

Агенти змін: покоління Z

ОНОВЛЕНА ПРОГРАМА ВИХОВАННЯ

5-9 класи

Базова середня школа

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Нова українська школа

Агенти змін: покоління Z
авторська програма виховання
(з матеріалами виховних справ)
для учнів 5-9 класів



Біла Церква – 2018

*Схвалено науково-методичною радою
Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
(протокол № 5 від 27.09.2018 року)*

Гребеніченко Ю. М. Агенти змін: покоління Z / автор-укладач: Ю. М. Гребеніченко.
– Біла Церква. – КНЗ КОР «КОПОПК», 2018. – 80 с.

Рецензенти:

Алексєєва О.І. проректор, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, кандидат психологічних наук КНЗ КОР «КОПОПК».

Боярчук О.І. методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти КНЗ КОР «КОПОПК».

Авторська програма «Агенти змін: покоління Z» містить сучасні методичні матеріали спрямовані на вдосконалення форм і методів виховання дітей нового покоління, а також виховні справи для організації якісного дозвілля у 5-9 класах закладів загальної середньої освіти.

Програма побудована на засадах педагогіки партнерства, компетентнісного підходу, позитивної взаємодії між учасниками освітнього середовища Нової української школи.

Видання адресовано для використання у професійній діяльності сучасного вчителя, педагогам-оранізаторам закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

©Гребеніченко Ю.М., 2018
© КНЗ КОР «КОПОПК», 2018

З М І С Т

Передмова автора	5
Програма виховання «Агенти змін:покоління Z»	6
Частина 1 (Part 1) «Сучасна особистість»	10
Частина 2 (Part 2) «Патріот рідної країни»	18
Частина 3 (Part 3) «Інноватор, як агент змін».....	23
Матеріали інтерактивних виховних справ	28
До частини 1 «Сучасна особистість»	28
1.1. Тренінг «Бути лідером сьогодні, завжди».....	28
1.2. Конкурсна програма «Учень року»	32
1.3. Гумористичний поєдинок «Школа майбутнього»	35
1.4. Стратегічний стіл єдності «Професія для життя»	40
1.5. Відверта розмова «Мода на здоров'я», сімейна розмова.....	46
1.6. Сімейні перегони «Міцна сім'я – сильна країна».....	49
1.7. Інтелектуальна гра «Smart human»	53
До частини 2 «Патріот рідної країни»	54
2.1. Вечір пам'яті героїв	54
2.2. Захід до Дня пам'яті та примирення	58
2.3. Поетичний маніфест «Слава Україні!»	61
2.4. Інтелектуальна гра «Моя Україна».....	63
2.5. Гумористичні інсценівки нових українців.....	65
2.6. Посвята у козаки до Дня захисника України	66
2.7. Конкурс есе. Алгоритм написання	68
До частини 3 «Інноватор, як агент змін»	70
3.1. Проект «Сьогодні, це твоє завтра»	70
3.2. Проект «Велодень»	71
3.3. Проект «Покликані допомогати».....	72
3.4. Проект «Сила родоводу» інтелект-карта.....	73
3.5. Проект «Проблеми соціуму».....	74
3.6. Проект «Мрій та дій»	75
3.7. Проект «Лайфхакери».....	76
Використані інформаційні ресурси	77
Календар цікавих і незвичайних дат.....	78

Передмова автора



Активні, творчі, сучасні освітяни! Позаду стандарти, нав'язування застарілих методик, контроль та перевірка правильності виховання учнівської молоді. Ми зробили крок на зустріч змінам, які пропагують свободу вибору форм, технологій, напрямів навчання та виховання учнів. Концепція Нової української школи наголошує, що саме освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до ризику та інновацій – поведуть українську економіку та країну зокрема, вперед у XXI столітті. На підході покоління Z. Сучасні діти значно відрізняються від попередніх поколінь. Вони не обов'язково будуть поділяти погляди старших, тому педагог Нової української школи повинен зацікавити Z покоління сучасними медіа технологіями, враховуючи морально-людські цінності творчої особистості індивіда у просторі якісного виховання.

Справжній педагог

Не той родився педагогом,
В чиїх очах – страх і тривога,
Насправді справжні педагоги
Направлені до школи Богом.
Знамення це – величне, люде,
Де б хто не жив, то знати буде,
Що педагог – творець донині.
Він приклад та взірець дитині.
Порадник, друг і навіть тато,
Який дарує радість, свято.
Той, хто крокує світлим шляхом
Та за собою манить птахом.
Той, хто бажає щастя
Та добра кожній дитині,
Він просто той,
Хто пишеється з великої – Людина.

Програма виховання «Агенти змін: покоління Z»



I. Пояснювальна записка

*Від правильного виховання дітей
залежить добробут усього народу.*

Джон Локк

Метою сучасної освіти є виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

Нова стратегія виховання як багатокomпонентна та багатовекторна система, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави та молодого покоління в цілому.

Сучасне виховання дітей покоління Z (ті, що народились після 2010 року) ґрунтується на етичному споживанні, підприємницьких амбіціях, прогресивних поглядах пов'язаних з новітніми технологіями життя. Молодь покоління Z сформують так зване покоління "Альфа". Не дивлячись на те, що покоління Z ЗМІ називають поколінням 21 століття, саме "Альфа" буде повноправним рухом цього століття, так як покоління "Альфа" - перше покоління, життєвий цикл якого починається саме в 21 столітті.

Кожне покоління не починає процес виховання з чистого аркуша. Має зберігатися доцільна наступність у теоретичних засобах щодо виховних цілей, звичайно, з примноженням нових знань, які відповідають певному часу.

Виховання та розвиток сучасних дітей є одним із найпріоритетніших завдань цивілізованого суспільства. А завдання сучасної школи – виховання громадянина в дусі патріотизму та демократичних цінностей, надання системної підтримки обдарованій молоді, створення умов для її творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку.

Виховання учнів у сучасній школі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Враховуючи вікові особливості учнів основної школи, у роботі з ними доцільно використовувати активні, інтерактивні, проєктивні, творчі форми роботи у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями, що є своєрідним «полігоном для випробувань» різних можливостей дитини, соціально-психологічним тренінгом, постійним новим досвідом, розширенням уявлень про себе й інших людей, чудовою можливістю творчої самореалізації особистості.



II. Мета та завдання програми

Основною **метою** програми є гармонійний розвиток дітей покоління Z, відповідальних громадян і патріотів, здатних до ризику та інновацій у сучасному освітньому середовищі та суспільстві в цілому.

Провідні завдання:

- формування сучасної особистості, самодостатнього громадянина суспільства, інтелектуального індивіда нового покоління;
- виховання самовідданого патріота з глибоким почуттям національної ідентичності та любові до Батьківщини, спроможного захищати та відстоювати честь і свободу українського народу;
- спрямовування лідерів-інноваторів у проектне русло творчих ідей та пошуку нових рішень, ініціатив по створенню інноваційних продуктів та розробленні дієвих стартапів.



III. Вектори побудови програми:

- **Вектор партнерства.** Забезпечує позитивну взаємодію та співпрацю між усіма учасниками виховного освітнього процесу: учнями, учителями та батьками, спрямовану на дієвий результат.
- **Вектор ІКТ.** Реалізується застосуванням в освітньому середовищі різноманітних інформаційно-комунікаційних технологій: презентацій, нових електронних сервісів, відео роликів, онлайн програм тощо.
- **Вектор критичного мислення.** Складається з компонентів (IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра) необхідних для становлення успішної особистості учнів нового покоління.
- **Вектор морально-етичного потенціалу.** Забезпечує виховання моральних принципів та духовних цінностей сучасної особистості.
- **Вектор лідерства.** Розвиток активності учня, його вмотивованості, готовності до співпраці, здатності до творчої комунікативності, самореалізації.



IV. Прогнозовані результати:

- Творчий розвиток соціально-активної особистості, здатної провадити зміни у суспільстві.
- Стійка патріотична позиція індивіда через уміння критично мислити, аналізувати, доводити власну точку зору щодо питань сучасного соціуму.
- Готовність до партнерської взаємодії та інноваційного проектування через інформаційно-комунікаційні технології.



V. Технології та форми організації:

Технології:

- Інформаційно-комунікаційні (онлайн трансляції, ютуб ресурси, відеоролики, електронні сервіси та програми)
- Проективні (творчі, суспільні, волонтерські проекти)
- Ігрові (рольові, інтелектуальні, розважальні, творчі)
- Інтерактивні (ігри, тренінги, столи єдності, прес-конференції)
- Інноваційні (проекти, програми, експерименти, дослідження).



Форми:

- Відверті розмови, презентації, творчі проекти, колективне ігрове спілкування, етичні тренінги, філософський стіл, дебати, групові завдання;
- інтелектуальні ігри-змагання, конкурси, шоу-програми, зустрічі, диспути, соціальні проекти, розваги, добрі справи;
- акції, творчі колажі, ланцюги єдності, флешмоби, квести;
- батьківські зібрання, відверті розмови, дружні кола, анкетування, сімейні проекти, аукціони.



VI. Зміст програми

Програма створена на засадах Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Конвенції про права дитини, Молодіжної програми освіти в області прав людини Директорату Ради Європи з питань молоді та спорту, законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

Програма орієнтована на учнів 5-9 класів, передбачає індивідуальний та творчий підхід у процесі виховання дітей покоління Z, агентів змін, інноваторів, творців. Реалізація мети, завдань програми найефективніша через педагогіку партнерства, яка передбачає позитивну взаємодію батьків, учнів та педагогів. Авторська програма складається з трьох частин: *«Сучасна особистість»*, *«Патріот рідної країни»*, *«Інноватор, як агент змін»*. Кожна частина програми містить орієнтовні пропозиції розроблених виховних справ із запропонованими формами проведення, які педагог може змінити на власний розсуд. Програма є гнучкою, може бути скоригована класним керівником, педагогом-організатором чи педагогом позашкільного закладу освіти.



I. Сучасна особистість

*Цілісна особистість, усебічно розвинена,
здатна до критичного мислення.
Концепція Нової української школи*



Провідна ціль: формування та розвиток цілісної особистості індивіда нового покоління Z, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення та продукування нових ідей.

5 клас

Учням 5-го класу необхідна психологічна адаптація, внаслідок переходу до середньої школи, тому не слід забувати про ігрові технології виховання, цікаві проекти, акції, тематичні свята, як уявний ланцюжок, який поєднує молодшу школу з основною.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Бути лідером сьогодні, завжди»	тренінг	Виявлення лідерів в процесі спілкування, колективної роботи. Переваги лідерства у школі та в подальшому житті.
«Ким я себе бачу в постаті героя сучасних мультфільмів»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення через інтереси та захоплення дітей на основі власних роздумів, міркувань.
«Міцна сім'я – сильна країна»	сімейні перегони	Педагогіка партнерства. Спільна справа батьків та дітей спрямована на позитивний результат.
«Яке обличчя у конфліктів?»	виховна година з елементами театралізації	Якості характеру особистості учня. Самовдосконалення. Психологія відносин між людьми.
«Зустрічають по одягу, проводжають по вихованості»	етичний тренінг	Етичні норми поведінки людини. Поняття вихованості. Складові гарних манер.
«Мої корисні канікули»	творчий проект	Відпочинок з користю. Упорядкування думок у вигляді постеру.
«Здоров'я понад усе»	стіл єдності	Складові здоров'я, основні правила гігієни, шкідливі звички.

«Мирне співіснування, безпека та права людини»	прес-конференція	Поняття мирного співіснування. Безпека у сучасному світі. Захист прав дитини. Підготовка учнями запитань до вчителя.
«Рік добрих справ»	флешмоб	Учні виконують добру справу, потім передають естафетою іншим учням, батькам, вчителям, директору. Результати відображаються на сайтах, соцмережах, світлинах.
«Smart kids»	гра-змагання	Виявлення рівня інтелекту, загальної обізнаності учнів.
<i>* для ідей вчителя</i>		

6 клас

Для сучасних шестикласників необхідні відверті розмови, етичні тренінги, які спрямовані на становлення особистості підлітка, як людини, яка дбає про своє здоров'я, безпеку та бачить успішним себе у майбутньому.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Я – особистість»	тренінг	Розкриття якостей успішної особистості. Зіставлення портрету лідера. Правила впевненості у собі. Можливості йти вперед.
«Як би я прожив життя свого предка»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення через інтереси та захоплення дітей на основі власних роздумів, міркувань.
«Our Best family»	сімейні змагання у формі квесту	Педагогіка партнерства. Спільна справа батьків та дітей спрямована на позитивний результат.
«Моя Україна»	інтелектуальна гра	Розумові здібності учнів. Розкриття рівня інтелекту.
«Дякую тобі»	етичний тренінг	Ввічливість, вдячність оточуючим. Вихованість дитини.
«Сила родоводу»	творчий проект (інтелект-карта)	Дослідження родоводу. Розвиток критичного мислення. Навичок роботи з програмами Mind maps.
«Небезпеки соціальних мереж та Інтернету»	відверта розмова	Культура поведінки в соц. мережах. Небезпеки віртуального простору. Шахраї. Квести смерті.
«Бережіть здоров'я замолоду»	стіл єдності	Фактори здоров'я, основні правила загартування. Шкідливі звички. Наслідки.
«Талановита людина – талановита у всьому»	зустріч (прес-конференція) з видатною людиною	Навички комунікації. Авторитет успішної особистості. Приклад для наслідування.
«Хай буде мир»	флешмоб	Учні знімають ролик-звернення до героїв, потім передають естафету іншим учням, батькам, вчителям, директору. Результати відображаються на сайтах, соцмережах, надсилаються захисникам.

«Жарти нових українців»	конкурс авторських жартів	Розкриття талантів, творчості Учнів, почуття гумору. Культура мовлення.
Відзнака за активну життєву позицію	титул, нагородження	Подяка за виявлену людяність, доброту, корисну справу, моральний вчинок, любов до Батьківщини.
*		

7 клас

Підліткам цікаво все нове і заборонене, тому вчителю не обійтися без відвертих розмов, розв'язання конфліктів, направлення енергії сучасної молоді у потрібне русло, зацікавлення до роботи у групі над проектами, участь в акціях, заходах.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Бути тим, хто веде за собою»	тренінг	Розкриття лідерських якостей. Приклади видатних людей. Важливість лідерства для життя.
«Наша сім'я має таланти»	сімейні змагання (малюнок разом)	Педагогіка партнерства. Спільна справа батьків та дітей спрямована на позитивний результат.
«Smart human»	інтелектуальна гра	Розумові здібності учнів. Розкриття рівня інтелекту.
«Добро в тренді»	етичний тренінг	Людяність, допомога нужденним. Високі моральні почуття.
«Розсміши смішного»	гумористичний батл	Місце гумору в житті підлітка. Зміст та дотепність жартів. Атмосфера позитиву.
«Булінг не для нас»	відверта розмова	Запобігання знущанням. Причини, що спонукають до насилля. Культура поведінки сучасної людини. Самоаналіз вчинків.
«Здорова їжа міф чи реальність»	стіл єдності	Рациональне харчування молоді. Шкідливі добавки. Наслідки фаст фудів. Еко їжа.
«Будуємо майбутнє разом»	зустріч (прес-конференція) з місцевим депутатом	Навички комунікації. Знайомство з роботою чиновника. Права молоді.
«Тепло сердець»	флешмоб	Естафета допомоги онкохворим діткам, малюнками, коштами, іграшками.
«Страхи та стреси – подолаємо усмішкою»	дружнє коло	Психологічний стан підлітка. Шляхи подолання страхів, стресів.

