- Б** 4 см
- В** 16 см

5. Познач рядок, у якому записані назви тільки плоских геометричних фігур

А квадрат, куб, куля, круг

Б трикутник, чотирикутник, круг, трапеція

В прямокутник, паралелепіпед, циліндр, конус

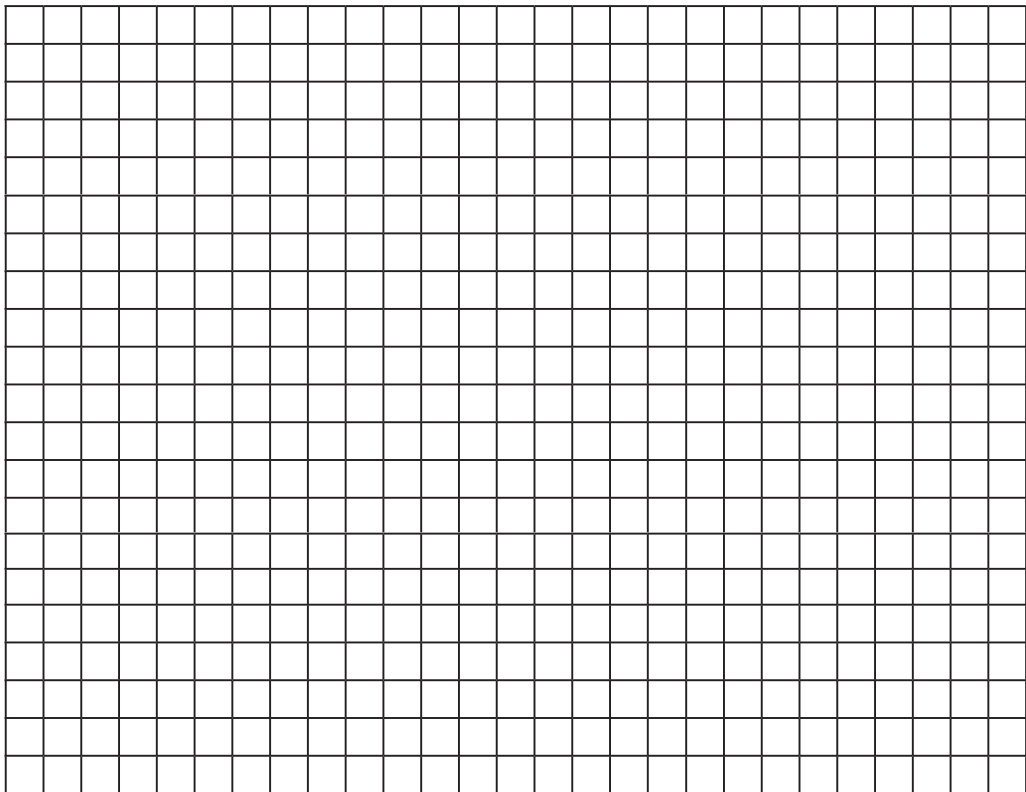
6. Виконай дії з іменованими числами (письмово).

7 кг 080 г + 3 кг 135 г

16 км 028 м – 7 км 349 м

115 грн 82 к. • 7

16 т : 5 ц



$$15873: (264 - 225) \cdot 6$$
[illegible]

Для двох танцювальних колективів купили однакові костюми. Для одного колективу купили 14 костюмів, для іншого — 20. Вартість костюмів для другого колективу на 1800 грн більша, ніж для першого. Скільки гривень заплатили за костюми для кожного колективу окремо?

[illegible]

4. Площа квадрата 25 см^2 . Визнач, чому дорівнює його периметр

- A** 5 см
- Б** 20 см
- В** 25 см

5. Познач рядок, у якому записані назви тільки об'ємних геометричних фігур

- A** паралелепіпед, куля, трапеція, прямокутник
- Б** квадрат, трикутник, коло, круг
- В** піраміда, конус, куб, циліндр

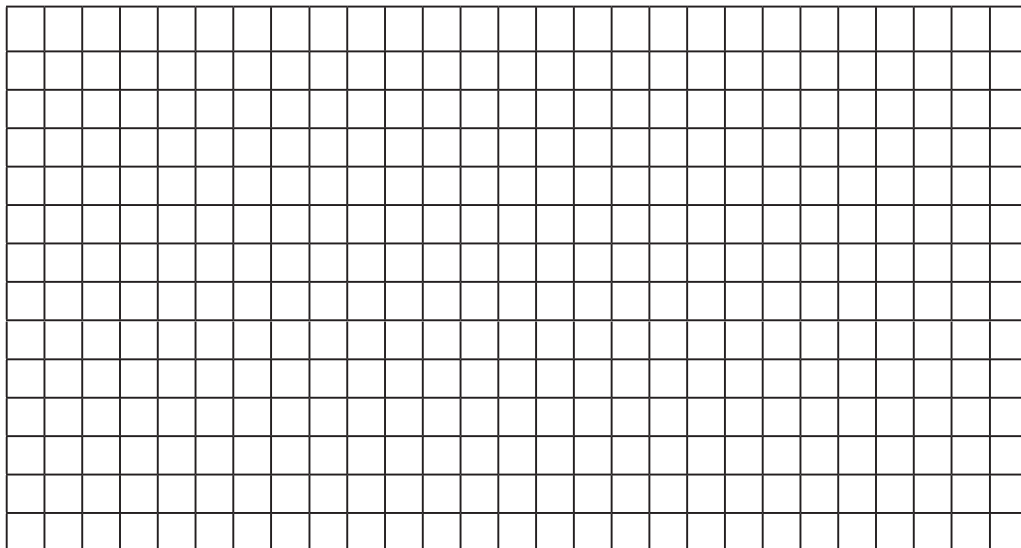
6. Виконай дії з іменованими числами (*письмово*).

$$5 \text{ кг } 070 \text{ г} + 2 \text{ кг } 865 \text{ г}$$

$$12 \text{ км } 046 \text{ м} - 9 \text{ км } 357 \text{ м}$$

$$15 \text{ м } 06 \text{ см} \cdot 9$$

$$18 \text{ км} : 5 \text{ м}$$



7. Знайди значення виразу.

$$11024 : (246 - 193) \cdot 3$$

8. Розв'яжи задачу. Запиши розв'язання по діях із пояснювальним записом.

У саду зібрали 18 ящиків груш і 24 ящики яблук. Маса ящиків з грушами була на 210 кг менша, ніж ящиків з яблуками. Скільки кілограмів груш і яблук окремо зібрали в саду?

[illegible]

4. Площа прямокутника 20 см^2 . Довжина його сторони 5 см .
Визнач, чому дорівнює ширина прямокутника