8 клас

Підлітковий вік вимагає від педагога уважного та дружнього ставлення до учнів, як до дорослих сформованих особистостей. Сучасне виховання сприяє позитивній комунікації та дружній взаємодії між учнями та вчителем.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Заговори, щоб я тебе побачив»	етичний тренінг	Культура спілкування підлітків. Вихованість. Чистота мовлення. Ввічливість. Вислови відомих ораторів.
«Чому я зовуся Людиною»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Фарби життя»	стіл єдності	Педагогіка партнерства. Бесіда між батьками, вчителем та учнями про життя підлітків, способи покращення, позитивні зміни.
«Битва інтелектуалів»	інтелектуальна гра	Розумові здібності учнів. Розкриття рівня інтелекту.
«Добро в тренді»	етичний тренінг	Людяність, допомога нужденним. Високі моральні почуття.
«Розсміши смішного»	гумористичний батл	Місце гумору в житті підлітка. Якість та дотепність жартів. Атмосфера позитиву.
«Мода на здоров'я», сімейна розмова»	відверта розмова	Важливість здоров'я. Сучасна статистика. Думки підлітків. Самоаналіз вчинків.
«Селфі з родиною»	фото конкурс	Спонування молоді до важливості родини у їх житті, пробудження любові до рідних. Розвиток творчості, креативності.
«Малюнок життя»	флешмоб	Допомога онкохворим діткам. Підтримка творчості віри в одужання.
«Сила дружби»	квест команд кращих друзів	Цінність дружби. Змагання в команді. Партнерство, взаємодопомога, пошук рішень, компромісів.
*		

9 клас

Дев'ятикласники вважають себе самодостатніми особистостями. Вони прагнуть самостійно вирішувати поставлені завдання, керувати проектами та модернізувати шкільне життя. Молоді люди, цього віку переймаються вибором майбутньої професійної діяльності та становленням свого «я» у сучасному суспільстві.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Сад моєї душі»	етичний тренінг	Особливості характеру, звичок, вчинків, думок. Внутрішнє відображення людини та зовнішнє.
«Покликання в житті, яке воно у мене»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми, про які не варто мовчати»	відверта розмова	Педагогіка партнерства. Відверта розмова між батьками, вчителем та учнями про проблеми молоді. Наслідки замовчування негараздів, поганого самопочуття, негативних вчинків.
«Битва інтелектуалів»	інтелектуальна гра	Розумові здібності учнів. Розкриття рівня інтелекту.
«Те, що мене змінило»	фото сушка	Фотовиставка робіт учнів. Розвиток критичного мислення, креативності, творчості, навиків фотографічної майстерності.
«Зовсім логічно» it is logical	квест	Розвиток логічного та критичного мислення. Розкриття інтелектуального потенціалу молоді.
«Професія для життя»	стратегічний стіл єдності	Дружня розмова щодо вибору майбутньої професії учнів за участі батьків, педагогів, молоді та соціального педагога, практичного психолога.
«Школа майбутнього»	гумористичний поєдинок	Формування дотепності. Якість жартів. Атмосфера позитиву. Гуморотерапія.
«Раннє материнство та батьківство, чи варто ризикувати?»	відверта розмова	Важливість репродуктивного здоров'я молоді. Сучасна статистика. Думки підлітків. Вибір та відповідальність.

«Учень року»	конкурсна програма	Змагання між лідерами, активістами за титул учня року.
«Нехай засяє мить життя»	благодійна акція	Допомога онкохворим дітям, молоді коштами запланованими на випускне вбрання.
*		



II. Патріот рідної країни

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення, поважає гідність і права людини.

Концепція Нової української школи



Провідна ціль: виховання особистості покоління Z на засадах патріотизму, любові до власної країни, почуття відповідальності за долю нації та формування національної свідомості індивідів нової генерації.

5 клас

П'ятикласникам прививають любов до Батьківщини, рідного краю, ще у молодших класах, а в ідеалі у сімейному колі. Формування національної свідомості та почуття патріотизму починається саме в такому віці.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Слава Україні!»	поетичний маніфест	Звеличення Батьківщини поетичним словом видатних поетів України та сучасників.
«Яка вона, земля моїх предків?»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Права дітей. Всі рівні — всі різні»	стіл єдності	Педагогіка партнерства. Відверта розмова між батьками, вчителем та учнями про права дітей на основі «Компас» https://www.coe.int/uk/web/compass
«Рідна місцина»	квест	Робота в команді. Поглиблення знань про рідний край.
«Вільна Україна»	конкурс постерів	Виставка робіт учнів. Розвиток критичного мислення креативності, творчості. Прояв любові до своєї країни.
«Козацькому роду не буде переводу»	посвята у козаки до Дня захисника України	Пізнання козацьких звичаїв та традицій. Виховання почуття патріотизму.
*		

6 клас

В учнів 6 класу важливо продовжити формування любові до Батьківщини, української нації. Виховати почуття вдячності героям України, які готові у будь який момент стати на захист рідної країни.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Пам'ятаємо, перемагаємо...»	пам'ятний захід	Виховання почуття патріотизму, національної ідентичності. Гордості за героїв та вдячності за їх подвиги.
«В чому вимірюється національна ідентичність українців»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Який він, патріот?»	тренінг	Бесіда з елементами тренінгу про почуття патріотизму, любові до країни-неньки. Роль патріотів в долі держави та народу.
«Це мій рідний край»	фотовиставка	Виставка фото робіт учнів. Розвиток критичного мислення, креативності, творчості. Прояв любові до свого рідного краю.
«Хвилина миру»	флешмоб відеороликів	Учні монтують ролик із закликом про мир викладають в соц. мережі і передають естафету іншим школам свого регіону. Можна відзначити кращі роботи провівши конкурс або соціальну акцію.
«Це моя земля, це моя країна»	конкурс патріотичної пісні	Вияв творчості, вокального таланту, любові до України.
«Україна»	фестиваль інтелект карт	Представлення постерів (інтелект-карт) креативного мислення учнів.
*		

7 клас

Саме в підлітковому віці відбувається становлення особистості учня, який усвідомлює свою причетність до творення української державності. Переймається долею Батьківщини та докладає зусиль для її розбудови та процвітання.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
Вечір пам'яті героїв	пам'ятний захід	Виховання почуття патріотизму, національної ідентичності. Гордості за героїв та вдячності за їх подвиги.
«Яка моя місія у формуванні долі країни»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань. Патріотизм, любов до країни.
«Цінуй свою родину та неньку Україну»	тренінг	Дружнє коло однодумців про почуття патріотизму, любові до країни-неньки. Роль патріотів в долі держави та народу. Цінність родини, сила родоvodu.
«Ми українці»	фотосушка	Виставка фоторобіт учнів. Розвиток критичного мислення, креативності, творчості. Прояв любові до рідної країни.
«Творці української державності»	конференція	Учні готують доповіді у формі мультимедійної презентації. Вчитель може формулювати теми робіт та проблемне запитання для дискусії. Обговорення доповідей.
«В ім'я миру на планеті»	он-лайн зустріч	Переговори з підлітками іншої школи, країни. Вирішення глобальних проблем людства маленькими кроками.
«Патріот»	конкурс інтелект карт	Представлення постерів (інтелект-карт) креативного мислення учнів.
*		

8 клас

Учні 8 класу майже зрілі особистості з почуттям любові до Батьківщини. У них сформована національна свідомість та розвинене почуття патріотизму. Активні патріоти здатні провадити зміни.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Україна – єдина!»	конкурс соціальної реклами	Виховання почуття патріотизму, національної ідентичності, єдності.
«Борімося – поборимо»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Гумор в тренді»	гумористичні інсценівки нових українців	Почуття гумору, дотепності. Позитивне мислення. Творчість та креативність.
«Таємничими куточками мого краю»	екскурс	Пошук цікавих місцин. Розробка екскурсії. Пізнання рідного краю, охорона природи. Розвиток зеленого туризму, еко-маршрутів.
«Сильна країна - успішна нація»	стіл єдності	Учні готують доповіді у форматі мультимедійних презентацій. Педагогом може ставитися проблемне запитання для дискусії. Обговорення доповідей.
«Лише у нас на Україні» (можливі інші варіанти пісень)	зйомка кліпу до пісні	Знайомство з кліпмейкерством. Розвиток уяви, ідейності, творчості. Навички режисури та робота в команді.
«В ім'я майбуття»	он-лайн зустріч	Спілкування з підлітками іншої школи, країни. Порухення проблем сьогодення, аналіз історичних подій минулого. Розвиток критичного мислення підлітків.
«Україна це я, Україна – це ти»	поетичний (реп) батл	Звеличення країни словом. Розвиток творчості, розкриття талантів.
*		

9 клас

Дев'ятикласники зрілі особистості сповнені почуттям глибокого патріотизму, віри у краще майбутнє рідної країни. Активно долучаються до соціальних заходів по відстоюванню прав, свобод громадян. Мають чіткі переконання та спрямовують дію на результат у співпраці з педагогами.

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«В ім'я Батьківщини»	вебінар	Виховання почуття патріотизму, національної ідентичності, єдності. Представлення інтерактивних презентацій учнями.
«Разом нас багато, нас не подолати»	конкурс есе	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань. Патріотизм, любов до країни.
«Жити по-українськи»	КВК	Почуття гумору. Дотепність. Позитивне мислення. Творчість та креативність.
«Кіборги»	спільний перегляд кінофільму	Педагогіка партнерства. Аналіз, мораль фільму. Обмін враженнями, відчуттями. Спільний відгук про побачене та почуте.
«Дякуємо героям України»	соціальна акція	Акція до Дня захисника України. Повага до героїв та вдячність за їх подвиги.
«Нам потрібен мир»	конкурс історій (коміксів)	Розвиток творчого, образного мислення. Ідейність. Створення нових історій. Прагнення до вирішення глобальної проблеми.
«Україна на межі тисячоліть»	он - лайн конференція	Питання минулого країни та сучасності. Виявлення стратегічних помилок. Шляхи покращення добробуту українців в майбутньому.
*		



III. Інноватор, як агент змін

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Концепція Нової української школи



Провідна ціль: розвиток особистості нового покоління, здатної покращити суспільне середовище, провадити зміни, бути конкурентоспроможним фахівцем, який прагне навчатися та вдосконалюватися.

5 клас

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Покликані творити добро»	проект	Допомога стареньким людям, воїнам АТО, онкохворим, дітям-сиротам.
«Мої мрії»	інтелект карта	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми соціуму. Безпека в інтернеті»	проект в програмі Easel.ly	Спільне створення постерів групами учнів та обговорення під час демонстрування.
«Сьогодні, це твоє завтра»	еко-проект	Робота в команді. Збереження довкілля. Прояв любові до рідної місцевості.
«Незвичайно про звичайне»	фотоквест	Розвиток критичного мислення, креативності, творчості, знаходження змісту в деталях. Робота в команді. Виконання завдань. Прийняття рішень.
«Правила руху по школі»	проекти аудіо записів	Розвиток критичного мислення, дикторських здібностей. Навиків роботи з пристроями, монтаж звукового ролику.
*		

6 клас

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Заради життя»	постер-інфографіка (Easel.ly)	Постери соціальної реклами із закликами про допомогу стареньким людям, воїнам АТО, онкохворим, дітям-сиротам.
«Сила родоводу»	інтелект карта	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми соціуму. Торгівля дітьми»	проект в програмі Powtoon.com	Спільне створення роликів групами учнів та обговорення під час демонстрування.
«Зелене майбутнє»	еко-проект	Робота в команді. Збереження довкілля. Розробка перспективного плану на основі альтернативної енергії для своєї місцевості.
«Винахідники»	проекти лайф-хаків для покращення шкільного життя	Пошук нових методів покращення побуту учнів простими підручними засобами. Розвиток критичного мислення, креативності, творчості, знаходження змісту в деталях. Робота в команді.
«Слідами предків»	фотопроект	Розвиток критичного мислення, аналіз, пошук даних про предків, їх зайнятість, професії в порівнянні з сучасними нащадками нового покоління.
*		

7 клас

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Допомога вуличним тваринам»	соціальний проект	Заклики-постери про допомогу безхатнім тваринам. Збір коштів на лікування та пошук домівок.
«Мультяхи»	живі картинки для найменших GoAnimate	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми соціуму. Булінг»	проект в програмі Easel.ly	Створення постерів учнями та демонстрування. Обговорення проблеми, прийняття рішень.
«Сортування сміття»	еко-проект	Робота в команді. Збереження довкілля. Розробка проекту по сортуванні сміття для своєї місцевості.
«Musik time»	музичний проект	Формування музичного смаку. Навиків роботи з аудіо пристроями. Створення атмосфери позитиву, релаксації. Опанування роботи ді-джея.
«Туристичні принади»	проект стартап	Розробка проекту по створенню нових цікавих туристичних об'єктів, які будуть рентабельні та популярні.
*		

8 клас

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Ти не один»	соціальний проект	Про рівність інвалідів у шкільному середовищі, сприйняття, як особистості. Досягнення паралімпійців, як приклад для наслідування.
«Мрій та дій»	проект у програмі Sway (знімаємо кіно)	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми соціуму. Страхи, стреси, конфлікти»	проект в програмі Easel.ly	Створення постерів учнями та демонстрування. Обговорення проблеми, прийняття рішень.
«Сонячна батарея власноруч»	старт-ап приклади у Youtube	Робота в команді. Збереження довкілля. Розробка проекту по отриманні дешевої безпечної енергії.
«Велодень»	проект Powtoon.com (ролик)	Залучення учнів до здорового активного способу життя. Навички їзди на велосипеді. Атмосфера веселоців, розваг та позитиву. Розробка ролику про захід чи окремих учасників проекту.
«Агенти змін»	інтернет-конференція з лідерами інших закладів освіти	Навички комунікації. Знайомство з лідерами, обмін думками, пропозиціями, досвідом.
*		

9 клас

Назва заходу	Форма проведення	Орієнтовний зміст
«Стратегія розвитку країни очами молоді»	цільовий проект	Формування стратегічного мислення. Продукування ідей, думок. Розбудова країни, пошук нових методів.
«Be health»	проект у програмі Sway (знімаємо кіно)	Розвиток критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань.
«Проблеми соціуму. Смертельні квести»	проект в програмі Easel.ly	Створення інфографіки учнями та демонстрування постерів. Обговорення проблеми, прийняття рішень.
«Мінімум сміття»	еко-проект	Робота в команді. Збереження довкілля. Розробка проекту по утилізації сміття, відбору, сортуванню.
«Важливе поряд»	фотопроект	Розвиток критичного мислення. Усвідомлення моральних цінностей. Навички роботи з фото пристроями.
«Справа життя»	проект стартап	Розробка проекту по створенню нових цікавих суспільних об'єктів, які будуть рентабельні та популярні, покращуватимуть комфорт життя.
«Час тінейджерів»	проект	Співпраця лідерів. Постановка цілей, завдань. Проведення онлайн конференцій, вебінарів.
«Випуск новин»	проект	Навички роботи журналістом. Робота з камерою, дикція. Розробка редакційних текстів.
*		



Матеріали інтерактивних виховних справ

До частини I. Сучасна особистість

Тренінг «Бути лідером сьогодні, завжди»

Мета: ознайомлення учасників з метою та завданнями тренінгу, поняттями «лідер», «лідерство», визначення учнями рівня прояву власних лідерських якостей, надання досвіду лідерської поведінки, навчити учасників адекватно оцінювати свої лідерські якості, своє місце в колективі, відношення інших, бачити свої позитивні та негативні риси характеру.

Цільова аудиторія: учні 5-6 класів

Термін реалізації: 45 хв.

Завдання тренінгу:

- в ігровій формі ознайомити дітей з ідеєю «Бути лідером»;
- визначити рівень прояву лідерських якостей учнів;
- розвивати лідерські якості учасників (комунікативність, активність, організаторські здібності);
- формування у дітей навичок співпраці в команді;

Очікувані результати:

- визначення мотивації учнів у досягненні успіху;
- розвиток лідерських якостей учасників тренінгу;
- формування навичок саморефлексії.

Матеріали: маркери, ручки, олівці, стікери, аркуші паперу (A4 та A3), фліп-чарти, комп'ютер, колонки, відео ролики.

Основні методи: ігрові технології, інтерактивні прийоми, робота в групах.

Заняття побудоване за класичною структурою тренінгу: привітання, інформаційний блок, блок на формування відповідних навичок, обговорення і завершення.

Структура тренінгу:

- Знайомство учасників групи один з одним і тренером
- Формування загального уявлення про лідерство
- Визначення мотиваційної стратегії та спрямованості особистості
- Оцінка ролі лідера в команді
- Оцінка отриманого досвіду
- Прощання з групою

Проведення тренінгу

Тренер: Wellcom friends! Сьогодні ми з вами проведемо тренінг. Він буде цікавим та корисним для кожного з нас! Та найперше, що ми зробимо це познайомимося!

Прийом «Знайомство»

Мета: налагодити дружню, щирю атмосферу для спільної творчої продуктивної роботи на тренінгу.

Час: 5 хв.

Далі тренер просить кожного учасника (по колу) протягом 1 хвилини розповісти про себе таким чином *«Мій друг про мене б сказав що я...»*

Прийом «Зернята»

Мета: з'ясувати очікування від тренінгу кожного учасника.

Час: 5 хв.

Тренер пропонує кожному учаснику групи написати на жовтих листочках у вигляді зернят те, що він очікує від тренінгу. Далі на фліп-чарті в нижній його частині, схематично зображено ґрунт. Кожному учаснику пропонується «посадити» своє «зерно-очікування» в «землю». В кінці тренінгу буде визначено чи проросло зернятко і, якщо «так», то наскільки виправдались очікування учасників.

Поділ на групи (2 хв.)

Тренер: Зараз я пропоную поділитися на групи для ефективності роботи. У нас буде 4 групи: ті хто народжені восени, влітку, навесні та зимою.

Правила роботи (3 хв.)

Далі всі разом формують правила роботи в групі. Тренер записує їх на дошці.