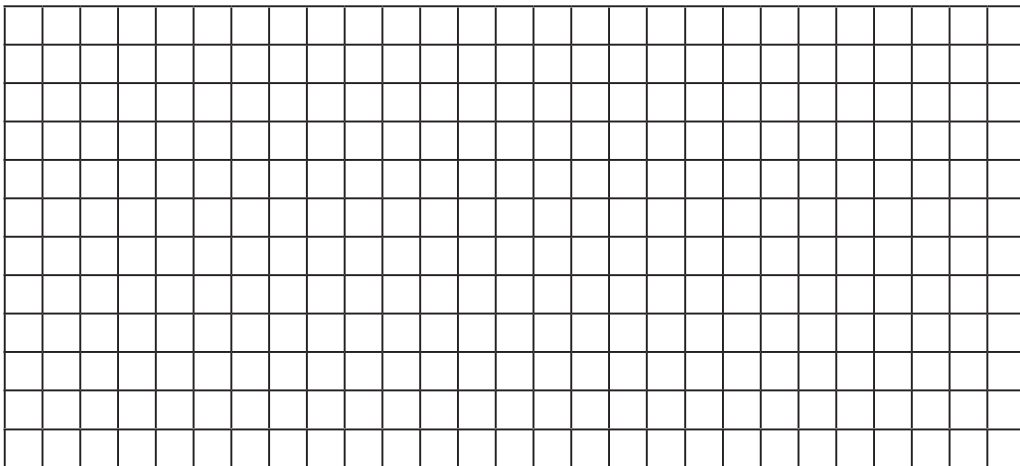
- A** 15 см
- Б** 10 см
- В** 4 см

5. Познач рядок, у якому записано найбільший дріб

- A** $\frac{2}{5}$
- Б** $\frac{1}{5}$
- В** $\frac{4}{5}$

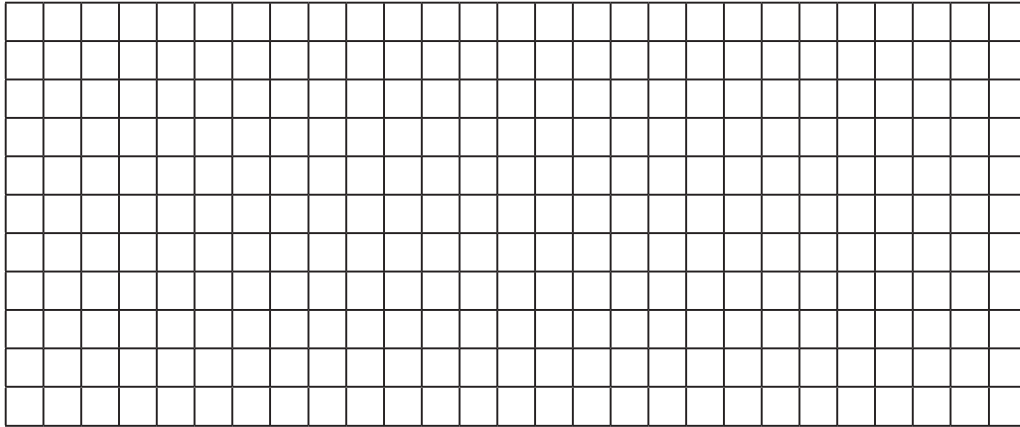
6. Знайди значення виразу.

$$237 \cdot (15072 - 14986) + 4593$$



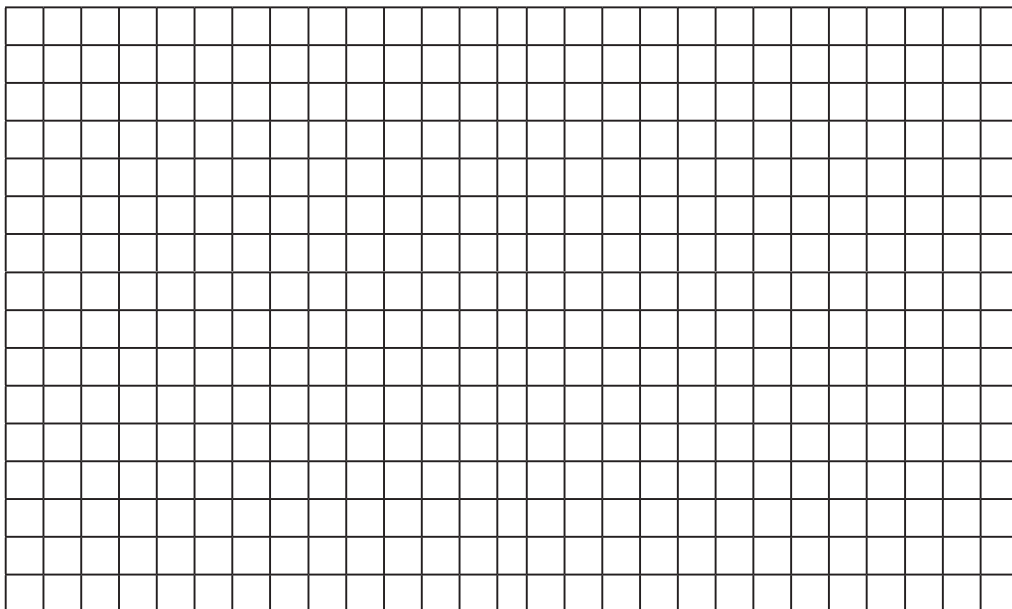
7. Добери чотири числових значення букви k , при яких нерівність буде правильною.

$$12 \cdot k > 60$$



8. Розв'яжи задачу. Запиши розв'язання по діях із пояснювальним записом.

Відстань між Києвом і Нью-Йорком 7500 км. Перші 3 год літак летів із швидкістю 785 км/год, а наступні 2 год — зі швидкістю 840 км/год. Яку відстань залишилося пролетіти літаку?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

Варіант 2

1. Визнач, яке число є сумою поданих розрядних доданків
 $80000 + 5000 + 30$

- A** 80 530
- Б** 85 300
- В** 85 030

2. До трицифрового числа ліворуч дописали цифру 5. Визнач, як змінилося це число

- A** збільшилося на 5
- Б** збільшилося на 5000
- В** збільшилося на те саме число

3. Визнач, яку частину години становить 15 хв

- A** половину
- Б** третину
- В** чверть

4. Площа прямокутника 24 см^2 . Довжина його сторони 6 см. Визнач, чому дорівнює ширина прямокутника

- A** 18 см
- Б** 12 см
- В** 4 см

A $\frac{2}{8}$

$$\mathbf{B} \quad \frac{1}{8}$$

B $\frac{3}{8}$

$$246 \cdot (19084 - 18997) + 5876$$
A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, providing a structured area for drawing or writing.

b:6<9

[illegible]

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

Варіант 1

1. Визнач, яке число складається з 27 одиниць другого класу й 9 одиниць першого класу

- А** 270 009
- Б** 279
- В** 270 09

2. Визнач, скільки всього сотень у числі 597 654

- А** 654
- Б** 6
- В** 5976

3. Визнач, яку частину метра становить 5 дм

- А** половину
- Б** третину
- В** чверть

4. Довжина прямокутника 7 см, а ширина 2 см. Визнач, чому дорівнює периметр прямокутника

- А** 9 см
- Б** 14 см
- В** 18 см

$$21\,218 \cdot 7 \quad 12\,812 \cdot 7 \quad 21\,812 \cdot 7$$

Б другой

В третій

43 ц 20 кг – 40 кг

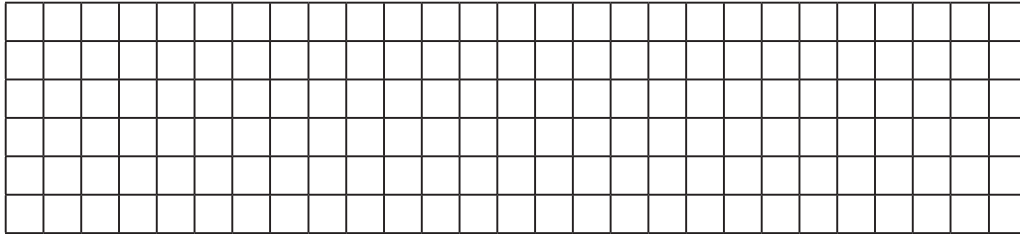
$$8 \text{ т } 349 \text{ кг} + 3 \text{ 240 кг}$$

3 км 274 м • 3

$$8 \text{ т } 956 \text{ кг} : 4$$
A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

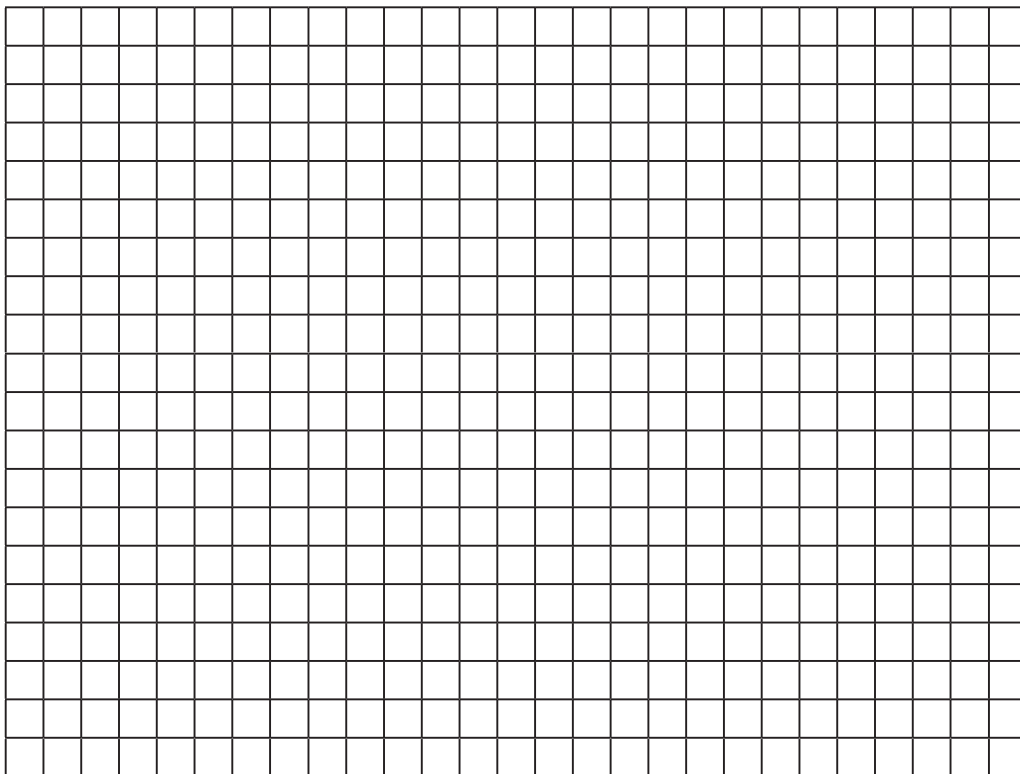
7. Знайди $\frac{2}{3}$ від 37 084.

[illegible]



1. Розв'яжи задачу. Запиши розв'язання по діях із пояснювальним записом.