1. *Слухати один одного і чути*
2. *Бути лаконічним, говорити лише по темі*
3. *Бути толерантним, терпимим*
4. *Обговорювати проблему, а не людину*
5. *Бути доброзичливим, посміхатися, зберігати почуття гумору*
6. *Дотримуватись регламенту роботи*
7. *Працювати в групі від початку до кінця*
8. *Виконувати прийняті правила*

Прийом «Лідер це...»

Учасники називають характеристики, що асоціюються з поняттям «лідер» і починаються з літери вертикального рядка. Тренер записує на дошці риси лідера, які називають учасники груп.

Час: 2 хв.

Легендариний

Ініціативний

Дружелюбний

Енергійний

Розумний

Тренер записує характеристики на дошці.

Прийом «Інформаційна пауза»

Час: 8 хв.

Тренер: Лідер – це той, хто допомагає іншим зробити набагато більше, ніж вони коли-небудь вважали можливим. Лідерство – це процес, який допомагає групі людей в досягненні їхніх цілей.

Перегляд мультику «Поросенок и печенье»

<https://www.youtube.com/watch?v=0Z081gzAXqE>

Запитання до учасників тренінгу: Герой мультику є лідером чи ні?

Лідер завжди бачить чітку картину кінцевої мети, тому він завжди знає, куди йти. Для нього характерне тверде розуміння того, як виглядає успіх і як його можна досягти. Мало того, людина з задатками лідера здатний зберегти своє бачення мети навіть у несприятливих умовах, і при цьому продовжує діяти цілеспрямовано, зберігаючи пристрасну віру в успіх і заражаючи цією пристрасною своїх послідовників.

У цілому лідер – це член групи, який виконує центральну роль в організації та діяльності класу. До нього всі прислухаються та нічого не вирішують без його участі.

Людам дуже важко адекватно оцінити свою поведінку, своє місце в суспільстві, відношення інших, бачити свої позитивні та негативні риси характеру. Спробуємо на цьому тренінгу навчитися правильно оцінювати себе і визначати своє місце в колективі. Можливо ви підтвердите свою думку про свої лідерські якості, а може і спростуєте.

Притча

Було це давно, коли люди вірили, що існує не один, а багато богів. Одного разу боги вирішили створити Всесвіт. Створили зірки, сонце, моря, гори, людину й істину. Однак постало питання: куди заховати істину, щоб людина не могла її відшукати.

«Давайте сховаємо її на далекій зірці», – сказав один. «А давайте сховаємо її на найвищій гірській вершині», – запропонував інший. «Ні, давайте покладемо її на дно найглибшої безодні». «Може, сховаємо її на зворотньому боці місяця?». А наймудріший бог сказав: «Ні, ми сховаємо істину в серці людини. Тоді вона шукатиме її у всьому Всесвіті, не знаючи, що постійно носить її у собі»

Питання для обговорення

- *Що таке істина і чому вона прихована в самій людині?*

Мозковий штурм «Хто такий лідер?» (10 хв.).

Мета: визначити обізнаність учасників з питання «лідерство», сприяти розвитку критичного мислення.

Тренер пропонує учасникам групи переглянути короткі відеоролики «Вот что значит лидерство»: <https://www.youtube.com/watch?v=RppXFbrnk9U>, «О важности команды»: <https://www.youtube.com/watch?v=NvfzlGu0jTs> та називати якості та риси героїв. Усі думки та висловлювання записуються на плакаті.

Приєм «Театр-форум»

Час: 5 хв.

Тренер: Існують три стилі лідерства: **авторитарний** (характеризується вираженою владою лідера, директивністю його дій, самостійністю у прийнятті рішень, систематичним контролем за діями залежних осіб), **демократичний** (відрізняється від авторитарного тим, що лідер постійно цікавиться думкою залежних від нього людей, радиться з ними, запрошує до прийняття рішень, до співпраці у керівництві колективом) чітко не розмежовує власні обов'язки і права

залежних людей та **ліберальний** (форма поведінки лідера, за якої він фактично відходить від своїх функцій керівника і поводить у колективі так, ніби він не лідер, а один із членів колективу) і четвертий може бути **змішаний**.

Кожна з груп повинна витягнути папірець зі стилем, який потрібно розіграти міні-виставою тривалістю біля 3 хвилин.

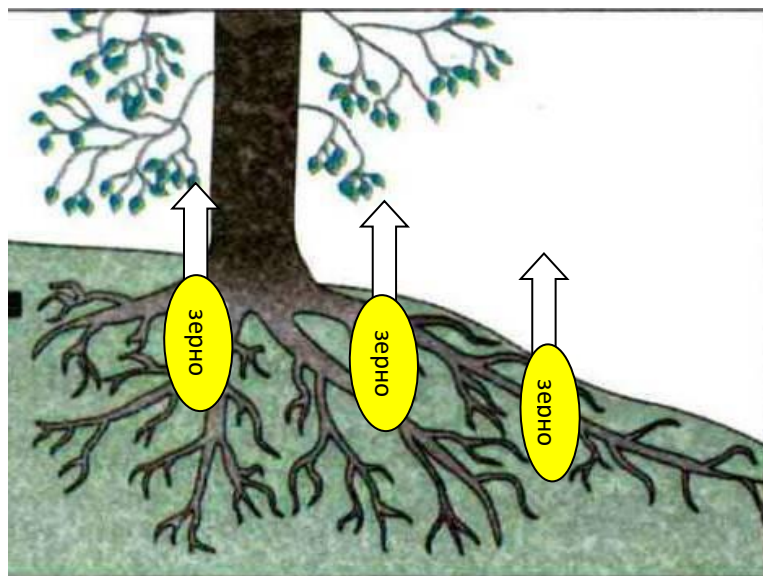
Тренер просить учасників проаналізувати свої зерна-очікування (3 хв.). Дякує всім за роботу. Побажання, пропозиції учасників, думки про тренінг.

Використані інформаційні ресурси

1.Самоврядування. Вправи на виявлення лідерів. «Лідер і лідерство»[Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://school22.com.ua/index.php/ofisvikhovnojiroboti/samovryaduvannya/149-vpravi-na-viyalennya-lideriv>

2.Сценарій тренінгового заняття «Лідерами не народжуються. Лідерами стають»[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://proektliderschool.blogspot.com/>



Постер «Зерна очікувань»

Конкурсна програма «Учень року»



Мета: виявити кращого учня школи у поєдинку найсильніших, враховуючи інтелект, творчі здібності, особисті якості, захоплення і таланти, харизматичність, оригінальність та нестандартне бачення речей.

Вікова категорія: учні 6-9 класів

Таймінг: 2 години

Обладнання: напис «Учень року____», стільчики для конкурсантів, проектор, колонки, ноутбук.

Конкурс проходить у 3 етапи.

I етап – Відбірковий (лютий)

Учасників конкурсу вибирають у класі за такими критеріями:

- середній бал по навчанню
- рівень вихованості
- культура поведінки
- участь у шкільних, позашкільних заходах, конкурсах
- участь в олімпіадах, змаганнях, турнірах тощо.

II етап – Основний (березень) складається з трьох турів:

I тур Портфоліо учасника (папка з матеріалами та відомостями про учасника конкурсу)

Критерії оцінювання:

- глибина змісту;
- творчий підхід;
- оригінальність, креативність;
- естетичність оформлення;
- правдивість та щирість викладу матеріалу.

Структура портфоліо:

I. Титульна сторінка (назва закладу освіти, Портфоліо учасника конкурсу «Учень року – 20__» ПШБ, фото)

II. Мій внутрішній світ. (інформація, яка відображає особистість учня, бажано ілюстрована)

- **«Що в імені моїм».** Представлення інформації про значення імені учасника, видатних постатей, які мали таке ж ім'я. Якщо цікаве прізвище, можна подати інформацію про його походження.

- **«Знак Зодіаку».** Інформація про себе за датою народження, властиві риси характеру.

- **«Моя родина».** Розповідь про батьків, рідних, доповнена фото чи малюнками, можлива подача у вигляді коміксів, казки, фото історії. Дерево родоводу.

- **«Моє місто, селище».** Розповідь про Батьківщину, визначних людей – земляків, походження назви села/міста, улюблені куточки природи. Тут можна намалювати схему маршруту від дому до школи.

- **«Мої френди».** Інформація про друзів, однокласників, спільні справи, улюблені заняття.

- **«Мій ідеал»** . Опис образу або конкретної людини з аргументацією: риси цієї людини, які б хотів мати. До чого прагне учасник, на кого хоче бути схожим.

- **«Як я навчаюся»**. «Мої улюблені уроки», «Улюблений предмет», «Вчитель, що надихає». Можна розмістити цікаві проекти з предметів, творчі доробки.

- **«Моя творчість»** .

Тут учасник може розмістити свої творчі роботи: малюнки, аплікації, вироби, вірші, фото робіт (вишивки, тощо). Якщо робота брала участь у виставках, конкурсах варто вказати назву конкурсу, місце, де і коли проведено.

- **«Мої здобутки»**.

Участь в олімпіадах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях (грамоти, дипломи, відзнаки, сертифікати, тощо).

- **«Дружня рецензія»**.

Відгук друзів, вчителів, директора про старанність, поведінку, навчання, активність у громадській діяльності, житті школи, тощо.

- **«Захоплення»**. Проведення вільного часу, улюблені заняття, хобі.

Портфоліо подається за 10 днів до конкурсу на опрацювання та оцінювання журі.

II тур «Інтелектуальний марафон» (тестування онлайн з вибором предмету)

Режим доступу: <http://lv.testportal.gov.ua:8080/>

Категорії предметів:

- Біологія
- Географія
- Історія України
- Математика
- Українська мова та література
- Фізика
- Хімія
- Світова література
- Всесвітня історія
- Іноземні мови: англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова

III тур Творчий проект. (Представлення власного проекту) 12 балів.

Учасники готують та захищають проекти на запропоновані теми:

1. «Зробимо наш край кращим»
2. «Здоров'я в тренді»
3. «Нести радість людям»
4. «Добро у кожному серці»
5. Своя тема

Проекти представляють в день конкурсу у вигляді презентацій Power Point. Оцінюється проект та його захист.

III етап – Фінал конкурсу «Учень року – 20__»

Представлення учасниками творчих здібностей, талантів, вмінь та захист

проектів.

Для учасників проводиться жеребкування, згідно якого присвоюється порядковий номер для виступу.

Оцінювання конкурсанти журі. Можливий склад журі: директор, заступник директора, практичний психолог, представник відділу освіти, місцевої влади.

Нагородження по номінаціях:

«Ерудит», «Творча особистість», «Краще портфоліо», «За активність», «Кращий проект», «Учень – року 20 _».

Переможець отримує кубок, який наступного року передає новому призеру.

Замовити кубок можна тут <http://ukrkubok.com.ua/>

Відзнаки:





Гумористичний поєдинок «Школа майбутнього»

Мета: виховати сучасну, дотепну особистість з хорошим почуттям гумору, з вмінням працювати в команді задля позитивного результату, сформувати відповідальність за участь у гумористичному поєдинку та толерантність до суперників.

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Таймінг: 2 години

Обладнання: напис «КВК – 20_», стільчики для команд, проектор, колонки, ноутбук, необхідні речі.

Кожна з команд має свою назву, дрес код, девіз та розробляє програму виступу відповідно структурі проведення гумористичного поєдинку:

1. Візитка (представлення команди у творчій формі)
2. Розминка (команди готують по 2-3 запитання одне до одного і мають по черзі на них відповісти)
3. ШТЕМ (шкільний театр естрадних мініатюр) команди готують інсценівку на задану тему 7-10 хв.

4. Музичний конкурс (битва флешмобів, новини)

5. Домашнє завдання

6. Конкурс капітанів

Команда «21 століття»

I. Візитка

Звучить фонограма Бандэрос «Коламбія Пикчерз» <http://catcut.net/05Zy>

Під музику з'являється команда

21 століття представляє

Як у школі круто буває!

21 століття представляє.

1. Ми команда 21 століття

2. Ми – сучасні,

3. Прогресивні,

4. Модні,

5. Харизматичні,

6. Веселі

7. І просто

Разом: найкращі!

Суперникам бажаємо дихати нам в потилицю!

Суддям налаштувати вушну антену, щоб краще вловлювати наші жарти!

А глядачам посміятися від пуза і продовжити собі життя хоча б на ще одне століття!

21 століття я це люблю парам пам пам!

Підстрибують всі під музику: <http://catcut.net/55Zy>.

II «Розминка»

Запитання:

1. Племя майя, пророкували, що дата 21. 12. 2012, виявиться кінцем світу, а учні нашої школи знали точно, що кінця світу не буде тому що...

(світ не може закінчитися на самому цікавому місці)

2. Ісаак Ньютон після яблунового буму, зробив нечуване відкриття – існування земного тяжіння, а що винайшли учні нашої школи під час весняних канікул?

(нову соціальну мережу для лінивих «Ледар.юа», користувачі спілкуються між собою позіхаючи)

III ШТЕМ «На уроці в майбутньому»

Вчитель у джінсах, кедах в навушниках з планшетом, телефоном заходить у клас. Під музику хитає головою. Указкою як барабанною паличкою стукає. Учні сидять втупившись в телефони. Вчитель показує рукою привіт. Учні не реагують. Пише їм у соц. мережі, вони піднімають голови і махають рукою у відповідь. Знімає навушники, ставить все на зарядку.

– Ну що розпочнемо урок?

Учні показують на телефоні, що ще не час.

Вчитель: Мабуть мій годинник завис, просто заснув на планшеті сьогодні.

Дзвінок: <http://4musics.me/>

Учні позіхаючи ставлять телефони на підставки для книг. Мишка під'єднана до телефонів.

Учитель: Ну хто пам'ятає що я задавав додому?

Учень надуває жувальну гумку і каже: Винайти нові віруси. Ну й на 12 балів – дізнатися пароль шкільного вай фаю.

Учитель: І як, юні хакери, вдалося комусь?

Учень: Таак (задоволено) показує на листочку напис (vasil kym) *(від прізвища завуча школи)*

Учитель: Ай, молодець!

Учень 2: А на мою електронку вранці прийшло попередження від міжнародної поліції, мабуть мій вірус таки подіяв.

Учитель: Наслідили... Як я вас вчив, що віруса своїм ім'ям не треба називати.

Учень: Якось треба ж прославитися. Не тільки фотками в інстаграмі.

Учитель: Вітаю, ви прославили нашу школу. І що я тепер у віртуальній тюрмі робитиму без вай фаю?

Учень дістає товсту книгу (енциклопедію) і простягає вчителю. Вчитель береться за голову. Звучить пісня A-Dessa Fire: <http://mp3party.net/music/53196>

Всі танцюючи під музику виходять.

IV. Музичний конкурс

Пісня під фонограму пісні «А приходить вже кінець»

<http://mp3cc.com/m/92444-ukra-nsk-ves-ln-p-sn/36161426-a-prihodit-vzhe-k-nec/>

Думали ми думали
Що буде в майбутньому?
Усі чіпси схрумали
Зубками ми кутніми.

І надумали таке –
20-ть літ коли мине,
Школа наша зміниться.
Інтернет все проковтне
Вчителів замінить всіх

Будуть діти вчитися
Лиш три перших класи,
А потім женитися
Прийде нова раса.



Хакери і блогери
Запанують в світі,
Будуть діти вчитися
На земній орбіті.

Не наступить той кінець,
Поки чути стук сердець.
Будем добре вчитися,
Щоб в верхи пробитися!

Битва флешмобів (<https://www.youtube.com/watch?v=UIqGxRNVyY>)

Новини(музичні)

Репортаж з випуску 9 класу («Я свободен» Кипелов) <http://catcut.net/75Zy>

Ми вже вільні, наче птахи в небесах.

Ми вже вільні, в нас в руках є атестат!(показують)

<http://catcut.net/95Zy>

А наразі спец-випуск з гарячої точки школи («Не твоя війна» Океан Ельзи)

Звучить Dj Rich-Art «Па-па-американо» <http://catcut.net/b5Zy>

Учні метушаться під музику. Дзвінок: <http://4musics.me/>

Гілля калини похилилося.
Ми так з уроку просилися.
Скільки іще забере вона,
Часу у нас ... математика.

Реклама: Ти нудьгуєш на перерві? (зображення вайфаю)

Парам-пам-пам-пам я це люблю (музика реклама Макдональдс)

http://mp3co.co/song/95580446/Makdonalds_Pa_ra_pa_pa_pam/

Ми взяли інтерв'ю у сучасного вчителя («Прошу в неба й землі» Ірина Федишин) <http://catcut.net/d5Zy>

Прошу в неба й землі,
Дайте сил ще мені,
Щоб протриматись до зарплатні.

Поспілкувавшись з учнями школи, стало зрозуміло, як вони її люблять. (пісня «Заспіваймо пісню за Україну» Олександра Пономарьова) <http://catcut.net/h5Zy>

Ми ніколи не зрічемося рідної школи,
Ми ніколи не зрічемося нашої фізри,
За 12-ку помолимося знову і знову,
За 12 помолимося, літо де ти?
Заспіваймо пісню за нашу школу,
За її незалежність, за волю її.
Заспіваймо пісню за нашу школу,
Бо потрібна допомога саме вам вчителі.

V. Домашнє завдання на тему: «Школа майбутнього, яка вона?»

Інсценівка «Учень нового покоління»

Учень спить біля комп'ютера. Будильник: <https://wav-library.net/alarms> Учень прокидається. Вмикає комп'ютер: <http://catcut.net/D5Zy> Вмикає музику: <http://catcut.net/Ly> По скайпу звонить директор: <http://catcut.net/W6Zy> Учень швидко вдягається у форму, вдягає окуляри.

Д: Доброго ранку, Петре!

У: Доброго, Ольга Вікторівна!

Д: А чому це ти фізику прогулюєш?

У: Я на сайті нашої школи сиджу, в онлайн кабінеті і вчителя чекаю, а його все нема і нема...

Д: Цікаво, цікаво, вчитель фізики (ПБ) мені те ж саме сказав.

У: А він зараз у Фейсбуці сидить в онлайні. Перевірте самі!

Д: Ця віртуальна школа... ніби й вікон і дверей пластикових не треба і спонсорів у спокої лишила, а порядок навести не можна!

У: Ольга Вікторівна, не турбуйтеся, зараз я вірусну базу оновлю, браузер завантажув, в гулі полажу і звичайний Вам навчальний день.

Д: А уроки як же _____?

У: Гугл мені у всьому допоможе.

Д: А мені Бог (*зімхає*)

У: Бог в поміч Вам, на все добре.

Кінець зв'язку. Вмикає скайп: <https://wav-library.net/skype>

У: Так-таак, що тут у нас в Інтернеті діється без мене? Музика. Дзі Дзьо «Вихідний»: <https://rington.pw/ukrainian/3041-dzdzo-vihdnyi.html>

VI. Конкурс капітанів монолог на тему «Якби я був(ла) директором, ...»

Якби я була директором
То їла б мішками сало,
Якби я була директором,
То я би купалася в славі.
Якби я була директором

Я б відмінила усі уроки
Щоб вчителям не завдавати
Лишньої мороки.
Супер директором була б,
Красива і ошатна.
Ходила б я по вектору
Була персона знатна.
Все ж вірю, знаю, буду я
Директором великим
Здійсниться мрія ця моя
Бо я не ликом шита!

*Нагородження переможців кубком KBK та подарунком. Фінальна пісня:
«Queen”- We Are The Champions»*

Необхідні матеріали для виступу команди:



Стратегічний стіл єдності «Професія для життя»



Мета: сформувати в учнів уявлення про актуальні професії, допомогти визначитися з напрямом подальшої суспільної діяльності, врахувавши захоплення та вподобання підлітків.

Вікова категорія: учні 8-9 класів

Таймінг: 1 година

Обладнання: флаєра вузів, плакати «Вибір професії», ватмани, маркери, проектор, колонки, ноутбук.

Електронні посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=kI4qwsUoxM>, професії майбутнього: https://www.youtube.com/watch?v=l8k953EJG_o, соціальний ролик «Професія для душі»: <https://www.youtube.com/watch?v=qd9VRmbRNzM>

Хід проведення

Учні сидять за круглими столами групами разом з батьками. Вчитель проводить засідання стратегічного столу. Учні та батьки долучаються до роботи.

Спікер (вчитель): Кар'єра – це сукупність усіх видів діяльності, якими людина займається впродовж трудового життя, а саме: здобуття освіти, додаткових кваліфікацій, стажування, робота (як оплатна, так і волонтерство) і навіть хобі. Традиційно термін «кар'єра» вживали для позначення різновиду діяльності людини, що приносить їй прибуток, та часто йшлося про одну професію на все життя. Зараз поняття «робота на все життя» відходить у минуле, і все більше людей опановують декілька професій протягом своєї кар'єри і нерідко змінюють місце роботи, галузі й посади.

Фахівець центру зайнятості: У сучасному мінливому світі з швидким розвитком технологій та інновацій різновиди діяльності постійно змінюються. «Але ж виробництво і технології завжди розвивались і відповідно впливали на ринок праці. Яка різниця зараз?» – можеш запитати ти. Різниця сьогодні полягає в безпрецедентній швидкості розвитку технологій та непередбачуваності їхнього впливу на зайнятість. Наприклад, таких поширених сьогодні професій, як адміністратор соціальних мереж, розробник веб-додатків або веб-аналітик, 10 років тому навіть не існувало. Зрозуміло, що підготувати фахівців за цими спеціальностями в навчальному закладі було просто неможливо, адже на той час ніхто навіть не знав, що на працівників із такими знаннями та навичками буде попит. Тому для того, щоб бути успішною людиною з солідними перспективами працевлаштування в сучасних умовах постійних змін кваліфікацій, мати лише диплом навчального закладу недостатньо. Сьогодні ніхто не зможе надати тобі таку освіту, яка б гарантувала успішну кар'єру на все життя (тоді як 30-40 років тому це було цілком можливо). Щоб досягти успіху в сучасному світі, треба брати дуже активну участь в управлінні своїм професійним життям, постійно опановувати нові навички та вміти аналізувати та розуміти тенденції й динаміку ринку праці.

Соціальний педагог: Первинне планування кар'єри (тобто те, що тобі потрібно починати робити зараз): визначити власні інтереси, вміння та навички; познайомитись зі світом професій; обрати напрям навчання; скласти план розвитку

кар'єри; придбати практичний досвід роботи (стажування, волонтерство, виробнича та навчальна практика).

Психолог: На сьогоднішній день чітко ніхто не зможе відповісти на питання «Скільки існує професій у світі?» – оскільки світ професій дуже мінливий. Одні професії народжуються у зв'язку з освоєнням принципово нових технологій, виникненням нових сфер діяльності. Інші відмирають внаслідок змін у технології, організації виробництва, праці або управління. Єдине, що можна стверджувати у Національному класифікаторі професій України на даний час згадується більше ніж 8 тисяч професій, посад, професійних назв робіт та спеціалізацій до них. До речі, у Міжнародній стандартній класифікації професій зазначено 5113 професій та спеціальностей.

Що необхідно враховувати при виборі професії?

- Інтереси (завдяки інтересу виконання роботи стає приємним зайняттям протягом великого відрізка часу).

Проблемні запитання(критичне мислення). Дискусія.

Що вам подобається робити тривалий час?

Як ви проводите своє дозвілля?

Що приносить вам задоволення?

Куди (на що) ви більше спрямовуєте свій час, свою енергію, свій талант?

Що ви робите завзято, охоче за власною ініціативою (як у школі, так і у вільний час)?

Які ви маєте хобі?

Чи хотіли б ви, щоб ваше хобі стало частиною вашої майбутньої професійної діяльності?

Навички та вміння

- Основні (базові): вміння читати, писати, рахувати.
- Професійні (технічні): навички та компетенції, пов'язані з технікою виконання; вони притаманні певній категорії професій і здобуваються під час подальшої освіти після закінчення середньої школи (наприклад, навички управління певним обладнанням, уміння використовувати певні технології, навички з надання психологічної, соціальної, фізичної або професійної допомоги тощо).

- Надпрофесійні навички: навички ефективної взаємодії з іншими людьми у професійній обстановці. Наприклад, гнучкість, робоча етика, вміння знаходити підхід до людей, переконувати, зберігати позитивне ставлення, вирішувати проблеми, працювати під тиском, встановлювати взаємовідносини, працювати в команді, слухати й розуміти співрозмовника, проводити переговори, презентації, вести дискусії тощо.

Раджу починати працювати над вашими надпрофесійними навичками уже в школі, адже вони вам знадобляться незалежно від того, яку професію ви оберете у майбутньому.

Як це зробити? Брати активну участь у різноманітних позаурочних заходах: олімпіадах із різних предметів, конференціях, семінарах, фестивалях, спортивних секціях. У деяких школах існують органи учнівського самоврядування, де є

президент, парламент, активи класів. Якщо ти активний учасник цих заходів і маєш підтвердження тому у вигляді дипломів, нагород, грамот, подяк, відгуків, то це характеризує тебе як цілеспрямовану, завзяту людину, яка може досягти успіху та визначних результатів і в майбутній професійній діяльності.

Вчитель (спікер): Різні професії передбачають найрізноманітніші можливості професійно зростати, розвиватись, накопичувати професіоналізм. Зараз є сенс поміркувати над тим, в якому напрямку тобі було б цікаво розвивати власну кар'єру. Наприклад, розгляньмо професію програміста: ти опановуєш усе більшу кількість мов програмування та професійного інструментарію, ти знаєш велику кількість важливих нюансів, ти можеш виконувати завдання швидше, ефективніше та нешаблонно, при тому, що замовник завжди отримує задовільні для нього результати, – це так звана горизонтальна кар'єра.

Або ти можеш почати брати на себе більше відповідальності в межах власного напрямку і забезпечити свій розвиток як спеціаліста-керівника. Знову повернімося до професії програміста: ти спочатку працюєш як розробник-професіонал; потім завдяки спроможності уявляти робочий процес у широкому діапазоні координуєш роботу групи програмістів, а згодом займаєш посаду ІТ-директора компанії і плануєш стратегію розвитку цього напрямку для всієї організації на найвищому рівні – це приклад так званої вертикальної кар'єри.

Соціальний педагог: При виборі професії не треба нехтувати ще й такими важливими речами, як цінності. Цінності – те, що є для вас важливим, на що ви орієнтуєтесь, коли приймаєте певні рішення, заради чого ви дієте, витрачаєте свої сили, заради чого живете. Це ваші переконання.

Ви замислювалися над тим, що є найбільш важливим для вас у майбутній професії? Заради чого ви будете здійснювати свою роботу? Це буде лише матеріальна винагорода? Чи, можливо, повна незалежність, вільне висловлювання думок для вас є найважливішим? Чи, можливо, ви хотіли б завдяки вашій майбутній професії стати популярним?

Спробуйте визначити три найбільш важливі цінності для вас.

Відкрите обговорення.

Приклади цінностей: свобода, відкритість і демократія, безпека і захищеність, допомога людям, влада і вплив, незалежність, матеріальний успіх, особистісне зростання, здоров'я, прихильність і любов, зовнішній вигляд, міжособистісні контакти і спілкування, віра в Бога.

Спікер: Наприклад, якщо найвищою цінністю для вас є служіння людям, то професія адвоката, юриста, педагога, соціального працівника, лікаря може стати правильним рішенням при виборі професійного майбутнього.

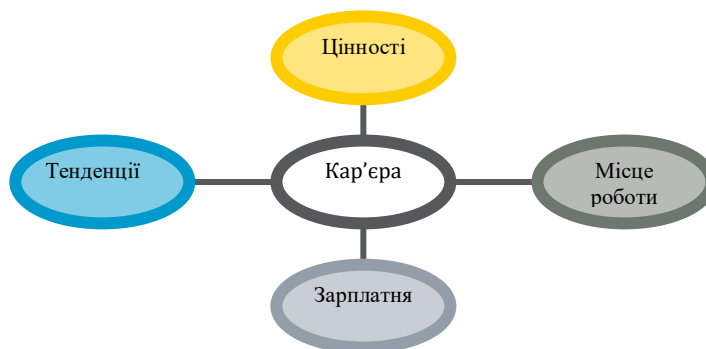
Цінуєте автономність, незалежність – ви будете некомфортно почувати себе при здійсненні професійної діяльності, яка постійно контролюється керівництвом, яка пов'язана з підпорядкуванням, з чітким графіком роботи.

Якщо безпека і захищеність для вас на першому місці, то вам не підійдуть професії, пов'язані з ризиком: пожежник, водолаз, рятівник, слідчий.

Якщо найбільшою цінністю для вас є здоров'я, то професії, пов'язані з роботою на шкідливих підприємствах вам просто протипоказані. А професія

дієтолога, тренера з фітнесу вам би підійшла.

Спеціаліст: Розглянемо діаграму важливих факторів впливу при побудові майбутньої кар'єри.



Спеціаліст: Серед чинників, що ускладнюють вибір професії такі:

1. Відсутність всебічної інформації про різні професії

Отримай практичний досвід. Кращого способу, ніж практика, не існує. Якщо ти відчуваєш інтерес до якогось різновиду діяльності, спробуй попрацювати деякий час в організації, в компанії, на виробництві.

Поспілкуйся зі спеціалістами з напрямку, який тебе цікавить. Розпитай про всі плюси і мінуси їхньої роботи.

Звернись до центру зайнятості. Ти зможеш проконсультуватись із спеціалістом, відвідати заходи з профорієнтації або навіть взяти участь у різних профорієнтаційних проектах.

2. Орієнтація на престижну професію

Престиж – поняття дуже відносне, до того ж постійно змінюється. Якщо подивитись на престиж із позицій психології успіху, то варто знати, що для успішності в житті необхідно визначити свої головні реальні потреби. Бажання мати багато грошей, популярність, статус відповідають потребам у безпеці і визнанні. Потреба у самореалізації належить до вищих потреб.

3. Нemoжливiсть поради тися з батьками

Іноді позиція батьків щодо дитини незважена: вони або занадто опікують дитину і тоді вирішують замість неї, яку професію їй обрати, або займають ліберальну позицію: «Вибір професії за тобою, оплата навчання за нами. Ось виділяю тобі гроші на навчання, а ти обирай, що хочеш». Часом спостерігається такий варіант: батьки нав'язують дитині свою волю, власні уподобання, намагаються через дитину здійснити свої нереалізовані мрії. Або занадто заклопотані – у них ніколи немає ні сили, ні часу на якісне спілкування з дитиною.

У будь-якому випадку все ж спробуй відверто поспілкуватися з батьками.

Дізнайся їхню думку щодо твоїх здібностей.

Розпитай їх про плюси і мінуси їхньої професії і професії, яку хочеш обрати ти. Проаналізуй разом із ними можливість працевлаштування за обраною професією.

Робота в парі учня зі своїми батьками по даним пунктам. Діалог.

4. Переконання, що професія обирається одна на все життя

Яку б професію не обрала людина, із зростанням її кваліфікації відбувається зміна її занять. На початку професійної кар'єри цікавить одне, а коли станеш майстром у своїй справі – цікавить інше, кличуть незвідані обрії. А ще з'являються

нові професії, технології, до того ж іноді потреба в існуючому фахові зникає. Будь готовим одразу, що доведеться опановувати суміжні професії або щось абсолютно нове.

5. Ототожнення улюбленого предмета в школі з професією

Наприклад, якщо ви любите математику, то хочете стати математиком, якщо літературу – журналістом. Тепер подумайте: професій у світі існує багато тисяч, а предметів у школі – не більше 30. Часто в основі професії лежить декілька предметів, наприклад, політолог має бути сильним у таких предметах, як історія, географія, право, англійська мова.

6. Вплив засобів масової інформації

Масмедіа стихійно або маніпулятивно роблять деякі професії популярними. Наприклад, дивлячись фільм, ти підсвідомо переносиш привабливість героїв фільму на їхню професію. Реальність може бути іншою, ніж у кіно.

7. Вибір професії під впливом групи, товаришів

Часто молодь обирає фах, орієнтуючись на думку товаришів, яких поважають. Або зневажливе ставлення до якоїсь професії в групі теж може вплинути на вибір. Нерідко після школи вступають вчитися на один і той самий факультет «за компанію». Наприклад, якщо із трьох друзів двоє обирають однакову професію, то третій може просто приєднатися до них, поступаючись своїми інтересами.

У цьому випадку варто зрозуміти, що щаслива людина та, яка уміє бути собою. Пам'ятай: професію ти обираєш не для інших, а для себе, тому, обираючи фах, орієнтуйся тільки на власні здібності.

8. Наслідування професії кумира, свого ідеалу

Звичне для багатьох прагнення наслідувати свого кумира може зумовити і вибір власної професії. Оскільки людина сприймається цілісно, то ореол привабливості кумира охоплює і його професію. Іноді до помилки у виборі може призвести наслідування близького родича, якого поважаєш, особливо, якщо ти з ним схожий.

9. Ускладнені сімейні обставини

Хронічна нестача грошей, бідність чи неблагополуччя в сім'ї, усвідомлення того, що грошей на навчання немає, можуть спонукати до вибору – іти туди, де навчають безплатно чи низький конкурс на бюджетні місця. Варто знати, що можливостей для студентів заробити із неповним робочим днем у наш час є багато, тому оплачувати своє навчання можна самостійно.

10. Відсутність саморозуміння, невміння або небажання розбиратися в своїх особливостях

Учитися розуміти себе потрібно постійно ще до моменту, коли час змушує здійснювати професійний вибір. Це основа самовиховання. Але якщо вибір фаху необхідно робити уже зараз, то, щоб розібратися в собі, ти можеш звернутися до професійного консультанта, батьків, вчителів. Аби переконатися, чи правильно ти обрав професійний напрям і чи відповідають твої особистісні риси вимогам до професії, пройди психологічні тести.