Площа парку 86 000 м². Частину його у вигляді прямокутної ділянки зі сторонами 320 м і 100 м відведено під ігровий майданчик. $\frac{3}{4}$ решти парку займають кущі й дерева. Яку площу займають кущі й дерева?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

Варіант 2

1. Визнач, яке число складається з 36 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу

- A** 367
- Б** 36 007
- В** 360 007

2. Визнач, скільки всього сотень у числі 634 983

- A** 983
- Б** 9
- В** 6349

3. Визнач, яку частину тонни становить 5 ц

- A** половину
- Б** третину
- В** чверть

4. Довжина прямокутника 5 см, а ширина 3 см. Визнач, чому дорівнює периметр прямокутника

- A** 8 см
- Б** 15 см
- В** 16 м

5. Визнач, який вираз має найменше значення

- 32 613 • 6 13 623 • 6 32 316 • 6

- 35 ц 40 кг – 60 кг
6 т 156 кг + 2 320 кг
2 т 346 кг • 4
9 км 714 м : 3

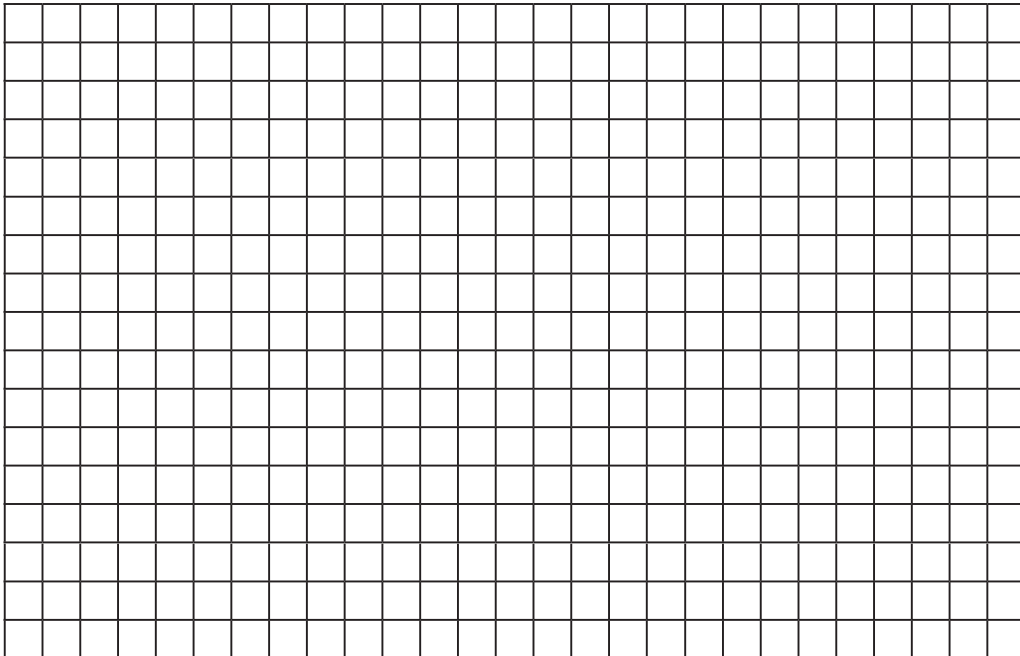
[illegible]

7. Знайди $\frac{3}{4}$ від 24 072.

[illegible]

8. Розв'яжи задачу. Запиши розв'язання по діях із пояснювальним записом.

Будівельники звели житловий комплекс загальною площею 98 000 м². Частину його у вигляді прямокутної ділянки зі сторонами 120 м і 50 м відведено під зону відпочинку. $\frac{3}{4}$ решти комплексу займають будинки. Яку площу займають будинки?



ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ

Тестові завдання

1. Визнач, скільки одиниць першого класу в числі 90 136?
A A 90
Б Б 6
В В 136
2. Визнач, скільки одиниць другого класу в числі 83 472?
A A 472
Б Б 2
В В 83
3. Визнач, яке число записане сумою розрядних доданків $30000 + 7000 + 500 + 60 + 3$
A A 37 5063
Б Б 37 563
В В 370 563
4. Визнач, якій сумі в результаті буде число *чотириста п'ятдесят одна тисяча дев'ятсот*
A A $451\,000 + 900$
Б Б $451\,000 + 90$
В В $451\,000 + 9$

5. Визнач, якій різниці в результаті буде число *сімдесят дві тисячі вісімдесят*?

- A** A 72 880 – 880
- Б** Б 72 880 – 80
- В** В 72 880 – 800

6. Познач рядок, у якому записані три послідовних числа, наступних за числом 981 008.