11. Неадекватна самооцінка, надто завищена чи занижена

Якщо у тебе занижена самооцінка, то ти швидше за все не наважуватися обрати той фах, який тобі дійсно до вподоби. Наперед будуючи собі сценарії невдачі, ти можеш відмовитися від свого покликання, тобто від тієї роботи, яка принесе тобі найбільше радості.

Якщо ж самооцінка завищена, то у тебе може бути високий рівень домагань, але от про труднощі, що можуть трапитися на шляху до мети, навряд чи подумаєш. Саме тому багато студентів першого курсу розчаровуються в обраній професії: вони і не уявляли, що навчання таке важке, а кропітку працю пов'язують у своїй уяві з професією.

Що робити в такому випадку? За низької самооцінки: спробуй, відкинь сумніви, знайди групу підтримки – хоч одну людину, яка б у тебе повірила, – і намісься реалізувати свою мрію. Як писав відомий український поет Олег Ольжич, «Захочеш – і будеш. В людині, зятя, лежить нерозгадана сила». За завищеної самооцінки: більше радсья із батьками, вчителями, яким довіряєш, і прислухайся. Можливо на щось варто звернути більше уваги і поставитися до цього серйозніше.

Сайт «Моя кар'єра» – <http://www.mycareer.org.ua/профорієнтаційне тестування>
Створення інтелект карти «Моя майбутня кар'єра» групами учнів.

Сервіс по створенню інтелект карт: <http://catcut.net/a8Zy>

Топ 20-ть професій майбутнього: <http://osvitanova.com.ua/posts/205-20-profesii-maibutnoho-2030-za-versiieiu-edcamp-2017>

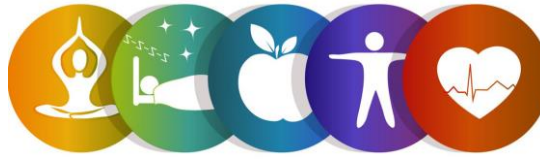
Топ 10-ть професій сучасності: <https://kolomyia.today/top-10-profesij-majbutnogo-yaki-profesiyi-budut-aktualnymi-7180>



Використані інформаційні ресурси

1. Матеріали сайту «Моя кар'єра»[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.mycareer.org.ua>

Відверта розмова «Мода на здоров'я»



Мета: переконати підлітків у моді на здоровий спосіб життя, важливості відмови від шкідливих звичок, розвинути почуття відповідальності за власне здоров'я, налаштувати на самоаналіз вчинків та дій, виокрепивши позитивний та негативний вплив на молодий організм.

Вікова категорія: учні 7-9 класів

Таймінг: 1 година

Обладнання: висловб відомих людей про здоров'я, проектор, колонки, ноутбук.

Вчитель: Населення України потерпає від хронічних неінфекційних захворювань, рівень поширеності яких є високим, а смертність неухильно зростає. За прогнозами фахівців, ця проблема буде актуалізуватися і в найближчому майбутньому. Більше того – нині неінфекційні захворювання (НІЗ) помітно помолодшали й ця тенденція прогресує. І головна причина цього явища полягає не стільки в неспроможності системи охорони здоров'я подолати проблему, скільки у невмінні її попередити: у низькій обізнаності населення щодо профілактики хвороб і у відсутності стратегії популяризації здорового способу життя.

А «головним вихователем» способу життя молоді стала реклама того, що шкодить здоров'ю. Відкрита вона чи прихована – в будь-якому разі агресивна, бо уміло полонить юну психіку, наприклад, пропонує з'їсти пачку чіпсів та отримати ще одну в подарунок або виграти приз. Якби таку оригінальність і вигадливість та пропагандистам здорового способу життя, тоді б вдалося досягти головної мети – прищепити підліткам знання про елементарні гігієнічні навички, шкідливі звички та їхні наслідки, навчити бути здоровими. А вони ці знання використали б у вихованні своїх дітей – саме так мода на здоров'я може передаватися з покоління в покоління як найкраща традиція.

Психолог: Підлітки є найуразливішою категорією дитячого населення щодо впливу на здоров'я раціону харчування, фізичної активності і, зрештою, їх ризикової поведінки. Адже саме у віці 13-15 років вони найчастіше залучаються до шкідливих звичок, якщо виховати міцні устої здорового життя виявилось неможливим.

Сьогодні дівчата курять більше і долучаються до цього раніше, ніж їхні ровесниці 5 років тому. До того ж, окрім цигарок молодь почала активніше використовувати нюхальні суміші, кальян.

Здоров'я – це не лише відсутність шкідливих звичок, а й належні умови життя, харчування, відсутність екологічних проблем, якісна медицина.

Медсестра: Особливий вплив на здоров'я підлітка (як і його здоров'я у майбутньому) має харчування. Адже в період швидкого росту організму зростають потреби в поживних речовинах та енергії. Молодь віддає перевагу «штучній» їжі замість натуральних продуктів. Бо у родинях не культивують здорове харчування і

не прищеплюють думку, що найкраща їжа – приготована маминими руками.

Нині накопичено досить великий об'єм даних про те, що погане харчування призводить до розвитку хронічних неінфекційних захворювань. У зв'язку з цим майже в 30 країнах світу проводиться постійний моніторинг харчових звичок підлітків та їх ставлення до власного здоров'я. На жаль те, як харчуються підлітки в Україні, можна вважати катастрофою. Науковці опитали кілька тисяч дітей Київської області і встановили, що вони здебільшого не ознайомлені з принципами здорового харчування у сім'ї і саме там криються корені дитячої «пристрасті» до сухих сніданків, чіпсів, фаст-фуду, солодких напоїв. До того їх стимулюють і реклама, і численні заклади швидкого харчування, і навіть шкільні буфети (хоча нормативні документи забороняють продавати у шкільних буфетах їжу, яка в усьому світі здобула влучну назву «їжа-сміття»).

Хоча й обізнаність наших громадян у питаннях раціонального харчування, ризиків, пов'язаних із його порушенням, недостатньою фізичною активністю, а також щодо профілактики хронічних неінфекційних хвороб є неприпустимо низькою. Як наслідок – висока поширеність цієї групи хвороб серед дорослого населення і невміння вберегти від них своїх дітей. Втім, стратегія «збереження здоров'я здорових» передбачає спрямування зусиль громади і держави саме на дітей і підлітків. По-перше, тому, що в цьому віці ще можна суттєво вплинути на формування здорового способу життя і самого здоров'я. По-друге, тому що це шлях збереження потенціалу майбутнього здоров'я нації.

Всеохоплюючим документом має стати загальнонаціональна державна програма «Здоров'я-2020: український вимір», яка відповідає духу своєї європейської попередниці.

Однак у цілому положення чинного законодавства України відповідають пріоритетам Глобальної стратегії ВООЗ щодо профілактики хронічних захворювань та Основам політики досягнення «Здоров'я для всіх у XXI столітті у Європейському регіоні».

Проблемні запитання до учнів: Чи вважаєте ви свій спосіб життя здоровим? Аргументуйте. Чи замислювалися Ви над наслідками шкідливого харчування, поганих звичок, необдуманих дій?

Психолог: Мало хто сьогодні заперечуватиме необхідність підготовки дітей до дорослого життя, в якому сексуальні відносини займають важливе місце. Адже сексуальність і її прояви – це та сфера життя, де ціна помилки дуже велика.

Відео для дискусії.

Как помочь подросткам решить их проблемы? –

<https://www.youtube.com/watch?v=1LN0cAQfHLE>

Вчитель фізичної культури: Спорт має дивовижні властивості. Він об'єднує людей, знайомить їх між собою, спорт зміцнює здоров'я, характер і навіть розумові здібності людей, які ним займаються, розвиває в них такі навички як швидкість, спритність, реакція, координація, витривалість, терпіння і сила. Спорт робить людей більш стійкими до негативних факторів зовнішнього середовища. Він часто приносить людям масу позитивних емоцій.

Спорт дуже корисний для здоров'я. Так, різні види спорту впливають на різні системи організму. Але, так чи інакше, зміцнюються різні групи м'язів, а також

суглоби і кістки. Укріплюється серцево-судинна система. Тренується серце, воно починає працювати краще, постачаючи кров у весь організм. Зростає навантаження на легені, що дозволяє збільшити їх обсяг, а це означає, що всі органи і тканини будуть забезпечені киснем. Крім того, підвищується імунітет і витривалість організму, зміцнюється здоров'я і дитина буде рідше хворіти. Поліпшується координація, розвиваються швидкість і точність реакцій, спритність, окомір. Також поліпшується постава, підвищується працездатність і витривалість.

Мотиваційний відео ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=Hpyho951puE>

Вчитель: Знаєте, мода, це – круто! Але не на кросівки мода і абонемент у спортклуб. Мода має бути на ЗДОРОВ'Я. На хороше самопочуття, на красиве (по-здоровому) тіло, на активний відпочинок, на відкриття самого себе. І коли ти по-справжньому задоволений собою, ти – надихатимеш інших! Головна запорака здорового способу життя – не палити, не вживати алкоголь та інші наркотичні засоби! Спорт позитивно впливає не тільки на нашу фігуру, але і на наше самопочуття і настрій. Загартовування організму – потужний оздоровчий засіб – важливий і необхідний елемент способу життя у комплексі зі здоровою їжею та достатнім сном. Будьте здорові! Спасибі усім за відкриту розмову! Пропоную завершити нашу зустріч корисною та веселою руханкою.

Руханка «Прання» <https://youtu.be/ZIge4oEF198>

Використані інформаційні ресурси

1. Надія Полька: Мода на здоров'я може стати найкращою традицією [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mycareer.org.ua>



Сімейні перегони «Міцна сім'я – сильна країна»

(до 15 травня Міжнародного дня сім'ї)

Мета: стимулювання активного сімейного дозвілля; піднесення рівня і престижу занять масовим спортом; пропаганди здорового способу життя та активного відпочинку.

Учасники: учні 5-6 класів та їх батьки

Обладнання: проектор, колонки, ноутбук, дартц, фліпчарти, маркери, м'ячі, повітряні кульки, скакалки.

Склад команди: тато, мама, дитина. Допускається один «запасний» учасник, який може замінити будь-кого з команди, якщо відповідає цьому по віку і статі.

Таймінг: 1 година

Хід проведення:

Ведуча: Вітаю всіх присутніх на сімейних перегонах! Займатися спортом модно та корисно, а займатися спортивними вправами всією сім'єю ще й весело. Адже кожна хвилина занять спортом продовжує життя людини на одну годину, а веселим – на дві. Сьогодні наші перегони будуть цікавими та непередбачуваними, бо найспритніші прийдуть до фінішу переможцями. Тож глядачі, вболівайте за дружні сім'ї! Зустрічайте учасників перегонів оплесками.

Під музику до зали входять команди. Don Diablo & Steve Aoki ft. Lush & Simon – What We Started (Original Mix) <http://mp3party.net/music/8421201>

Вітаємо команди учасників перегонів від 5-го класу

1. Сім'я _____
2. Сім'я _____

Вітаємо команди учасників від 6-го класу

1. Сім'я _____
2. Сім'я _____

Ведуча: Привітаймо наші спортивні сім'ї!

Ведуча: У кожної з наших команд є власна цифра (це загальна сума зросту, ваги та віку учасників команди), зараз я прошу кожну команду порахувати цю цифру та озвучити на загал. Цифри ми вишикуємо від найменшої до найбільшої, відповідно в такому порядку змагатимуться команди.

Команда сім'ї _____

Мама.....

Тато

Донька

Загальний вік команди (мама + тато + донька)..... років

Загальна вага команди (мама + тато + донька)..... кг

Загальний зріст команди (мама + тато + донька).....м

Команда сім'ї _____

Мама.....

Тато

Синок

Загальний вік команди (мама + тато + синок)..... років

Загальна вага команди (мама + тато + синок)..... кг

Загальний зріст команди (мама + тато + синок).....м

Отже у нас вийшли такі цифри_____

Тому порядок змагань команд буде наступний_____

Ведуча: Сьогодні у нас, як на справжніх спортивних змаганнях, оцінювати наші успіхи буде журі у складі: _____

Ведуча: Давайте привітаємо усіх оплесками! Тож розпочинаємо сімейні перегони! На старт, увага, вперед!

Першим завдання для сімей – учасників буде на влучність.

Запрошую першу команду до участі_____, а журі прошу якісно оцінити міткість учасників команди. За попадання в ціль, учасник отримує 10 балів, всі інші попадання – по 3 бали. Кількість спроб для команди – 6-ть, по 2 рази кожен учасник.

Умови зрозумілі, то ж можна розпочинати **веселу стрільбу**! Вперед!

Звучить фоновіа музика: <http://catcut.net/u8Zy>

Ведуча: Молодці! Ви були дуже влучними стрільцями! Журі зафіксувало результат кожної команди, який оголоситься наприкінці наших перегонів, проте учень (учениця) кожної з команд може вести свій підрахунок балів на своєму смартфоні. Таким чином, журі перевірить знання математики наших учнів.

А далі нас чекає м'яч. Зараз перевіriamo вправність набиття ногою м'яча учасниками команд. За кожне набиття отримуєте – 3 бали. Кількість спроб для кожного учасника – 10. Відчуйте себе **футболістами**! Летс гоу! Просимо журі слідкувати за виконанням завдання.

А ви справжні футболісти! Я вражена! Молодці! Вітаємо вас оплесками!

Зараз будемо відпочивати та перевіряти вашу інтелектуальну спритність.

Конкурс «Хто я?». Це змагання на розуміння без слів. Один учасник з команди буде вгадувати хто він (який відомий спортсмен(ка)), інші двоє можуть відповідати на його запитання «так» або «ні». У разі підказок команда дискваліфікується.

Спортсмени (Яна Клочкова, Андрій Шевченко, Володимир Кличко, Лілія Подкопаєва інші)

За вірну відповідь команда отримує – 10 балів.

Ведуча: Я переконалася, що сьогодні змагаються найспортивніші сім'ї країни!

Оплески для вас! Ви прекрасно змагаєтесь разом, проте зараз черга індивідуальних змагань для кожного з учасників команди. Першими будуть змагатися татусі. Запрошую вас до участі! Хто більше разів відіжметься від підлоги, скільки балів і отримує. Отож, все у ваших руках! Вперед!

Ви справжні козаки! Опора ваших сімей!

А тепер черга матусь, показати свою спритність. Допоможе вам у цьому скакалка. Скільки разів настрибаєте, скільки балів отримаєте. Журі слідкуватиме за чистотою виконання завдання. То ж вперед, покажіть свою вправність!

Наші матусі справжні амазонки! Показали чудові результати! Оплески

І настала черга, найменших учасників команди, ваших дітей. Запрошую їх до участі!

Перед вами імпровізовані ворота з обруча, учасник повинен дмухаючи повітряну кульку, бездопомоги рук та ніг заштовхнути її у «ворота». За такий гол нараховується – 10 балів.

Оплески командам! Ви були на висоті! Настав час перегляду домашніх завдань. Перше з яких – відео ролики ранкової зарядки, занять на спорт майданчику, тощо на тему «Наша спортивна сім'я». За висвітлення теми, креатив, технічні моменти, команда може отримати максимум – 15 балів. Отож, запрошую першу команду презентувати свій ролик ____ другу ____

Другим завданням було придумати усією командою руханку-флешмоб.

Запрошую команди продемонструвати свої руханки.

За якісно виконаний та розроблений флешмоб команда отримає – 20 балів. Бажаю усім успіху на фінішній прямій!

Запрошую для показу флешмобу команду_____, команду_____

Фух! Оце так, танці! Які чудові перегони у нас вийшли! Дякую усім командам!

Журі потрібно декілька хвилин, щоб назвати призерів наших сімейних перегонів.

А поки ми визначимо титул «Глядацькі симпатії» за кількістю піднятих рук, то ж я називатиму команди по черзі і ми рахуватимемо кількість піднятих за них рук.

Найбільше глядачам сподобалася команда _____. Вітаємо оплесками!

Ну що ж, журі готове назвати переможців сьогоднішніх перегонів. Вам слово!

Журі оголошує команду-переможця. Вручає кубок чи приз. У разі однакової кількості балів, оголошується додаткове завдання: *пантоміма*, слово показує член журі або ведуча. Слово: *електровелосипед*.

Нагородження переможців. Відзначення по номінаціях: «Найспритніші», «Силачі», «Розумники», «Веселуни».

Під веселу музику команди виходять із спортивної зали. <http://catcut.net/y8Zy>

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

№ п\п	НАЗВА КОНКУРСУ	КОМАНДИ	
		Сім'я	Сім'я
1.	Весела стрільба (в ціль -10, за кожне інше-3 бали)		
2.	Футболісти (кожне набиття м'яча - 3 б.)		
3.	Хто я? (10 балів)		
4.	Конкурс для татусів (згідно кі-ті віджимань)		
5.	Конкурс для мам (згідно кі-ті стрибків на скакалці)		
6.	Конкурс для дітей (10 балів)		
7.	Відео ролики (15 балів)		
8.	Флешмоб-руханка (20 балів)		
9.	Додаткове (пантоміма)		
Підсумки			

Використані інформаційні ресурси

1. Сценарій спортивного свята з батьками «У спортивній родині – здорова дитина»[Електронний ресурс – Режим доступу: <http://catcut.net/E8Zy>

Інтелектуальна гра «Smart human»



Мета: розвиток в учнів логічного та критичного мислення, високого рівня загальної ерудиції, креативу та комунікативних здібностей із застосуванням сучасних ІТ-технологій (платформи Kahoot).

Обладнання: комп'ютер, проектор, смартфони.

Вікова категорія: учні 7-8 класів

Таймінг: 30 хв.

*Kahoot – це безкоштовна платформа для навчання в ігровій формі, яка підходить для будь-якого віку.

Необхідна попередня реєстрація вчителя та учнів у додатку Kahoot (в мережі Інтернет чи **Play Market** системи Андроїд на смартфонах)

Вчитель: Вітаю наших розумників на інтелектуальній битві «**Smart human**» !

Приготуйте свої гаджети та увійдіть у свій акаунт додатку **Kahoot** та перейдіть за посиланням <https://kahoot.it/> введіть пін-код гри, який бачите на загальному екрані та, після натиснення – свій Нікнейм (ім'я) знайдіть тест **Smart human (10 хвилин)**. Готові? Я натискаю «**Start**».

Додвідка для вчителя

**Quiz (вікторина)*

Питання гри і варіанти відповідей з'являються на екрані вчителя, а учні проходять тест у своїх смартфонах чи комп'ютерах. На головному екрані учасники бачать завдання з варіантами відповіді, а на своїх пристроях - кнопки для вибору правильної відповіді. Після отримання усіх відповідей або по закінченню часу, на головний екран виводиться загальний результат та рейтинг найкращих п'яти учасників за балами. Кожен учасник на екрані свого пристрою бачить оцінку власної відповіді. По завершенню гри підводиться підсумок із виведенням на загальному екрані подіуму з іменами найкращих учасників.

Інструкція входу на платформу Kahoot



Тест **Smart human (30 запитань по 20 секунд на роздуми) 10 хвилин часу** вчитель може знайти увійшовши в систему kahoot.com **log in** під логіном: **Jullia13** та паролем: **jull13 (My Kahoots)→ Smart human→ play.**



До частини 2 «Патріот рідної країни» Вечір пам'яті героїв

Мета: розповісти учням про героїчні події сьогодення, воїнів-захисників, які віддали своє життя за кращу долю українського народу, виховати шанобливе ставлення до героїв, розуміння важливості збереження пам'ятних історичних подій в ім'я майбуття.

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Таймінг: 1 година

Обладнання: відео ролики, прапор, портрети героїв Майдану, ікони, свічки, проектор, колонки, ноутбук, корзина з квітами, квіти гостям.

Сцена прикрашена патріотичними символами. На сцені стоїть столик на ньому вишитий рушник, ікони, вазочка для свічки. Непрозора ширма.

Звучить «Молитва за Україну»: <http://catcut.net/3lZy>

Виходять ведучі в національному вбранні запалюють свічку пам'яті.

В1: У сірій тьмі десь там далеко,
Де сіється журба й печаль
Лежить солдат, немов лелека
А на обличчі в нього жаль.

В2: І мріяв він про спокій, рідну хату,
Та доля безпощадно б'є.
За Україну мусив воювати
Таке ж, солдат, життя твоє...

В1: І не один поліг за нашу батьківщину,
На сході за прекрасні ті міста.
Героями всі стали в ту хвилину,
Всі ті кого забрали небеса!

В2: Друзі! Ми зібралися з вами на вечір пам'яті героїв. Усіх тих, хто відчайдушно боровся та бореться і сьогодні за волю, свободу та світле майбутнє нашої батьківщини рідної України!

В1: Ми запрошуємо до слова директора школи _____

Виступ директора. Відкриття вечора.

Звучить гімн України: <https://z1.fm/artist/767650>

В1: Осінь 2014 року сколихнула кривава революція. Молоді студенти потрапили під удар Беркуту і це були перші жертви в боротьбі за свободу (відео сюжет) <https://www.youtube.com/watch?v=Ax128pz4WPs>

В2: Український народ, не зміг змиритися з поглядами тодішньої влади, яка давала такі жорстокі кроваві накази, щоб приглушити революцію гідності.

В1: Люди почали масово збиратися на Майдані Незалежності, маючи єдину мету отримати гідне життя у новій європейській країні.

В2: Та ніхто не міг передбачити, що паростки революції проростуть у кровавий плід війни.

В1: До сьогодні наша Україна у сльозах за своїми синами. Жорстокий ворог

тримає нас у кровавому полоні на родючих українських землях.

В2: Саме тому ми сьогодні зібралися на вечір пам'яті героїв щоб кожен пам'ятав імена молодих юнаків, які поклали своє життя за свою Батьківщину.

В1: За свободу, незалежність, мирне небо над головою кожного з нас.

В2: Багато пісень та віршів народилося за час кривавих подій в Україні. Один з них прозвучить для вас.

Учениця:

*З багна, з душевних пусток,
Свобода руку підняла,
З блакитно-жовтеньких пелюсток,
Вінок на голову сплела.
Водала криком перемоги,
Про те омріяне, святе,
Шукала польові дороги,
Які так скоро замете.
Життя просила не для себе,
А для малечі на руках,
Дивилася у сіре небо,
Яке окутав чужий страх.
Чекала довго справедливості,
Із заходу пливли човни...
Країна закатована в немилість
Навколішки поставлені сини.*

В2: Сьогодні у нашій залі присутні почесні гості, бійці, які перебували в зоні АТО. Наші герої! Запрошуємо до слова _____

Квіти воїнам.

Звучить пісня «Пливе кача...»: <http://catcut.net/ylZy/>

Виходять учні у вишиванках із лампадками у руках.

Учениця: А сотню вже зустріли небеса...

Летіти легко, хоч Майдан ридав...

Із кров'ю перемішена сльоза,

А батько сина ще не відпускав...

Учень:

Й заплакав Бог, побачивши загін:

Спереду сотник – молодий, вродливий,

І юний хлопчик в касці голубій,

І вчитель літній – сивий, сивий

Учениця:

І рани їхні їм вже не болять.

Жовто-блакитний стяг покритий їм тіло.

Як крила янгола, злітаючи назад.

НЕБЕСНА СОТНЯ В ВИРІЙ ПОЛЕТІЛА!!!!!!

Ставлять лампадки на стіл. Йдуть зі сцени.

B2: Вже не одна небесна сотня героїв пішла з життя.

Давайте вшануємо хвилиною мовчання усіх героїв України, які віддали своє життя за світле майбутнє України.

Хвилина мовчання: <https://www.youtube.com/watch?v=rYoA3A5k0us>

B1: Право покласти квіти до меморіалу Героїв Майдану надається

Звучить пісня «Пливе кача»: <http://catcut.net/ylZy/>

Учні виносять квіти із зали.

Повертаються і розповідають свій уривок вірша.

1. Мир, яка твоя ціна?!

Як швидко гине птах в неволі?!

Мов клітка стала нам війна...

Моя країна нескорима такій долі!

2. Україно, заплакана ненько,

Чому доля у тебе сумна?

Чом болить твоє, земле, серденько,

Коле в грудях стрільба навісна

3. Не плач, рідна, рясними сльозами

Бо ж синів зустрічати пора.

Обіймай міцно їх же руками,

Щоб земля не забрала сира.

4. Україно, коштовна перлино,

Твої діти-сини у бою.

Вони гинуть жорстоко й невинно,

Полишаючи долю свою

5. Чи ж хто знав, що настане година,

Що печаль огорне і наш край?!

Замість дому – тісна домовина,

І останній у путь коровай

6. Не лий сльози, бо все це даремно,

І серденько своє заспокой.

Він повернеться в сон твій, напевно

Наче янгол, небесний герой

7. Ми за тебе, рідненька, повстали

Як писав наш Шевченко в вірші

Так, часи нелегкі вже настали

І від того так тяжко в душі...

8. Ти ж бо знаєш, що ти найрідніша

В нас один до майбутнього шлях.

Ні печаль, ні війна найлютіша,

Не здолає наш дух у серцях!

Співають пісню «Заспіваймо пісню за Україну»: <http://catcut.net/NmZy>

В2: Герої не вмирають! Вони завше будуть жити в наших серцях. Вже з'явилися вулиці та площі, названі на честь героїв. Ми повинні пам'ятати славні подвиги синів України.

В1: Борись, Вкраїно, за свободу,

Бо кров і сльози пролились.

І пам'ятай своїх героїв,

Їх шанувати покланись.

В2: Повертайтеся живими, наші захисники!

Пісня «Прошу в неба»: <http://mp3cc.com/m/951484-fedishin-rina/7048896-proshu-v-neba-m-nus/>

В1: Слово для закриття вечора пам'яті надається директору школи _____.

Звучить Гімн України.

В2: Слава Україні! Героям слава!

Захід до Дня пам'яті та примирення «Пам'ятаємо, перемагаємо»



Мета: долучити учнів до вшанування полеглих у Другій Світовій війні, сформувати уявлення про силу духу та мужню боротьбу з ворогом, розвинути почуття гордості за синів українського народу, збереження пам'яті у серцях майбутніх поколінь.

Вікова категорія: учні (1)5-9 класів

Таймінг: 30 хвилин

Обладнання: вишиванки, червоні маки, як нагрудний символ, корзина, прапор, аудіо система, мікрофони, ноутбук.

Звучить фонова музика: <http://catcut.net/8nZy>

Ведуча: Пам'ять. Це не просто частина історії. Пам'ять – це наша совість, біль, наша гордість. Пам'яті наших дідів, батьків і старших братів, пам'яті вічно молодих солдатів і офіцерів, що мужньо боролися з ворогом і перемогли, пам'яті тих, хто поліг смертю хоробрих, пам'яті всіх, чиї серця обпалила Друга світова війна присвячується.

Один за одним виходять учні одягнені у вишиванки.

Учениця 1:

Сьогодні серце обійма тривога,
За всіх полеглих на війні,
Велична славна Перемога,
Тремтить у вічному вогні.

Учень 2:

Горять тюльпани полум'яно,
Під обелісками солдат.
Пішли з життя вони, так рано...
Не уберіг їх автомат.

Учениця 3:

Нестерпні рани ті воєнні,
Бо назавжди вони в душі.
Рвуть серце спогади щоденні,
Про втрати людства на війні.

Учень 4:

Була війна жахлива і сувора,
І не злічити нам усіх утрат,
Коли земля від ран стогнала пурпурова,
На стражі миру все ж стояв солдат.

Учениця 5 :

Криниці сліз війна ховає,
Жінок, бабусь та матерів,
Вдова і досі виглядає,
Із фронту мужа та синів.

Співають дівчата-старшокласниці «Я молюся за тебе»: <http://catcut.net/xnZy>

Учениця 6:

Я хочу миру, щастя, ласки,
Я хочу жити у добрі,
Хай не одягнуть більше каски,
Ні тато, ні дідусь мої.

Учениця 7:

Ряди міліють ветеранів,
Медалі – спогади про них.
Світанком теплим раннім,
У полі птах затиш.
Вам честь і слава, воїни-солдати,
За перемогу у лихій війні,
Ми будемо завжди пам'ятати,
Про ваші подвиги святі.

Оголошується хвилинка мовчання: <http://catcut.net/RnZy>

Учениця:

Спасибі воїну-солдату,
Він рятував людей багато.
Я принесла герою квіти,
Війни не хочуть більше діти.

Покладання квітів до обеліску загиблому воїну-солдату. Звучить фоновіа музика: <http://catcut.net/5oZy>

Учень:

Солдатом був дідусь і тато,
І я зросту захисником.
Та я не буду воювати,
Я буду справжнім юнаком.
В руках тримати буду квіти,
Для мами, бабці та сестри,
І буду понад все хотіти,
Щоб більше не було війни.

Директор: На жаль, наша війна за велику перемогу триває досі.

3 березня 2014 року наша країна знаходиться в стані неоголошеної війни. Сьогодні на Сході України йдуть військові дії, точаться криваві бої. Там вирішується доля і майбутнє України. Весь народ нашої держави об'єднався нині проти російського агресора. Сили АТО намагаються протистояти терористам. На полі битви – захисники, воїни. Щиро віримо у нашу перемогу та дякуємо героям-захисникам, які стоять на варті нашого спокою! Слава Україні! Героям Слава! Вчителі, директор, батьки та учні виконують пісню «Перемога» Наталії Бучинської: <http://catcut.net/9oZy>

Юнаки у вишиванках рухають прапори під музику. Завершення заходу. Хлопчик та дівчинка у вишиванках з прапором:

Хлопчик:

Ми українці,
Нам не треба,
Чужих кордонів чи землі,

Дівчинка:

Хай буде мирним синє небо,
Поля квітують золоті!
Виконання гімну України.

Додатково:

Виготовити значок «Мак пам'яті»:

<http://www.ww2.memory.gov.ua/maky-pamyati/>

Значок "Мак"
Розмір - 50,0 x 54,0 мм
Матеріал - фетр Folia, товщина 2 мм, 150 г/м²
Застібка - "бабочка"



Поетичний маніфест «Слава Україні!»



Мета: популяризувати серед учнів патріотичну поезію, пробудити любов до рідної країни, розвинути естетичне світобачення.

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Таймінг: 30 хвилин

Обладнання: вишиванки, прапори, аудіо система, мікрофони, проектор, ноутбук.

**Захід може бути частиною будь-якого патріотичного дійства.*

Ведуча: Слово... як багато воно значить в житті людини. Від першого слова дитини до найважливіших слів у зрілому віці.

Ведучий: Так, слово має величезну силу. Воно здатне зцілити, надихнути, або ж навпаки ранити людину.

Ведуча: Для мене особливим завжди було поетичне слово, воно якесь чарівне, особливе...

Ведучий: Не лише ти так думаєш і відчуваєш. Кажуть поезія здатна зцілювати людські душі. Сьогодні на поетичному маніфесті ми прославлятимемо нашу славу-Укрaїну глибокими живильними віршами.

Ведуча: Разом ми утворимо коло єдності, в якому кожен розповівши патріотичний вірш, зізнається в любові своїй рідній Батьківщині.

Ведучий: Тож запрошую, вас, друзі, поєднатися ланцюгом єдності в суцільне коло єдності.

Ведуча: Право розпочати поетичний маніфест «Слава Україні» надається _____ директору школи, вчителю української мови, іншим.

Далі учасники кола єдності декламують вірші по черзі розміщення в ланцюгу єдності. Директор може розпочинати, а найменший завершити. Варіанти віршів:

Крим. Моя Україна

Манить сосновим ефіром,
Крим-загадковий юнак.
Вкутує хвилями-тілом,
Гарний, не зовсім жебрак.
Пестить промінням охочих,
Радість дарує стрімку.
Швидко закохує в ночі,
Душу наївну мою.
Хочеться впитися літом,
Зорями зір милувати,
Не перейматися світом,
Жити, творити, кохати.
Він, як безцінна перлина,

Нова сторінка

(25-річчю Незалежності України)
Я горда, що я українка!
Живу на священній землі.
Історії нова сторінка –
Відкрилася в нашій житті.
Сторінка майбутньої долі,
Нових молодих сподівань,
Незламної віри та волі,
Дороги вперед без вагань.
Я горда за тебе, Вкраїно!
З тобою і правда, і Бог.
Не станеш ти більш на коліна,
Бо гідна лише перемог!

*В наших українських руках,
Мати завжди буде з сином,
Бо, так було у віках.
Острів тепла та емоцій,
Наш позитивний причал,
Ми на правдивому боці,
Нам по коліна їх вал.
Літо у нас не забрати,
Море то – наша блакить.
Можє зупинишся, брате,
Вкотре уже, вочевидь.
Східний імперський сусіде,
Кримська земля не твоя!
Йди, забирай свої біди,
Бо Україна моя!*

Мир в блакиті

*Нам потрібен мир в блакиті,
В золоті полів добро.
Дочекаємося миті,
Зникне поняття АТО.
Засміється Україна
Веселково навесні.
Наша нація єдина
Зацвіте у всій красі.*

За рідну країну

*Плине час водою,
Станемо до бою.
Землю боронити
Клятою Ордою,
Темною рікою
Ворог мчить убити.
Станемо ми браття,
За рідну країну,
Живою стіною
Порвемо на шмаття
За східну руїну,
Уперед до бою!
Станемо ми браття,
За рідну країну,
Доки будем жити.*

Виглядала мати із війни солдата, Виглядала мати...