- A** A 981 090, 981 091, 981 092
- Б** Б 981 009, 981 010, 981 011
- В** В 981 081, 981 082, 981 083

7. Познач рядок, у якому записані три послідовних числа, попередніх від числа 35 831.

- A** A 35 830, 35 820, 35 810
- Б** Б 35 820, 35 819, 35 818
- В** В 35 830, 35 829, 35 828

8. Визначте, яке число під час лічби називають перед найменшим п'ятицифровим числом

- A** A 9 999
- Б** Б 10 001
- В** В 1000

9. Визначте, скільки всього десятків тисяч у числі 398 672

- A** A 7 десятків
- Б** Б 39 867 десятків
- В** В 3 986 десятків

Вирази. Рівності. Нерівності. Величини

1. Обчисли письмово. Будь уважним: під час виконання дій додавання і віднімання є переходи через розряди.

$$32\,496 + 49\,543$$

$$48\,657 + 37\,381$$

$$82\,164 - 5\,237$$

$$72\,283 - 4\,356$$

$$75\,4035 - 237\,483$$

$$645\,027 - 129\,294$$

2. Пригадай алгоритм множення на одноцифрове число. Обчисли.

$$164 \cdot 4$$

$$167 \cdot 4$$

$$286 \cdot 3$$

$$274 \cdot 3$$

$$57\,306 \cdot 9$$

$$26\,905 \cdot 7$$

3. Пригадай алгоритм множення на двоцифрове число. Обчисли.

$$1603 \cdot 47$$

$$4108 \cdot 23$$

$$3809 \cdot 23$$

$$3502 \cdot 18$$

$$4207 \cdot 13$$

$$1904 \cdot 34$$

4. Пригадай алгоритм множення на трицифрове число. Будь уважним, коли множиш на число, яке має всередині нулі. Обчисли.

$$357 \cdot 234$$

$$384 \cdot 273$$

$$489 \cdot 107$$

$$496 \cdot 105$$

$$176 \cdot 305$$

$$189 \cdot 307$$

5. Пригадай алгоритм ділення на одноцифрове число. Обчисли.

$$609 : 7$$

$$504 : 7$$

$$2933 : 7$$

$$2628 : 6$$

$$21366 : 9$$

$$25\,552 : 8$$

6. Визнач кількість цифр у частці. Обчисли. Будь уважним: у частці є нулі!

$$918 : 3$$

$$35\,749 : 7$$

$$35\,154 : 9$$

$$627 : 3$$

$$30\,618 : 6$$

$$38\,432 : 8$$

7. Пригадай алгоритм ділення на двоцифрове число. Обчисли.

$$952 : 34$$

$$1848 : 56$$

$$12\,298 : 43$$

$$864 : 27$$

$$1\,608 : 67$$

$$16\,038 : 54$$

8. Визнач кількість цифр у частці. Обчисли. Будь уважним: у частці є нулі!

$$11\,452 : 28$$

$$10\,032 : 48$$

$$32\,277 : 53$$

$$18\,796 : 37$$

$$11\,704 : 56$$

$$17\,632 : 29$$

9. Пригадай алгоритм ділення на трицифрове число. Обчисли.

$$744 : 248$$

$$8\,024 : 236$$

$$10\,208 : 352$$

$$735 : 245$$

$$4\,941 : 183$$

$$15\,300 : 425$$

10. Визнач кількість цифр у частці. Обчисли. Будь уважним: у частці є нулі!

$$72\,924 : 354$$

$$81\,238 : 269$$

$$48\,471 : 453$$

$$50\,358 : 462$$

$$63\,899 : 157$$

$$76\,336 : 367$$

11. Обчисли письмово. Перевір значення виразів множенням.

<i>I варіант</i>	<i>II варіант</i>
14 784 : 16	11 088 : 12
18 900 : 25	72 384 : 96
23 222 : 34	11 610 : 18

12. Обчисли письмово. Будь уважним: у частці є нулі! Перевір значення виразів множенням.

58 734 : 39	75 852 : 28
102 784 : 73	106 848 : 56
119 187 : 41	113 841 : 63

13. Виконай ділення з перевіркою.

3 915 : 15	3 962 : 14
22 192 : 38	24 768 : 43
61 758 : 73	57 753 : 69

14. Виконай ділення з остачею. Перевір.

5 821 : 29	4 621 : 23
11 685 : 73	12 925 : 76
25 802 : 86	33 602 : 84

15. Обчисли значення виразу.