*Якось та весною,
Йшов воїн до бою.
Йшов країну боронити
А ворог триклятий,
Не одну гармату
Заряджав, щоб вбити.
Не візьме гармата,
Нашого солдата,
Бо він хвацький дужє.
Зна, що виглядає вдома рідна мати,
Молисть Бога, тужить.
Виглядала мати із війни солдата,
Виглядала мати...
Йде він з орденами, з сумними очами,
до рідної хати.
Ой сину, соколе, ночей не доспала
Тебе дорогого, юного такого,
Із війни чекала.
Дочекалась мамо, ось я повернувся,
Не плач, не журися
Скоро мир настане в нашій Україні,
За бійців молися.
Молилася мати, щоб миру діждати,*

*Нашу Україну,
Любу та єдину,
Будем боронити!
Ранньою весною
Діждемо спокою
У рідному краї
Ніякого бою,
Тільки мир рікою,
Та поля безкраї.*

Інтелектуальна гра «Моя Україна»



Мета: розширити світогляд учнів про рідну країну, пробудити культурно-національні цінності та патріотичні почуття. Сформувати інтерес до вивчення географії, історії, звичаїв і культури, традицій українського народу.

Вікова категорія: учні 8-9 класів

Таймінг: 45 хвилин

Обладнання: презентація, проектор, ноутбук, аудіо колонки, відзнака кращому інтелектуалу та додаткові титули активним учням, «звук» на телефонах.

Ведучий (вчитель): Вітаю розумниць та розумників на інтелектуальному поєдинку! Сьогодні ви не тільки змагатиметеся, а й дізнаєтеся безліч нового про нашу Україну. Адже, для кожного народу земля предків є священною, де історію, звичаї, традиції бережуть у пам'яті та передають наступним поколінням.

Тож, розпочнемо нашу гру для найрозумніших! Сьогодні виявили бажання позмагатися дві команди учнів 8-го та 9-го класів. Побачимо, хто ж здобуде титул «Інтелектуала».

Умови гри (пояснює). На проекторі будуть з'являтися запитання хто з команд першим подасть звуковий сигнал: <https://zvuki-mp3.com/page/zvuk-zummera>, той і буде відповідати. У разі не вірної відповіді суперника, право відповісти на запитання має інша команда учасників. На слайдах вказано кількість балів за те чи інше запитання. Місію рахівника буде виконувати вчитель математики на власному ноутбуці.

Розпочинаємо інтелектуальну гру «Моя Україна»!

Увага на екран.

I тур. Запитання по 3 бали.

1. В якому літописі вперше згадується слово «Україна»? (у 1187 р у Київському літописі)
2. Яке місце в Європі займає Україна за розміром території? (2-ге)
3. Яка кількість населення станом на лютий 2018 року? (42 400 тис)
4. Яку назву має найглибша станція Київського метро у світі? (Арсенальна, 105 м)
5. Яке місце посідає Україна у світі за кількістю громадян з вищою освітою? (4-те)
6. Яку територію називають українською "Сахарою" та найбільшою пустелею Європи? (Олешківські піски, понад 160 тисяч гектарів)
7. Який українець є автором першої в світі Конституції? (Пилип Орлик)
8. Найдовший музичний інструмент у світі? (трембіта)
9. Пам'ятник, якому видатному українцю встановлено в 1500 місцях по всьому світу? (Тарасу Шевченко)
10. Де на території України знайдено найстаріше поселення Homo Sapiens?

(У селі Межиріч Рівненської області)

II тур. Зображення на екрані. Відгадати ключове слово (по 5 балів).

1. *(Верба, калина, тополя, криниця, барвінок, груша)* – символи України.
2. *(Вишиті рушники, вишиті сорочки, вишиті мішечки для тютюну – табакерки, розшиті пояси. образи)* народні обереги.
3. *Микола Леонтович написав відому у світі композицію Щедрик.*
4. *Підкована блоха у Київському музеї мініатюр.*
5. Попович (перший космонавт незалежної України)

III тур. «Відгадай хто ти?» 10 балів.

На проекторі показано фото відомого українця. Учасник стоїть спиною до екрану, не бачачи фото, він повинен відгадати знаменитість задаючи запитання своїй команді. Команда ж має право відповідати «так» або «ні».

1. *Джамала* – співачка, переможниця Євробачення – 2016;
2. *Олександр Усик* - відомий боксер, чемпіон світу.

IV тур. 15 балів.

Команда учасників повинна відгадати усі звуки, мелодії пісень.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мелодія пісні «Рідна мати моя» | 1. Звук вітру |
| 2. Звук двигуна | 2. Мелодія пісні «Смерека» |
| 3. Гімн Європи | 3. Гімн олімпійців |
| 4. Мелодія Пісні січових стрільців» | 4. Мелодія пісні «Два кольори» |
| 5. Звук смс вайбера | 5. Звук скайпа |

V тур. Битва інтелектуалів (капітанів) 10 балів.

Запитання на логіку

Усі українські жіночі імена (та слов'янські жіночі імена) мають закінчення на голосну (Хівря, Параска, Степанида тощо), окрім одного. Назвіть його (*Любов*).

Додатковий тур у разі однакової кількості балів.

Цікава задача. 3 бали

Яке слово в українській мові завжди вимовляється неправильно? (неправильно).

Вчитель: Сьогодні було змагання справжніх розумників, ви були на піку спритності, на висоті інтелекту та подружилися з логікою.

Запрошую нашого рахівника оголосити кількість набраних командами балів.

Вітаємо команду _____ з перемогою на інтелектуальній битві кращих з кращих! Ви молодці! Як ви вважаєте хто по праву має отримати відзнаку «Кращий інтелектуал»? Учасники називають свої варіанти, вчитель об'єктивно обирає кращого та перевіряє оплесками учасників команди-переможця. Додатковими титулами відзначає інших учасників (на власний розсуд).

Диплом переможця тут: <https://www.eprint.com.ua/i-eshchyo/diplomy-i-gramoti/diplom-a4-tip-19-pechat-diplomov-v-onlayn-tipografii-eprint.h>

Гумористичні інсценівки типових патріотів

Поговарили

Як розгледіть патріота? -
Дід мене питає.
Я ж йому отак відразу,
Та й відповідаю:
Намастити хліб із салом,
Часничком гарненько,
Як відкусить шмат чималий,
Не скрививши пельку.
Буде справжнім патріотом,
України-неньки.
А як часом скаже : фу, що це за гидота?
Знайте, діду, що та жаба
З чужого болота.



Хотів заробити

Поїхав наш українець якось до Європи,
Пошукати не у гривнях, у євро роботу.
Взяв з собою бараболі, сала трохи, м'яса,
Щоб було чим поточити, у дорозі ляси.
Поки їхав спорожніла,
Геть уся торбина.
Заболіли раптом руки,
Прихватила спина.
То все люди, чужина вам,
Гірка, до оскоми,
Хай тих євро в нас не буде,
Сидіть краще вдома!





Посвята у козаки до Дня захисника України

Мета: популяризувати серед юнаків звичай посвяти у козаки, сформувати уявлення про козацьку добу, звичаї та традиції козаків, пояснити значення відзнаки, виховати почуття гордості за свою націю.

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Таймінг: 30 хвилин

Обладнання: презентація, проектор, ноутбук, аудіо колонки, прапори, відзнаки, шабля, коровай дрес-код: вишиванки.

Ведуча 1: День захисника України – свято, що відзначається в Україні 14 жовтня у день святої Покрови Пресвятої Богородиці водночас з Днем Українського козацтва.

Ведуча 2: Урочистості встановлено 14 жовтня 2014 указом Президента України Петра Порошенка з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу у суспільстві та на підтримку ініціативи громадськості.

Ведуча 1: Корені нашої духовності – в минулому тих часів, коли була «ненька-мати» – Запорізька славна Січ. Вона – праматір державності і реальна військово – політична сила України, яка упродовж століть протидіяла спробам турецьких султанів, кримських ханів та польської шляхти поставити український народ на коліна.

Ведуча 2: Козацькому роду не буде переводу, допоки ростуть славні сини України, стають на її захист, виборюють правду, свободу та незалежність!

Запрошуємо на урочисту посвяту юнаків нашої школи.

Звучить пісня «Гей ви козаченьки»: <http://www.pisni.org.ua/songs/22694.html>

Хлопці виходять маршируючи, шикуються в ряд.

Ведуча 1: Здійснювати посвяту в козаки юнаків нашої школи будуть почесні гості, воїни АТО, (герої України)_____ та отець_____.

Ведуча 2: Право винести прапор України надається кращим учням школи_____.

Посвята починається з молебну Пресвятій Богородиці Покрові, яку проводить святий отець. Після молебну читається свята обітниця, усі повторюють за отцем:

Присягаю, бути вірним козацьким звичаям і традиціям,

Захищати честь і достоїнство Українського народу.

Присягаю, жити і служити не за страх, а за совість,

Шанувати старших, але не гнутись перед ними дугою,

Бути привітним з побратимами, не задираючи голови.

Старатись мати рівну любов і повагу до всіх,

Крім ворогів, Бога, України і козацького братства.

І нехай pomoже мені Бог і Божя Мати і всі Святі.

З честю носити почесне звання козака і бути вірним сином Неньки-України!

Слава Богу Всевишньому! Слава Україні! Слава Козацькому Братству! Хреститься, цілує Хрест і Євангеліє.

Після того, як священик освятить святою водою, підходить до прапора, стає на праве коліно і цілує знамено. Встає і говорить: Слава Україні! Посвячуваний стає на праве коліно і на ліве плече осавул (воїн АТО) кладе йому шаблю зі словами: В пам'ять нашого славного козацького лицарства! Посвячується в козаки _____! Цілує прапор, встає і говорить: Слава Козацькому Братству! Слава Україні!

Ведуча 1: Урочиста посвята закінчена. Вітаємо вас козаки! Носіть гідно високе звання козаків, будьте сміливими, людяними, любіть свою Батьківщину, захищайте її від ворогів! Слава Україні! Тричі! Слава! Слава! Слава!

Звучить гімн України: <https://z1.fm/artist/767650>

Кінець посвяти завершується розрізанням короваю та пригощанням гостей, учасників заходу.

Відзнаки для посвяти:



Конкурс есе. Алгоритм написання



Мета: формування критичного мислення на основі власних роздумів, міркувань, розвиток навиків написання статей, спрямування авторів на пошук інформації.

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Вимоги до оформлення: (З-5ст. А4), шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5. У правому верхньому кутку першого аркуша – ПІБ, автора, (клас), назва школи. Назва есе.

Терміни проведення конкурсу: на протязі 1 місяця

Алгоритм написання:

Есе, есей (з фр. – проба, спроба, нарис) – жанр художньо-публіцистичної, науково-популярної літератури. Характеризується вільним, не обов'язково вичерпним, але виразно індивідуалізованим трактуванням теми.

Поради щодо побудови есе:

1. Твір есе варто розпочати зі вступу, в якому має бути висвітлено загальний підхід до теми, вступ повинен містити проблемне завдання і відповідь на поставлене питання. Це теза есе.

Теза чітко визначає межі написання есе. Автор есе не має права описувати все, що йому відомо в обсязі заданої теми, а лише те, що буде творчою відповіддю на поставлене питання у темі.

Упродовж усього есе необхідно підкреслювати зв'язок поданих фактів з тезою.

2. Основна частина есе вибудовується з метою переконання читача. Для цього автор есе має використати вагомі аргументи. Спочатку варто викласти головні ідеї та факти, які підтверджуватимуть приклади до цих ідей.

Обсяг есе має бути не дуже великим (хоча не існує якихось чітких рамок і обмежень щодо обсягу есе).

Побудова есе:

1 Назва теми _____

2.Вступ – особисті погляди, що чітко висвітлюють тези та підходи автора.

3. Аргументи, які обстоюють тезу

1) _____

2) _____

3) _____

4. Факти або приклади, які підтримують головну думку твору

1 _____

2 _____

3 _____

5. Висновки – узагальнення есе, в яких підкреслюється як автор довів свою позицію, і знов окреслюється тема.

Приклад твор-есе на тему «Сенс життя людини»

Над сенсом життя тисячоліттями мислять вчені, філософи, поети. А мені здається, що я розумію сенс життя. Звичайно ж, сприймаю я його по-своєму. І не розумом, а почуттям.

Буває такий стан, коли кожною клітинкою тіла відчуваєш: живеш. Кожну хвилину гостро відчуваєш радість життя. Ось саме до такого почуття люди прагнуть весь життєвий шлях. І саме в ньому вони все бачать сенс життя, хоча пояснюють його по-іншому. По-різному пояснюють. Хтось – служінням Батьківщині, хтось – особистою матеріальною вигодою, престижем, успіхом, хтось – користю суспільству, служінням людям. Хтось бачить сенс життя в сімейному затишку, теплі та продовженні роду, а хтось – у релігії, у філософських ідеях, в екстримі, азарті, владі над іншими.

Але насправді все це – лише шляхи, якими людина приходить до омріяного відчуття повноти життя. Особисто для мене, як для багатьох інших людей, життя наповнюється сенсом завдяки любові до дорогих мені людей. Це найпрекрасніший шлях, як я вважаю. Любов та кохання взагалі наповнюють сенсом цей світ, і коли-небудь врятують його. Як співав Володимир Висоцький: «Я дихаю, і значить, я кохаю. Я кохаю, значить, я живу».

Я вважаю, що насправді люди живуть все-таки не заради життєвих цілей, а заради самого процесу життя. Можливості відчувати кожную крапельку дощу, що падає на плечі літнім днем. Або бачити, як сонячні промені просвічують крізь зелене листя дерев. Мати можливість говорити з іншими живими істотами, обмінюватися з ними думками.

А різні цілі в житті у людей – це насправді засоби відчувати себе живим, відчувати все більше життя, все більше задоволення від нього. Загалом, все більше випробовувати на собі життя у всіх його проявах: радості, переживаннях, щасті, любові, пристрасті, гніву, смутку. Сенс життя – це і є його вершина.

Оригінал: <http://ycilka.net/tvir.php?id=429#ixzz5CukEywjb>



До частини 3. Інноватор, як агент змін

Еко - проект «Сьогодні, це твоє завтра»



Мета: збереження компонентів природи (повітря, води, ґрунту, рослин та тварин) в екологічному тонусі в межах зони комфорту твоєї місцевості.

Завдання:

1. Розробити проект стартап для збереження компонентів природи, поліпшення стану довкілля.
2. Звернутися до місцевих органів влади з пропозицією для сприяння втілення проекту в життя.
3. Висвітлити в мережі Інтернет з метою популяризації еко проектів.

Обладнання: комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, фотокамера, можливе використання різних програм для створення проекту (інфографіки) тощо.

Термін: 1 місяць

Тип проекту: груповий (учні 8-9 класів)

Етапи:

I. Міркувальний (моніторинг еко проблем своєї місцевості, вибір тематики проекту).

II. Дієвий (розробка стартапу (проекту) з прорахованим бюджетом, планом дій для втілення ідей в життя, створення презентації для місцевих інвесторів);

III. Фінальний (представлення стартапу з висвітленням гострої необхідності швидкої реалізації еко-проекту).

Результат: екотехнології в дії на прикладі проекту-переможця

Довідка

***Старта́п** (англ. *startup*), запускати, починати. *Стартап* – зовсім молодий проект, в основі якого лежить якась абсолютно нова ідея, не використана до цього ніким.

Проект «Веселий велодень»



Мета: популяризація екологічно чистого транспорту, здорового способу життя, позитивного настрою, згуртованості, єдності.

Обладнання: велосипеди, фотоапарати, хороший настрій, свистки, велосипедний тюнінг, вода, їжа.

Дата реалізації: квітень-травень

Етапи проекту:

I. Організаційний (збір даних про наявність велосипедів в учнів та вчителів, усіх бажаючих взяти участь, збір цікавих історій «Вело-люди», фото матеріалів зроблених під час велодня);

II. Основний (вибір місце проведення, планування конкурсів та розваг для проведення Велодня, створення інформаційного ресурсу про даний проект у школах);

III. Заклучний (проведення велодня, враховуючи обов'язково велопробіг заради миру чи життя хворих дітей, конкурс «Велосипедного вбрання», трюків, змагання по їзді на час, фотоконкурс «Світ очима велосипедиста» тощо.).

Результат: проведений з користю спортивний велодень, популяризація велоспорту на сайтах закладів освіти, запровадження щорічної традиції проведення заходу.

Довідка

***Велосипéd** (також: [зах. укр. рóвер](#), [схд. укр. лáйба](#), [закарп. укр. біциглi](#)) — це транспортний засіб, який приводить в рух сила людських м'язів, що передається на ведуче(і) колесо(а). Зазвичай велосипеди мають два колеса; бувають також триколісні велосипеди та інші, екзотичніші — одноколісні, чотириколісні тощо. Нині у світі використовується понад мільярд велосипедів, таким чином велосипед – найрозповсюдженіший транспортний засіб. Він став таким завдяки низькій вартості (включно з вартістю експлуатації), невеликим вазі і розмірам, відсутності потреби в пальному та елементах безпеки. У розвинутих країнах велосипеди набувають популярності завдяки спортивному навантаженню та екологічній чистоті.



Мета: виховати молоде покоління патріотів своєї держави, які відчують любов до Батьківщини, виявляють людяність та небайдужість до тих, хто потребує допомоги, особистостей, які прагнуть змінити країну в бік європейського становлення.

Термін реалізації: постійно, за потребою.

Партнери: волонтери

Завдання:

- збір необхідної матеріальної допомоги воїнам АТО та доставлення волонтерами в зону бойових дій;
- проведення акцій, флешмобів, заходів на підтримку миру в Україні;
- організація зустрічей із захисниками, які перебували в зоні АТО;
- привітання героїв та висловлення подяки за їх славетні подвиги до патріотичних та національних державних свят;
- звернення до місцевого органу влади про встановлення пам'ятного знаку борців за свободу нашої держави;
- збір коштів для важко хворих дітей.

Результат: виховання людяності, кращих моральних якостей молодого покоління, згуртування навколо добрих справ, усвідомлення свого волонтерського покликання.

Довідка

Благодійний фонд «Серце до серця»: <https://sercedoserca.com.ua/>

Всеукраїнська біржа благодійності: <https://ubb.org.ua/uk/>

Допомога українській армії: <http://armysos.com.ua/>

Волонтери Час змін: <https://www.facebook.com/chas.zmin/>

Проект «Сила родоводу» інтелект-карта



Мета: дослідити свій родовід, сформувавши інтелект карту у програмі Xmind та виокремити рідних, які мали(ють) цікаві хобі чи значні досягнення в тій чи іншій сфері.

Обладнання: комп'ютер з мережею Інтернет, фліпчарти для дублювання на папері (за бажанням чи відсутністю комп'ютера), маркери, фото та інформація про родовід.

Час реалізації: місяць

Розробники: учні 7-9 класів

Етапи проекту:

I. Підготовчий (збір інформації про родовід, робота в архівах, усні бесіди з родичами).

II. Основний (розробка інтелект карти свого родоводу в програмі Xmind).

III. Завершальний (представлення авторських карт, оцінювання кращих робіт, відзначення учнів).

Довідка

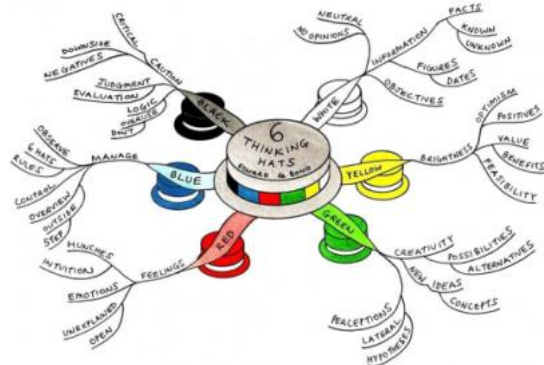
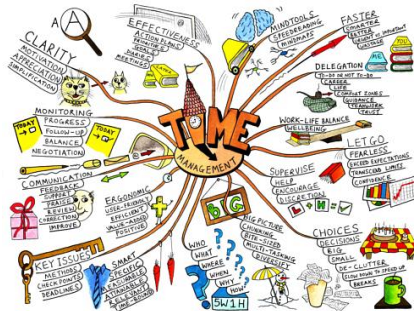
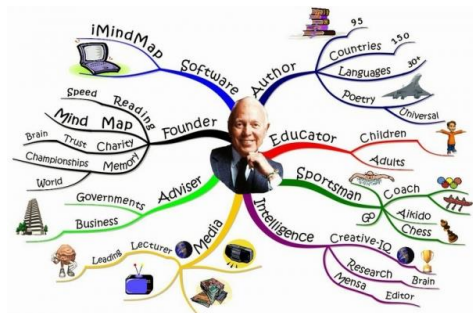
Програми для створення інтелект карт :

Xmind–<http://www.xmind.net/>

Freemind–<https://turbo.net/run/freemind/freemind>

WiseMapping–<http://www.wisemapping.com/>

Mindomo–<http://www.wisemapping.com/>



Проект «Проблеми соціуму»



Мета: ознайомитися з усіма проблемами сучасного шкільного соціуму, через інформаційні постери висвітлити інформацію для запобігання негативних випадків в межах свого закладу освіти.

Обладнання: комп'ютер з мережею Інтернет, фліпчарти для дублювання на папері (за бажанням чи відсутністю комп'ютера), маркери, тощо.

Час реалізації: місяць

Розробники: учні 7-9 класів

Завдання:

1. Проаналізувати сучасні проблеми шкільного соціуму (булінг; порушення прав дітей; торгівля дітьми; безпека життя; приниження гідності; управління емоціями, страхи, стреси; безпека в інтернеті; смертельні квести, тощо), знайти позитивні рішення для їх усунення.

2. Усвідомити важливість толерантного ставлення до оточуючих, безпечної поведінки та вмінні управляти емоціями прийнятті правильних рішень.

3. Розробити інформаційні постери із закликом свідомого ставлення до оточуючих.

Етапи проекту:

I етап. *Міркувальний* (збір інформації про проблеми учнів, оформлення статистичних даних, спілкування з психологом, соціальним педагогом).

II етап. *Дієвий* (у програмі **Easel.ly** розробити постер, де буде висвітлено усю інформацію про зібрану інформацію в межах проекту).

III етап. *Фінальний* (вивішування постерів, обговорення кожної роботи з психологом, запис відео-вражень учнів, показ фільму на загал).

Довідка * Програма **Easel.ly**: <https://www.easel.ly>

Проект «Мрій та дій»



Мета: повірити у справжність мрій, завдяки власним зусиллям, діям, у кіношній формі презентувати свої мрії.

Обладнання: комп'ютер з мережею Інтернет, (фліпчарти, маркери, за бажанням чи відсутністю комп'ютера)

Час реалізації: 14 днів

Вікова категорія: учні 6-9 класів

Завдання:

1. Зняти невеличкий кіносюжет про свої мрії та втілення їх у життя.

Мотиваційний ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=FdEENUVk-5w>

Етапи проекту:

I етап. *Міркувальний* (обдумування мрій та плану їх реалізації)

II етап. *Дієвий* (у програмі Sway зробити відео сюжет (міні-фільм);)

III етап. *Фінальний* (показ фільму на загаль, відбір кращого відео ролику, відзначення).

Довідка

* Програма **Sway**: <https://sway.com/>

Як створити презентацію у **Sway**:

<https://www.youtube.com/watch?v=wbnhk8WmrG8>

<https://www.youtube.com/watch?v=xviV2zQ9Weo>



Проект «Лайфхакери»



Мета: розвинути фантазію, логічне мислення в учнів, навички винахідництва через створення лайфхаків для школи.

Обладнання: підручні безпечні матеріали не шкідливого походження, потрібне наповнення власного лайфхаку.

Час реалізації: 1 місяць

Вікова категорія: учні 5-9 класів

Завдання:

1. Винайти лайфхак, що стане у пригоді кожному учневі, буде корисним та цікавим.

Етапи проекту:

I етап. *Міркувальний* (продукування ідей по створенні лайфхаку)

II етап. *Дієвий* (розробка лайфхаку учнем чи групою учнів)

III етап. *Фінальний* (презентація виробів, відзначення кращих винаходів для шкільного життя).

Довідка *

Лайфхак (від лайфгакінг, [англ.](#) life hacking) – сленговий термін, що означає маленьку хитрість або корисну пораду, яка допомагає вирішувати побутові проблеми, тим самим заощаджуючи час. Це набір методів і прийомів «зламу» навколишнього життя для спрощення процесу досягнення поставлених цілей за допомогою різних корисних порад і хитрих трюків. Зазвичай лайфгакер не створює нових методик, а просто використовує вже наявні. Лайфгакінг по суті є набором корисних і, зазвичай, коротких порад, що дозволяють з меншими витратами та більш швидко вирішувати різні життєві і побутові завдання.

Використані інформаційні ресурси

1. Закон України «Про загальну середню освіту»[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/law/2232/>
2. Закон України «Про освіту»: 5 вересня 2017 р., № 38-39.
3. Концепція Нової української школи./Нова Українська школа./МОН України: 27.10.2016 р./група упор.: Л. Гриневич, О., Елькін, С. Калашнікова, І. Коберник, В. Ковтунець, О. Макаренко, О. Малахова, Т. Нанаєва, Г. Усатенко, П. Хобзей, Р. Шиян, заг. ред. М. Грищенко. – К: Нова школа. – 2016.
4. Бех І. Акценти виховної гуманістичної парадигми/І. Бех//Методист, №5. – 2016, С. 27.
5. Задоренко Є.М. Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи/Є.М.Задоренко//Виховна робота в школі. – 2016.–№4. – С.37-43.
6. КОМПАС: посібник з освіти в області прав людини та за участі молоді [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.coe.int/uk/web/compass>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення програми виховання особистості та учнівського колективу / Н. Яременко // Управління освітою. – 2006. – № 21. – С. 28-30.
8. Методична розробка: рекомендації щодо написання/Л.Шишкіна//Методист.–2016. – №2. – С. 21-26.
9. Покоління Z [Електронний ресурс] Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Пок_оління_Z
10. Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017-2018 н.р. [Електронний ресурс] Режим доступу: http://koippo414.at.ua/100tysyach/2017/Serp_konf_2017/list_1_9-413.pdf
11. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580/2015#n16>

Календар цікавих і незвичайних дат



СІЧЕНЬ

11 січня — Всесвітній день «спасибі»
15 січня — День народження Вікіпедії
21 січня — Всесвітній день снігу (третя неділя січня)
21 січня — Міжнародний день обіймів
24 січня — Міжнародний день ескімо
28 січня — Міжнародний день без Інтернету (остання неділя січня)

ЛЮТИЙ

10 лютого — День народження домовика
17 лютого — Міжнародний день спонтанного прояву доброти
26 лютого — Всесвітній день неквапливості

БЕРЕЗЕНЬ

5 березня — День народження степлера
14 березня — Міжнародний день числа «Пі»
20 березня — Міжнародний день щастя;
16 березня — Міжнародний день сну (третя п'ятниця березня)

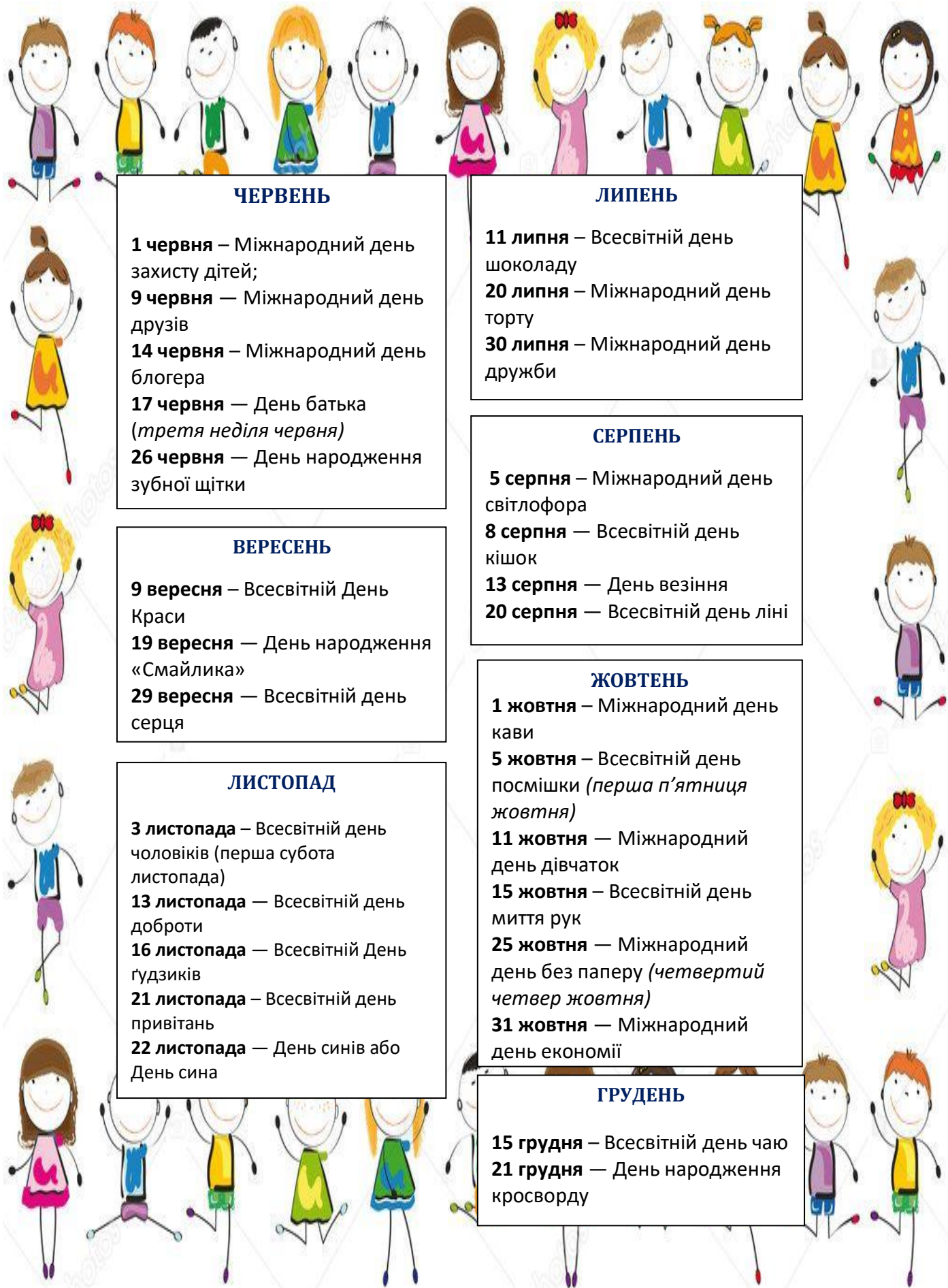
ТРАВЕНЬ

3 травня — Всесвітній День Сонця
13 травня — День матері в Україні (друга неділя травня)
15 травня — Міжнародний день сім'ї
18 травня — День вишиванки (третій четвер травня)
25 травня — День рушника
25 травня — Європейський день сусідів (остання п'ятниця травня)

КВІТЕНЬ

1 квітня — Міжнародний день сміху (або День дурня)
5 квітня — Міжнародний день супу
6 квітня — Міжнародний день мультфільмів
22 квітня — Міжнародний день Матері-Землі





ЧЕРВЕНЬ

1 червня – Міжнародний день захисту дітей;
9 червня – Міжнародний день друзів
14 червня – Міжнародний день блогера
17 червня – День батька
(*третя неділя червня*)
26 червня – День народження зубної щітки

ВЕРЕСЕНЬ

9 вересня – Всесвітній День Краси
19 вересня – День народження «Смайлика»
29 вересня – Всесвітній день серця

ЛИСТОПАД

3 листопада – Всесвітній день чоловіків (перша субота листопада)
13 листопада – Всесвітній день доброти
16 листопада – Всесвітній День гудзиків
21 листопада – Всесвітній день привітань
22 листопада – День синів або День сина

ЛИПЕНЬ

11 липня – Всесвітній день шоколаду
20 липня – Міжнародний день торту
30 липня – Міжнародний день дружби

СЕРПЕНЬ

5 серпня – Міжнародний день світлофора
8 серпня – Всесвітній день кішок
13 серпня – День везіння
20 серпня – Всесвітній день ліні

ЖОВТЕНЬ

1 жовтня – Міжнародний день кави
5 жовтня – Всесвітній день посмішки (перша п'ятниця жовтня)
11 жовтня – Міжнародний день дівчаток
15 жовтня – Всесвітній день миття рук
25 жовтня – Міжнародний день без паперу (четвертий четвер жовтня)
31 жовтня – Міжнародний день економії

ГРУДЕНЬ

15 грудня – Всесвітній день чаю
21 грудня – День народження кросворду

Серія «Нова українська школа»
Базова середня школа

Агенти змін: покоління Z

Авторська програма виховання
(з матеріалами виховних справ)

*Автор-укладач: Гребеніченко Ю.М.
Технічне редагування: Ткач О.Ю.*

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців ДК № 4830 від 14.01.2015 р.*

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ПІДРОЗДІЛ
КНЗ КОР «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»
м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
тел. (04463) 5-04-24, 5-04-22
e-mail: Kyiv_academy@ukr.net
web: <https://kristti.com.ua/>