39 783 + (14 820 – 3 786)	59 492 + (16 940 – 5 864)
157 907 – (95 804 + 9 805)	175 605 – (94 606 + 8 602)
4 790 – 851 : 23 + 1987	6 810 – 544 : 34 + 2 427
792 : 4 + 158 • 9	668 : 4 + 138 • 6
479 372 – 239 686 : 37	655 740 – 327 870 : 45

16. Виконай дії.

9 т 503 кг – 7 т 270 кг	6 т 703 кг – 4 т 310 кг
14 м 86 см + 8 м 16 см	12 м 97 см + 5 м 07 см
12 діб 16 год – 6 діб 19 год	14 діб 11 год – 5 діб 18 год
15 м 73 см – 7 м 08 см	14 м 85 см – 8 м 09 см
2 дм : 5	3 дм : 5
9 ц : 3 кг	8 ц : 2 кг
3 роки 4 міс. – 8 міс.	5 років 3 міс. – 9 міс.
16 кг 780 г + 23 кг 260 г	18 кг 570 г + 21 кг 480 г
47 км 240 м – 38 км 590 м	36 км 630 м – 29 км 870 м
3 год 15 хв. – 1 год 45 хв.	5 год 25 хв. – 2 год 35 хв.

17. Порівняй. Постав знаки >, <, =.

60 ц ... 7 т	40 ц ... 4 т
4 год ... 250 хв	5 год ... 310 хв
9 дм 9 см ... 9 дм 90 мм	6 дм 6 см ... 6 дм 60 мм
5 км 050 м ... 5 км 500 м	4 км 070 м ... 4 км 700 м
8 кг 300 г ... 8 кг 030 г	9 кг 200 г ... 9 кг 020 г
30 кг ... 3000 г	70 кг ... 7000 г

18. Запиши в менших одиницях.

6 км 093 м = ...	9 км 037 м = ...
4 м 008 мм = ...	7 м 004 мм = ...
7 м 98 см = ...	8 м 64 см = ...
3 дм 50 мм = ...	5 дм 70 мм = ...
5 см 12 мм = ...	4 см 18 мм = ...

19. Знайди значення виразу.

$a + b \cdot 4$, якщо $a = 46\,357$, $b = 194$
 $a \cdot 4 + b$, якщо $a = 263$, $b = 45307$

$c \cdot 18 + b$, якщо $c = 76$, $b = 53\,781$
 $a + b \cdot 16$, якщо $a = 35\,846$, $b = 89$
 $x - k \cdot 24$, якщо $x = 367\,819$, $k = 493$
 $x - k \cdot 43$, якщо $x = 819\,356$, $k = 394$
 $a : (935 - m)$, якщо $a = 15\,753$, $m = 876$
 $a : (834 - m)$, якщо $a = 22\,620$, $m = 769$

20. Розв'яжи рівняння.

$x : 8 = 2057$	$x : 9 = 1908$
$m \cdot 34 = 19040$	$m \cdot 27 = 17280$
$17572 : b = 46$	$14742 : b = 54$
$570 \cdot c = 4560$	$730 \cdot c = 4380$

Побудуй геометричні фігури.

1. Площа прямокутника 24 см^2 . Якими можуть бути довжини сторін цього прямокутника. Накресли кілька таких прямокутників.

2. Побудуй два прямокутники площею 18 см^2 кожний. Візьми до уваги: периметр першого 22 см , а другого — 18 см .

Розв'яжи задачі геометричного змісту.

1. Город має форму прямокутника, довжина якого 60 м , а ширина — 35 м . Помідори й огірки займають $\frac{5}{12}$ загальної площі городу. Решту городу засаджено картоплею. Яку площу городу займає картопля?

2. Два прямокутники мають однакову ширину — 4 см . Площа першого прямокутника — 72 см^2 . Довжина другого прямокутника становить $\frac{8}{9}$ довжини першого. Знайди площу другого прямокутника.

3. Площа прямокутної ділянки 160 м^2 , а довжина сторони — 20 м . Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутної ділянки.

4. Площа спортзалу прямокутної форми 3200 м^2 . Знайди периметр спортзалу, якщо його ширина 40 м .

5. Скільки сантиметрів дроту потрібно для виготовлення моделі прямокутника площею 36 см^2 , якщо його довжина 9 см ?

Розв'яжи задачі. Запиши розв'язання по діях з пояснювальним записом.

1. У дендрологічному парку росте $12\,650$ дерев, а в міському сквері — у 5 разів менше. Шосту частину всіх дерев становлять берези. Скільки беріз росте в обох парках?

2. Загальна площа парку «Олександрія», що знаходиться в Білій Церкві, 406 га . Площа парку «Софіївка», що в Умані, становить $\frac{3}{7}$ площі парку «Олександрія». Площа ставків у «Софіївці» становить $\frac{1}{29}$ від загальної площі парку. Яка площа ставків у парку «Софіївка»?

3. До магазину привезли 364 комп'ютери. За тиждень продали $\frac{2}{7}$ від загальної кількості комп'ютерів. Скільки комп'ютерів залишилося продати?

4. До супермаркету завезли 284 буханок хліба з пшеничного і 156 буханок із житнього борошна. До обіду продали четверту частину із пшеничного й третю частину

буханок хліба з житнього борошна. На скільки більше продали буханок хліба з пшеничного борошна?

5. Для озеленення вулиці Хрещатик у жовтні місяці придбали 56 саджанців каштанів, а у листопаді — 60 таких самих саджанців. За саджанці, які купили в листопаді, заплатили на 200 грн більше, ніж у жовтні. Скільки всього гривень заплатили за саджанці в листопаді?

6. Учні зібрали, висушили й здали в аптеку лікарські рослини. М'яти — 6 кг 200 г, звіробою — на 2 кг 300 г менше, ніж м'яти, а ромашки — на 5 кг 500 г більше, ніж м'яти й звіробою разом. Скільки кілограмів лікарських рослин здали учні в аптеку?

7. У господарстві на одній пасіці 63 вулики, а на другій — 76. З першої пасіки взяли на 117 кг меду менше, ніж із другої. Скільки кілограмів меду взяли з кожної пасіки, якщо з кожного вулика отримали меду порівну?

8. До школи привезли нові учнівські парти та стільці. За 15 однакових парт заплатили 6300 грн. Стілець коштує в 4 рази дешевше, ніж парта. Скільки купили стільців, якщо за них заплатили 3150 грн?

9. За медоносний сезон пасічник отримав із своєї пасіки 372 кг меду. Шосту частину меду він викачав у червні, а решту — у липні й серпні, порівну в кожному місяці. Скільки кілограмів меду отримав пасічник у серпні?

10. Для оздоровлення молодших школярів було виділено 840 путівок. 153 путівки було виділено для оздоров-

лення в червні, п'яту частину всіх путівок використали в липні, а решту — у серпні. Скільки путівок було виділено для оздоровлення учнів у серпні?

Розв'яжи задачі двома способами.

1. З Дніпропетровська до Києва виїхав автобус. Одночасно назустріч йому з Києва виїхав інший автобус. Швидкість першого автобуса 72 км/год, другого — 68 км/год. Через 4 год вони зустрілися. Яка відстань між містами?

2. Два мотоциклісти одночасно вирушили з одного пункту в протилежних напрямках. Швидкість першого мотоцикліста 52 км/год, а другого — 47 км/год. На скільки кілометрів віддаляться один від одного два мотоциклісти через 2 год?

3. Із села Вишневого до села Яблунівки виїхали одночасно один за одним маршрутне таксі й автобус. Швидкість маршрутного таксі 85 км/год, а автобуса — 70 км/год. Яка відстань буде між ними через 3 год руху?

4. До магазину привезли комп'ютери за ціною 4560 грн. За перший тиждень продали 27 комп'ютерів, а за другий — 36. Скільки гривень отримав магазин за продані комп'ютери?

5. З 20 кг свіжих яблук отримали 4 кг сухих. Скільки кілограмів потрібно взяти свіжих яблук, щоб одержати 24 кг сухих яблук?

6. Два автомобілі одночасно виїхали з одного міста в протилежних напрямках. Яка відстань між ними через 5 год, якщо швидкість першого 54 км/год, а швидкість другого автомобіля — 62 км/год?

7. З двох міст, відстань між якими 420 км, одночасно назустріч один одному вирушили два поїзди. Яка відстань буде між ними через 2 год, якщо перший рухався зі швидкістю 68 км/год, а другий — 74 км/год?

8. Від двох причалів, відстань між якими 441 км, назустріч один одному одночасно вирушили два теплоходи. Зустрілися вони через 7 год. Яка швидкість першого теплохода, якщо швидкість другого 28 км/год?

9. Від двох протилежних берегів річки одночасно назустріч один одному попливли два човни. Перший човен плув із швидкістю 7 км/год, а другий — 8 км/год. Човни зустрілися через 3 год. Яка відстань між берегами річки?

10. З двох населених пунктів, відстань між якими 63 км, одночасно назустріч один одному вирушили два вершники. Через 3 год вони зустрілися. Яка швидкість другого вершника, якщо швидкість першого 9 км/год?